

PRITARTA

Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos  
tarybos 2019 m. gruodžio 17 d. protokoliniu  
nutarimu (protokolas Nr. 9)

PATVIRTINTA

Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos  
direktoriaus 2019 m. gruodžio 28 d. įsakymu  
Nr. V1-109

## **KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PROGIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2020 metų veiklos planą parengė direktoriaus 2019 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V1-100 patvirtinta darbo grupė.

2. Plano projektas svarstytas Progimnazijos taryboje, Metodinėje taryboje, mokytojų metodinėse grupėse.

3. Veiklos planas grindžiamas bendrai apmąstytu mokytojų, tėvų, socialinių partnerių susitarimu. Rengiant metinės veiklos planą, analizuoti išoriniai veiksniai ir vidinė aplinka, numatyti prioritetai, tikslai, uždaviniai ir priemonės, reikiami materialiniai ir intelektualiniai resursai, sėkmės kriterijai. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies, kryptingo meninio ugdymo (teatro) programas, diegti Progimnazijoje Humanistinės pedagogikos principus, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

4. Planas parengtas atsižvelgus į Valstybinės švietimo 2013–2022 m. strategijos projektą, Klaipėdos miesto savivaldybės ilgalaikių 2013–2022 m. švietimo plėtros tikslų projektą, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2019-09-25 įsakymu Nr. ŠV1-312 patvirtintus prioritetus švietimo srityje, progimnazijos 2020–2022 metų strateginį planą bei 2019–2020 mokslo metų Progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-69.

5. Planą įgyvendins Progimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

6. Plane naudojami sutrumpinimai: Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Klaipėdos Universitetas – KU, NMPP – Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas, bendrosios programos – BP, informacinės kompiuterinės technologijos – IKT, Vaiko gerovės komisija – VGK, stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės – SSGG, humanistinė pedagogika – HP.

### **II. 2019 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

7. Vykdam 2019 metų planą, buvo siekiama strateginio tikslo – užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą. Jam įgyvendinti iškeltas metinis tikslas – teikti kokybišką ugdymą, tobulinant pagalbą mokiniui, skatinančią asmeninę jo pažangą ir atsakingą įsitraukimą į Progimnazijos gyvenimą – bei numatytos priemonės keturiems uždaviniams įgyvendinti:

7.1. Progimnazijos bendruomenė daug dėmesio skyrė pirmojo uždavinio įgyvendinimui – sudaryti sąlygas kokybiškam šiuolaikiškam mokymui(si), atitinkančiam asmens ir dabarties visuomenės poreikius. Siekta šiuolaikinio ugdymo esmės - ne faktinių žinių kaupimo, o mokinių asmenybės ugdymo, jo paties

aktyvaus, sąmoningo mokymosi tikslu išsiugdyti gyvenimui svarbių ir reikalingų kompetencijų paketą. Tokiu keliu eita ugdant Progimnazijos gabiuosius mokinius. Laimėtos pergalės miesto olimpiadose: Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse – III v., Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių matematikos – II, 5-8 klasių mokinių rusų (gimtosios) kalbos – II ir dvi III v., 8 klasių mokinių fizikos – III v.. Du 4 ir 8 klasės mokiniai, dalyvavę tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, pateko į geriausiųjų respublikoje 50 - tuką, penki - į geriausiųjų Klaipėdos miesto savivaldybėje 10 - tuką.

Atliepant šiuolaikinius ugdymo poreikius, mokymąsi stengtasi sieti su realiomis problemomis, aktualijomis, tuo, kas svarbu konkrečiau amžiaus tarpsnio mokiniams ir kas vyksta už klasės sienų. Mokymasis realiame, patraukliame kontekste aktyvino mąstymą ir didino mokymosi motyvaciją. Pradinių klasių mokinių tiriamųjų darbų rezultatai pristatyti nacionalinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Tyrinėti. Atrasti. Išbandyti“, miesto konferencijose „Žiniuko akademija“, „Pasaulis aplink mus“, Progimnazijos organizuotoje konferencijoje „Atverk duris į pasaulį“. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo Klaipėdos miesto ir regiono gamtamokslinėje konferencijoje „Pažink mus supantį pasaulį“, gamtosauginiame forume „Išsaugokime žemę“, Simono Dachso organizuotame kūrybiniame žaidime „Vaikai vaikams apie knygas“.

Vykdyti tarptautiniai projektai „Mūsų namai – dorybių žemė“, „Dreams and Teams“, „Tyrinėjimo menas; partnerystės kuriančioms mokykloms“, respublikiniai - „Kultūra, istorija, žmogus“, „Pažink Lietuvos etnografinius regionus“, „Literatūriniai skaitymai“ netradicinėse erdvėse“, „Angelas danguje“, vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“. Tradiciškai organizuoti miesto projektai „Spring Festival“, „International Volunteer day“. Progimnazijos erdves papuošė bendri technologijų mokytojo ir mokinių projektiniai darbai: „Venecijos kaukės“, „Papūga. Sagos“, „Žirgas Stimpank“, „Lemūras“, „Kviečiu arbatos“. Nuo rugsėjo 1 d. pradėtas įgyvendinti patirtinis ugdymas, kuris taip pat akcentuoja ne žinias, o patirtį, kuri lemia tvirtesnius mokinių įgūdžius. Projektinė veikla, pasiruošimas dalyvauti bendroje veikloje ugdė bendradarbiavimo kompetenciją, gebėjimą argumentuoti idėjas ir sugebėjimą išbandyti problemos sprendimo strategijas su kitais.

Kūrybinius sumanymus mokiniai demonstravo respublikiniuose bei miesto konkursuose - parodose: „Piešinys - matematikos uždavinys“ (Padėka), „Iš naujo atgimė“ (II-III v.), „Padovanok man angelą“ (II v.), „Žiemos fantazija 2019“, „Rudens vainikai“ (Diplomas), Šventos Velykos“, „Mano Baltijos jūra“ (organizuotas Progimnazijos), dalykiniuose konkursuose: respublikiniame 2-4 klasių mokinių dailės (I vieta), „Moki žodį – žinai kelią“ (II v.), 4 kl. mokinių lietuvių kalbos „Skaitau, rašau, pagalbos neprašau“ (I ir II v.), miesto 1-4 kl. meninio skaitymo „Gražiausi žodžiai Lietuvai“ (III v.), lietuvių kalbos diktanto „Baltos lankos – juodos avys“ (II, III v.), pradinių klasių meninio skaitymo „Lietuva mažųjų širdyse“ (I, II v.); tautinių mažumų pradinių klasių mokinių skaitovų (I, dvi III v.), „Jazyk rodnoj, druży so mnoj“ (I, II v.), „Rusų kalbos žinovai“ (I v.), Raštingumo diktantas (dvi I v.), „Kerintys poezijos garsai“ (dvi I ir II v.), miesto mokyklų intelektualiam žaidime „Didžiuojuosi savo gimtąja kalba“ (I v.), miesto 5-8 klasių mokinių gimtosios kalbos (rusų) konkurse (keturios II ir dvi III v.), „Teenagers Lifestyle“, „Listen to Write“, „School Strike for Climate By Greta Thunberg“ Is it a proper way to protest?“, „Spelling Day“, „Spelling Bee“ (II v.), anglų kalbos „Lets Move 2019“ – III v.; „Kukulskio taurė“ (Garbės raštas), „Kodas“ (Garbės raštas), „Įdomioji matematika ir linksmoji ekonomika“, 5-8 klasių mokinių gamtos mokslų, chemijos „Auksinis mėgintuvėlis“, istorijos „Jaunieji Klaipėdos istorijos žinovai“, „Istorijos kelionė“, anglų kalbos „Sing Along“ (Nominacija), „Art Format“ (dvi II ir III v.), „Tavo žvilgsnis 2019“, pradinių klasių mokinių „Noriu viską žinoti“ (I v.), pasaulio pažinimo „Aš ir Lietuva“ (I ir II v.), IT „Saugus internetas. Tai įmanoma?“ (I v.), užsienio kalbų ir muzikos festivalyje-konkurse „Smeltės“ X-faktorius (Nominacija), technologijų „Jaunasis meistras“ (dvi III v.), tarptautiniame jaunimo turnyre „Svetoč: krikščionybė ir kultūra“ (I v.) ir kt.

Puikūs Progimnazijos teatrinės veiklos pasiekimai. Mokinių teatras „Vesnuška“ tarptautiniame teatrų festivalyje „Rusijos klasika Latvijoje“ laimėjo Grand Prix, IX tarptautiniame vaikų ir jaunimo teatrų festivalyje „Gintarinė aušra – 2019“ tapo laureatu. 2t ir 4t humanistinės kultūros ugdymo menine veikla klasių mokiniai sėkmingai atstovavo Progimnazijai tarptautiniuose ir respublikiniuose teatrų festivaliuose - „Gintarinė aušra – 2019“, „Kurk teatrą“, „Šimtakojis“ (miesto etape).

Skaitlingi sportiniai laimėjimai. 2019 metais pradinių klasių mažieji sportininkai laimėjo „Mero taurės“ sporto žaidynių V vietą bei gavo piniginių prizą, 5-8 klasių mokiniai pavasario kroso varžybose užėmė II v.; sporto žaidynių greitųjų šachmatų komandinėse pirmenybėse – III v., lengvosios atletikos (berniukai) – I v.; trikovės - 1 v.

Didelis dėmesys buvo skirtas mokinių saviraiškai skatinti bei aktyvinti. Organizuoti tradiciniai ir netradiciniai Progimnazijos renginiai. Ryškiausias metų renginys - tarptautinis vaikų ir jaunimo teatrų festivalis „Gintarinė aušra 2019“. Festivalyje dalyvavo įvairių šalių – Lietuvos, Lenkijos, Latvijos, Estijos, Ukrainos, Rusijos, Belgijos, Slovakijos, Italijos, Danijos – kolektyvai (150 dalyvių). Tai ne tik teatrinio meistriškumo, bet ir puikaus bendravimo mokykla, kurios metu ugdomas mokinių bendruomeniškumas, tolerancija ir estetinis skonis. Visi pageidaujantys miestiečiai, mokyklų, vaikų lopšelių-darželių ugdytiniai, jų tėvai ir pedagogai turi galimybę apsilankyti festivalio spektakliuose.

Tikslingai tobulintos profesinės mokytojų kompetencijos, skleista geroji darbo patirtis: miesto mokytojams organizuoti mini mokymai „Einstein skaitmeninės laboratorijos panaudojimas gamtamokslinėje tiriamojame veikloje“, dalyvauta Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų forumo „Erasmus+ projektai: galimybės, patirtis, nauda ugdymo kaitai“, Klaipėdos regiono „Projektų mugėje“.

Vesti autoriniai seminarai: „Užsieniečių vaikų ugdymas lietuvių kalbos pamokose“, „Mokytojau, būk sveikas“ ir kt., skaityti parnešimai: anglų kalbos mokytojų respublikinėje konferencijoje „Naujos patirtys, vykdant tarptautinio ERASMUS+ projektą „Žaiskime gyvai, mokykimės inovatyviai“, miesto anglų kalbos metodiniame būrelyje „Lithuania is Our Dear Country“, lietuvių kalbos metodinėje dienoje „Kūrybiškumo ugdymas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“, miesto rusų (gimtosios) kalbos bei fizikos mokytojų konferencijose, pradinių klasių mokytojų metodinėje dienoje. Klaipėdos Vydūno gimnazijos organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Meno ir mokslo jungtys“ pristatytas standinis pranešimas. 2019 sėkmingai tęstas ES „Erasmus+“ projekto įgyvendinimas. Vykta patirties į Turkiją ir Lenkiją. Mokytojai, vadovaudamiesi prioritetais, kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 8,5 dienas.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį siekta mokyti taip, kad mokymą pakeistų mokymasis – sukurti motyvuojančią aplinką ir atskleisti vaikų gebėjimus bei talentus. Aktyviau taikytas edukacinių aplinkų keitimas, organizuotos atviros integruotos pamokos.

7.2. Kryptingai siekta įgyvendinti antrąjį uždavinį – stiprinti mokymosi pagalbą, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą.

Mokinių individuali pažanga stebėta vadovaujantis „Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo, informavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“. Buvo siekiama kiekvieno mokinio individualios pažangos per tam tikrą laiką, atsižvelgiant į jo ugdymosi poreikius bei asmenines raidos galimybes. Numatytais laikotarpiais (mokslo metų pradžioje, parašius I ir II pusmečių diagnostinius darbus, po signalinių pusmečių, I pusmečio bei mokslo metų pabaigoje) buvo fiksuojami mokymosi pasiekimų rezultatai ir pokytis, pildant „Individualios pažangos stebėsenos“ lenteles. Rezultatus dalykų mokytojai, klasių auklėtojai analizavo individualiai su mokiniais, tėvais, prireikus, dalyvaujant Progimnazijos vadovams. Pasiekimų vertinimo ugdymo procese reikšmė aptarta Mokytojų tarybos posėdyje „Ar formuojamasis vertinimas skatina individualią mokinio pažangą?“. Direkcijos posėdžiuose analizuoti nepažangių mokinių ugdymosi monitoringo rezultatai, švietimo pagalbos naudojimo, siekiant išvengti nepasiekusių patenkinamojo lygio

mokinių, galimybės. Efektyvi švietimo pagalba, visos Progimnazijos bendruomenės susitelkimas pažangos siekiui buvo rezultatyvus. Bendras 2018-2019 m.m. 5-8 klasių mokinių pažangumas – 100 proc., kokybė – 58,4 proc., vidurkis – 8,3 balo (2017-2018 m.m. - 100 proc., 64 proc., 8,1 balo). Gerai ir labai gerai (1-4 kl. – tik aukštesniaisiais) įvertinimais baigusių mokinių skaičius sudaro 46,4 proc. (2017-2018 m.m. - 45,5 proc.). Aukštesniais įvertinimais baigė 28 proc. 5-8 klasių mokinių. Mokydamiesi lietuvių kalbos ir literatūros, pažangą pasiekė\* 42,4 proc. (1-4 kl.) ir 32,3 proc. (5-8 klasių) mokinių; gimtosios kalbos (rusų) - 37,9 proc. (1-4 kl.) ir 48 proc. (5-8 klasių) mokinių, užsienio kalbos (anglų) - 66 proc. (1-4 kl.), 49 proc. (5-8 kl.); matematikos - 45proc. (1-4 kl.), 36 proc. (5-8 kl.); pasaulio pažinimo - 63 proc.; gamtos mokslų dalykų -50,6 proc., socialinių mokslų - 58,6 proc. Tačiau dalies mokinių (23 proc.) pasiekimai, ir suteikus mokymosi pagalbą, buvo įvertinti žemesniu lygiu ar balu. Todėl nuo rugsėjo 1 d. daugiau dėmesio skirta mokiniams, kurių pasiekimai prastėja.

Mokinio individualios pažangos stebėjimo duomenys panaudoti vertinant Progimnazijos veiklos kokybę, skiriant valandas mokinių poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti. 23 val. per savaitę buvo skirta ilgalaikėms konsultacijoms gabiems bei turintiems mokymosi sunkumų mokiniams, 3 valandos skirtos diferencijuotam matematikos mokymui. Teiktos matematikos konsultacijos online. Kvalifikuota mokymosi pagalba teikta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, užsieniečiams bei grįžusiems iš užsienio LR piliečių vaikams. Dauguma pasiekė planuotą ugdymo(si) pasiekimų lygį. Mokomų namie mokinių mokymosi pasiekimai reguliariai analizuoti VGK posėdžiuose. Organizuotos dvi atvirų durų dienos, kuriose pokalbių su tėvais (globėjais, rūpintojais) metu aptarti individualūs mokinių pasiekimai ir būtinoji pagalba mokantis.

7.3. Trečiasis uždavinys – užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką Progimnazijos bendruomenės nariams.

Įgyvendinant šį uždavinį, siekta, kad kiekvienas Progimnazijos bendruomenės narys įsitrauktų į saugios aplinkos kūrimą, pats saugiai joje jaustųsi tiek fiziškai, tiek emociškai, gautų kvalifikuotą pedagoginę ir psichologinę pagalbą. 2019 m. pradėta įgyvendinti „Olweus“ patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS): vyko mokymosi ir supervizijų grupių susitikimai, atnaujintas mokinių priežiūros pertraukų metu tvarkaraštis, patvirtintos „Nuobaudų kopetėlės“. Klaipėdos m. savivaldybės skirtomis lėšomis organizuota edukacinė stovykla užsieniečių vaikams, „Pažinimo džiaugsmas“. Vykdyti projektai „Kiti vaikai“ „Homo sapiens“. Individualios ūgties dirbtuvės“, gerumo akcija „Šviesusis angelas“, aktyviai dalyvauta Šv. Pranciškaus onkologijos centro organizuotame projekte „100 vilties miesto darbų Lietuvai“. Gauta BĮ Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centro padėka už kilnumą ir dosnumą paremiant nepasiturinčias šeimas ir jų vaikus.

Sėkmingai įgyvendinti pagalbos mokiniui specialistų bei sveikatos priežiūros Progimnazijoje planai. Vestos klasės valandėlės prevencinėmis temomis, teiktos individualios ir grupinės konsultacijos. Dalyvauta respublikinėje savaitėje be patyčių, miesto akcijoje „Draugystės ABC“, Tolerancijos dienai skirtuose renginiuose, Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 2-5 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, sporto programoje „Pavasari sutinkame linksmi ir sveikai“. 8 kl. mokiniams ir tėvams organizuota diskusija „Vyriškas ir moteriškas pokalbis“, bendrauta su ortodoksu kunigu „Apie dorinį auklėjimą“. 5 kl. mokiniai paminėjo Tarptautinę neįgaliųjų dieną. Tradiciškai organizuotos Gerumo pamokos, pristatytas projektas „Tegyvuoja šeima“. Atlikti tyrimai: „Mokinio emocinis saugumas pamokoje“, 1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacija“. Rezultatai pristatyti Mokytojų taryboje.

Mokinių emocinio saugumo klausimais tobulintos mokytojų kompetencijos. Organizuota pedagoginė konferencija „Ugdymo trejybė: mokytojai-mokiniai-tėvai“, autorinis seminaras „Kitokie vaikai – kitoks mokymas“, išklaustyta bendros kvalifikacijos kėlimo programos Mokytojo emocinis

intelektas motyvuojančiai komunikacijai pamokoje; kaip išnaudoti emocijų energiją“, „Pozityvių santykių kultūra ir jos formavimo gairės pedagogų kolektyve“. Įgyvendinant HP idėjas, dalyvauta HP skaitymuose „Šviesos vaikams reikia šviesos mokytojų“ Lietuvoje, „Švarios mintys kuria stebuklus“ Latvijoje.

Dėmesio skirta ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) informuoti. Organizuota X tarptautinė tėvų ir mokytojų konferencija „Šeima – žmonijos kultūros lopšys“, Tautinių kultūrų centre - VIII miesto šventė „Šeimos, Meilės ir Ištikimybės diena“. 4 klasių mokinių tėvai praleido „Vieną dieną mokykloje“, klasių tėvų susirinkimuose pristatyti mokinių adaptacijos tyrimų rezultatai, bendrame tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkime - programos OPKUS vykdymas. Progimnazijos vadovai susitiko su būsimųjų pirmokų tėvais.

2019 metų Progimnazijos veiklą fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo srityje vertino Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro sudaryta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija ir 5 metams suteikė statusą „Aktyvi mokykla“.

Išanalizavus pasiektus rezultatus, prieita prie išvados, kad Progimnazijos planas vykdytas tikslingai. Sudarant sąlygas kokybiškam šiuolaikiškam mokymui(si), skatinant mokinių pažangą, asmenybinę ūgtį, vadovų, mokytojų, klasės auklėtojų lygmeniu vykdant kiekvieno mokinio pasiekimų stebėseną, pasiekti svarūs kokybiniai ir kiekybiniai rezultatai.

8. 2019 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
1. Geri ugdymo, NMPP, TIMSS rezultatai, 100% pažangumas.	1. Ne visų dalykų pamokose planuojamas mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.
2. Vadovaujantis Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo, informavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, visais lygiais stebima mokinių individuali pažanga, teikiama pagalba mokantis.	2. Nepakankamas mokytojų bendradarbiavimas, siekiant dalykų integracijos.
3. Sėkmingai vykdoma patyčių prevencijos programos II etapas OPKUS.	3. Dalis mokytojų nepakankamai efektyviai naudojami pradinių klasių gamtamokslinės laboratorijos įranga.
4. Rezultatyviai įgyvendinami Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla programos elementai. Aktyvi teatrinė veikla. Mokyklą garsina mokinių teatras „Maska“.	4. Mokytojai stokoja žinių, dirbdami su emocijų, elgesio ir kitų specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais.
5. Gera materialinė bazė, estetiškos bendrosios erdvės.	5. Tobulintina mokinių pasiekimų vertinimo Progimnazijoje tvarka.
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
1. Metodinėse grupėse aptarti mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo pamokose galimybes.	1. Nepakankamas Progimnazijos finansavimas ugdymo planui įgyvendinti.
2. Dalykų mokytojams, sudarant ilgalaikius dalykų planus, aktyviau bendradarbiauti planuojant dalykų integravimą.	2. Daugėja mokinių, turinčių įvairių ugdymo, sveikatos ir elgesio sutrikimų, mokinių, kuriems skirti mokytojai padėjėjai.
3. Pradinių klasių mokytojams naudotis UPC	3. Dėl didelio mokinių skaičiaus klasėse sunku

siūlomomis gamtamokslinės laboratorijos naudojimo pamokose pavyzdžiais.	individualizuoti ugdymą.
4. Kelti kvalifikaciją pedagoginiais-psichologiniais klausimais.	4. Mokiniai labai užimti kitose neformaliojo švietimo įstaigose, todėl sudėtinga organizuoti popamokinę veiklą.
5. Sudaryti darbo grupę mokinių pasiekimų vertinimo tvarkai koreguoti.	5. Nėra sąlygų kokybiškai sportinei mokinių veiklai. Progimnazijoje nėra stadiono, sporto salėje vienu metu sportuoja skirtingo amžiaus mokiniai. Didėja traumų tikimybė.

### III. STRATEGINIS TIKSLAS, PRIORITETAI, METINIS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

9. 2020 m. strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą.

10. Prioritetai:

10.1. Mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą.

10.2. Lyderystės gebėjimų didinimas bendruomenėje.

10.3. Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą progimnazijoje, kūrimas.

11. Metinis veiklos tikslas – teikti kokybišką ugdymą įvairių gebėjimų bei poreikių mokiniams saugioje ir ugdymuisi motyvuojančioje aplinkoje.

12. Posėdžiai:

Eil. Nr.	Savivaldos institucijų pavadinimai	Posėdžių temos		Laikas	Atsakingas asmuo
12.1.	Progimnazijos taryba	12.1.1.	Progimnazijos tarybos 2019 metų veiklos ataskaita. Progimnazijos direktoriaus 2019 metų veiklos ataskaita. 2020 metų Progimnazijos veiklos plano aptarimas, tvirtinimas	Sausis	Progimnazijos tarybos pirmininkė S. Kuzmenko, direktorė I. Narkevičienė
		12.1.2.	2019 m. Progimnazijos pažangos anketos pristatymas ir aptarimas. Sportinės aprangos pradinė klasių mokiniams dalyvauti miesto varžybose įgijimas	Vasaris	S. Kuzmenko
		12.1.3.	Vasarinės uniformos mokiniui pavyzdžių aptarimas	Kovas	S. Kuzmenko
		12.1.4.	Aktyviųjų pertraukų pradinė klasių mokiniams organizavimas	Balandis	S. Kuzmenko

		12.1.5.	Ekskursijos gabiesiems ir aktyviausiems mokiniams organizavimo aptarimas	Gegužė	S. Kuzmenko
		12.1.6.	2020/2021 m.m. ugdymo plano projekto svarstymas. Konkurso „Tvarkingiausia klasė“ rezultatų aptarimas	Rugpjūtis	S. Kuzmenko, I. Narkevičienė
		12.1.7.	Progimnazijos 2021-2023 metų strateginio plano aptarimas	Lapkritis	S. Kuzmenko, I. Narkevičienė
		12.1.8.	2021/2023 metų atestacijos programos derinimas. Pasiūlymų 2020 metų veiklos planui aptarimas	Gruodis	S. Kuzmenko, atestacijos komisijos pirmininkė I. Rakučeva, Progimnazijos veiklos kokybės vertinimo grupės pirmininkė L. Diliautienė
		12.1.9.	Einamųjų klausimų svarstymas pagal poreikį	Visus metus	S. Kuzmenko
12.2.	Mokytojų taryba	12.2.1.	Metinės veiklos rezultatų, 2020 metų veiklos prioritetų, tikslo, uždavinių ir priemonių pristatymas. I pusmečio mokinių ugdymo(si) ir pažangos rezultatų aptarimas. Progimnazijos tarybos veiklos ataskaita. VGK veiklos ataskaita. Pagalbos mokytojui specialistų (išskyrus psichologą) veiklos ataskaitos. Bibliotekos ir skaityklos vedėjų veiklos ataskaitos	Vasaris	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, I. Rakučeva, V. Kaneva
		12.2.2.	„Emociškai saugios aplinkos įtaka kiekvieno vaiko sėkmei“	Balandis	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, I. Rakučeva, V. Kaneva
		12.2.3.	Mokinių kėlimo į aukštesnę klasę svarstymas	Gegužė	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, I. Rakučeva

		12.2.4.	2019/2020 m.m. ugdymo rezultatų aptarimas	Birželis	I. Narkevičienė, V. Kaneva, I. Rakučeva, N. Ulteravičienė
		12.2.5.	2019/2020 m.m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė. 2020/2021 m.m. ugdymo plano prioritetų, ugdymo proceso organizavimo ypatumų aptarimas. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas	Rugpjūtis	I. Narkevičienė, Progimnazijos veiklos įsivertinimo grupės vadovė L. Diliautienė
12.3.	Direkcijos taryba	12.3.1.	Darbo grupių sudarymas: 3.1.1. ugdymo planui rengti; 3.1.3. 2019 m. veiklos analizei ir 2020 m. veiklos planui rengti; 3.1.4. kitų darbo grupių sudarymas pagal poreikį	Balandis Lapkritis	I. Narkevičienė, I. Rakučeva, V. Kaneva, N. Ulteravičienė
		12.3.2.	Patyčių prevencijos programos „Olweus“ II etapo OPKUS įgyvendinimo aptarimas. Tyrimo rezultatų pristatymas	Sausis	I. Narkevičienė, I. Rakučeva, socialinė pedagogė R. Malčienė
		12.3.3.	Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla elementų įgyvendinimo progimnazijoje aptarimas	Vasaris	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė
		12.3.4.	Lietuvių, rusų, anglų kalbų ir matematikos dognostinių darbų rezultatų aptarimas. Individualios pažangos stebėseną. Nepažangių mokinių ugdymosi monitoringas	Sausis, gegužė	I. Narkevičienė, I. Rakučeva, V. Kaneva, N. Ulteravičienė
		12.3.5.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tyrimo rezultatų aptarimas	Vasaris	I. Rakučeva
		12.3.6.	2019 m. biudžetinių lėšų panaudojimo ir 2020 m. mokyklos finansų politikos pristatymas	Kovas	I. Narkevičienė, buhalterė Z. Uziumskaja



		12.3.7.	NMPP organizavimo aptarimas	Balandis	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, V. Kaneva, I. Rakučeva
		12.3.8.	Mokytojų teikiamų konsultacijų, siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui, efektyvumo aptarimas. 2020 –2021 m.m. ugdymo plano rengimo aptarimas	Gegužė	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, V. Kaneva, I. Rakučeva
		12.3.09.	Neformaliojo švietimo programų efektyvumo aptarimas. Mokytojų darbo krūvių skirstymas	Gegužė	I. Narkevičienė, V. Kaneva, I. Rakučeva, N. Ulteravičienė
		12.3.10.	Mokytojų profesinės veiklos ataskaitų aptarimas. Pamokų stebėjimo ir vertinimo aptarimas	Birželis	I. Narkevičienė, I. Rakučeva, V. Kaneva, N. Ulteravičienė
		12.3.11.	Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos rezultatų aptarimas. NMPP rezultatų aptarimas	Birželis	I. Narkevičienė, I. Rakučeva, V. Kaneva, N. Ulteravičienė
		12.3.12.	Mokomųjų kabinetų paruošimas mokslo metams, sanitarinės higieninės būklės vertinimas. Klasių komplektavimas	Rugpjūtis	I. Narkevičienė, I. Rakučeva, V. Kaneva, N. Ulteravičienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams L. Repina
		12.3.13.	Ilgalaikių planų derinimas, individualiųjų programų tvirtinimas	Rugsėjis	I. Narkevičienė, I. Rakučeva, V. Kaneva, N. Ulteravičienė
		12.3.14.	Pagalbos mokiniui efektyvumo aptarimas	Spalis	I. Narkevičienė, pagalbos mokiniui specialistai
		12.3.15.	1-ųjų klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos rezultatų aptarimas	Lapkritis	I. Narkevičienė, mokyklos psichologė J. Semionova

		12.3.16.	Metinės veiklos rezultatų aptarimas. 2020 metų prioritetų, tikslų, uždavinių, veiklos planavimas	Gruodis	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, I. Rakučeva, V. Kaneva
		12.3.17.	Signalinio pusmečio rezultatų aptarimas	Gruodis	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, I. Rakučeva, V. Kaneva
12.4.	Metodinė taryba	12.4.1.	Metodinės tarybos 2020 metų veiklos tikslo, uždavinių ir plano aptarimas (3 priedas). Metodinės veiklos ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų aptarimas	Sausis	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė
		12.4.2.	Progimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos koregavimas. Naujos kvalifikacijos sampratos, įsigaliojusios 2020 m. sausio 1d. aptarimas	Vasaris	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė
		12.4.3.	2020-2021 m.m. vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo svarstymas	Kovas	R. Bakanaitė
		12.4.4.	Patirtinio mokymo rezultatų aptarimas	Balandis	R. Bakanaitė N. Ulteravičienė
		12.4.5.	Ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo ir individualiųjų programų rengimo tvarkos derinimas. Mokytojų profesinės veiklos ataskaitų rengimo aptarimas	Gegužė	R. Bakanaitė
		12.4.6.	2019-2020 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo aptarimas. 2020-2021 m.m. ugdymo plano projekto svarstymas	Birželis	N. Ulteravičienė V. Kaneva, I. Rakučeva
		12.4.7.	Bendradarbiavimo su švietimo, kultūros įstaigomis galimybės	Rugsėjis	R. Bakanaitė
		12.4.8.	Patyriminio mokymo modelio įgyvendinimo aptarimas 2020-2021 m.m. Galimybės ir grėsmės	Spalis	R. Bakanaitė
		12.4.9.	Mokėjimo mokyti	Lapkritis	R. Bakanaitė

			kompetencijos ugdymo pamokose galimybių aptarimas		
		12.4.10.	2020 metų metodinės veiklos ataskaita. SSGG analizės pristatymas. Mokytojų metodinių grupių veiklos įsivertinimas ir tolesnės veiklos gairių aptarimas	Gruodis	R. Bakanaitė

#### IV. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

13. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

13.1. Sudaryti sąlygas ir padėti mokiniui aktyviai mokytis.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
Produktyvių mokymosi formų plėtojimas				
13.1.2.	Miesto bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių konferencijos „Atverki duris į pasaulį“ organizavimas	O. Kerpiškienė, T. Kaliužnaja, M. Pečnikova	02	Žinutė Progimnazijos svetainėje
13.1.3.	IKT diena Progimnazijoje	J. Kulik, J. Kruteliuva	02	Žinutė Progimnazijos svetainėje
13.1.4.	Kūrybinės dirbtuvėlės „Gražiausi žodžiai Lietuvai“, skirtos Lietuvos Nepriklausomybės 30-mečiui	I.Vilikanskienė	03	Darbų paroda
13.1.5.	Pamokų ciklas 4 kl. mokiniams „Kaip sudarytas žmogaus organizmas“	V. Kravčenko, 4 klasių mokytojai	04	Profesinės veiklos ataskaitoje
13.1.6.	5 kl. mokinių žaidimas „Kas? Kur? Kada?“	J. Ščiukina, V. Kaneva, V. Baranovskij	04	Žinutė internetinėje Progimnazijos svetainėje
13.1.7.	Ataskaitinis mokinių koncertas „Aš ir muzika“	S. Kuzmenko, L. Tokareva	05	Koncertas
13.1.8.	Turnyras „Aš mėgstu pasakas“	I.Ivančenko- Bogdanova, J. Osipova	05	Žinutė internetinėje Progimnazijos svetainėje
13.1.9.	Dalyvavimas miesto rusų kalbos literatūrinėje šventėje	E. Sokolenko, I. Gorbačiova, J. Skripkus	06	Scenarijus, šventės nuotraukos
13.1.10.	5-8 kl. mokinių ekskursija į Lietuvos liaudies buities	R. Bakanaitė	I pusm.	Žinutė internetinėje Progimnazijos

	muzejų Rumšiškėse (Etnokultūros programos įgyvendinimas)			svetainėje
13.1.11.	Dalyvavimas miesto mokinių ir mokytojų gamtamokslinėje praktinių-tiriamųjų darbų konferencijoje „Pažink mus supantį pasaulį“	V. Kravčenko, N. Plikosova, L. Afanasjeva	10	Pažymos, padėkos
13.1.12.	LIKas „Kokį pasaulį pažįstu“	I.Ivančenko-Bogdanova, J. Osipova	12	Žinutė internetinėje Progimnazijos svetainėje
13.1.13.	Technologijų pamokų organizavimas Paslaugų ir verslo mokykloje	M. Filičeva, E. Bolc	2020	Profesinės veiklos ataskaitoje
13.1.14.	2 kl. mokinių plaukimo programos vykdymas	2 kl. mokytojai	2020	Mokinių pasiekimų vertinimas
13.1.15.	Netradicinio ugdymo organizavimas. Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla programos elementų įgyvendinimas. Teatro klasių premjeriniai spektakliai	G. Semionova, teatro klasių mokytojai	2020	Teatrinė veikla, profesinės veiklos ataskaitoje
13.1.16.	Kultūros paso programos įgyvendinimas	Kuruojantys vadovai, O. Valiukaitė, V. Jockuvienė	2020	Ataskaita
13.1.17.	Pamokų, keičiant edukacinę erdvę, organizavimas	Dalykų mokytojai	2020	Profesinės veiklos ataskaitos
13.1.18.	Etnokultūros programos integravimas. Miesto festivalių, pamokėlių, kitų renginių ir parodų, skirtų Šv. Velykų ir Kalėdų šventėms, organizavimas	I.Rakuceva, N. Djakova, N. Sviderskaja, E. Bolc, S. Kuzmenko	2020	Žinutė internetinėje Progimnazijos svetainėje, parodos
13.1.19.	Šiuolaikinių, mokinių poreikius atitinkančių neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas	Kuruojantys vadovai, neformaliojo švietimo mokytojai	2020	Programos, profesinės veiklos ataskaitos
13.1.20.	Patyriminio mokymo modelio įgyvendinimas	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai	2020	Programos
<b>Projektinė veikla</b>				
13.1.21.	Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Dreams and Teams“ (Svajonių komandos)	S. Kuzmenko, T. Čekmariova	I pusm.	Žinutė ir vaizdo medžiaga progimnazijos

				internetinėje svetainėje
13.1.22.	Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Tyrimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“	M. Muzyka, L. Diliautienė, N. Plikosova	2020	Projekto pristatymas Progimnazijos bendruomenei, veiklos sklaida internetinėje svetainėje
13.1.23.	Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose „Mūsų tautos amatai“, „XXI amžiaus moralinės vertybės“	L. Kaupienė	2020	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.24.	Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	I. Paulikienė, R. Bakanaitė, L. Diliautienė, O. Valiukaitė L. Račkauskienė, R. Endziulaitienė	11	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.25.	Tarpmokyklinio projekto „Teenagers Lifestile“ (bendradarbiaujant su „Gabijos“ progimnazija) organizavimas	O. Suchova, M. Muzyka	01	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.26.	Dalyvavimas miesto lietuvių kalbos projekte: Literatūriniai skaitymai netradicinėse erdvėse – „Lietuvių literatūros herojų viešnage netradicinėse Klaipėdos erdvėse“	J. Paulienė, L. Račkauskienė, R. Bakanaitė, R. Endziulaitienė, I. Vilikanskienė	03	Padėkos, diplomai, Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.27.	Miesto vokalinio projekto „Art-format“ organizavimas	S. Kuzmenko, L. Tokoreva	04	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.28.	Miesto projekto „Spring festival“ (5-6 kl.) organizavimas (bendradarbiaujant su tautinių mažumų progimnazijomis)	O. Normantienė, O. Suchova, M. Muzyka	05	Pristatymas Progimnazijos bendruomenei
13.1.29.	Dalyvavimas projekte „Homo sapiens“. Asmeninės ūgties dirbtuvės. Kinolektoriumas. Susitikimas su dvasininku	E. Skripkus, N. Djakova	11	Profesinės veiklos ataskaitoje
Integruotų projektų vykdymas				
13.1.30.	„Independens Day of Lithuania“	V. Sedlovskaja, M. Muzyka	02	Projekto medžiaga, pristatymas
13.1.31.	„Lietuva vaiko akimis“	1 klasių mokytojai	03	Projekto medžiaga, pristatymas
13.1.32.	„Heraklas kryžkelėje. Dora ir skaistybė“	N. Djakova, J. Skripkus	04	Projekto medžiaga, pristatymas
13.1.33.	„Paukščiai – mano draugai“	M. Kornaušenko, N. Bezuglaja	04	Paroda

13.1.34.	„Jei nori būti sveikas“	J. Osipova, I. Ivančenko- Bogdanova	04	Projekto medžiaga, pristatymas 2 klasių mokiniam
13.1.35.	„Savi marškinėliai ir žodžiai arčiau kūno“	I. Vilikanskienė, R. Bakanaitė, R. Endziulaitienė	05	Projekto pristatymas
13.1.36.	„Mano šeima“	L. Aksenova, O. Morozova	05	Projekto medžiaga, pristatymas
13.1.37.	Projekto „Mano šeima“ sporto šventė „Linksmieji startai“	1 klasių mokytojai	05	Žinutė Progimnazijos svetainėje
13.1.38.	Projektas-tyrimas „Mano mokykla“	L. Kaupienė, T. Kazadojeva	10	Rezultatų pristatymas mokinių konferencijoje
13.1.39.	„Kas daug skaito, tas daug žino“	L. Aksenova, O. Morozova	10	Projekto medžiaga, pristatymas
13.1.40.	„Ruduo“	M. Zacharova, M. Zuzevičienė“	10	Projekto medžiaga, pristatymas
13.1.41.	Tikybos ir IT projektas „Kalėdinis eilėraštis atviruke“	N. Djakova, J. Kruteliova, J. Kulik	12	Paroda
13.1.42.	Bendri mokinių ir technologijų mokytojo E. Bolc apipavidalinimo projektai „Afrika“, „Keramikai“	E. Bolc	2020	Kūrybiniai darbai mokyklos erdvėms puošti
Mokinių rengimas olimpiadoms, konkursams, varžyboms, ugdant dalykines ir bendrąsias kompetencijas				
13.1.43.	I etapo dalykinių olimpiadų rengimas Progimnazijoje, nugalėtojų dalyvavimas miesto olimpiadose	Kuruojantys vadovai, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	2020	Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.44.	Miesto bendrojo ugdymo mokyklų rusų ugdomąja kalba 3 kl. mokinių konkurso „Noriu viską žinoti“ organizavimas	O. Morozova, L. Aksenova	01	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.45.	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų rusų ugdomąja kalba pradinių klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkurso „Lietuva mažųjų širdyse“ organizavimas	J. Paulienė, R. Endziulaitienė	02	Žinutė Progimnazijos svetainėje. Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.46.	Integruotų dalykų (anglų, lietuvių kalbų, istorijos ir geografijos) viktorinos, naudojant Kahoot programą, skirta Lietuvos Nepriklausomybės dienai, organizavimas	V. Sedlovskaja	02	Projekto medžiaga

13.1.47.	Respublikinio piešinių konkurso „Mano Baltijos jūra“ organizavimas	M. Kornaušenko, S. Polchutenko	03	Paroda
13.1.48.	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų ketvirtų klasių mokinių, besimokančių mokyklose rusų ugdomąja kalba, diktanto rašymo konkurso „Raštingiausias ketvirtokas“ organizavimas	G. Bočkuvienė, J. Paulienė	03	Žinutė progimnazijos svetainėje. Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.49.	VI respublikinės pradinių klasių mokinių viktorinos ortodoksų tikybos klausimais „Aš verčiu kalendorių“ organizavimas	N. Djakova	03	Profesinės veiklos ataskaita
13.1.50.	Vokalinio konkurso „Dainuojanti žvaigždutė“ organizavimas	S. Kuzmenko, L. Tokareva	03	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.51.	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų rusų ugdomąja kalba 3 klasių mokinių pasaulio pažinimo konkurso „Aš ir Lietuva“ organizavimas	J. Gorskaja, S. Polchutenko	04	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.52.	5-8 kl. mokinių pasakininkų konkurso „Žodis žodį veja“, skirto Lietuvos Nepriklausomybės 30-mečiui, organizavimas	R. Bakanaitė, R. Endziulaitienė	I pusm.	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.42.	Miesto turnyro „Velykų puokštė“ organizavimas	N. Djakova	04	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.53.	Dalyvavimas tautinių mažumų departamento prie Lietuvos respublikos Vyriausybės organizuojamoje lietuvių kalbos viktorinoje Trakuose	R. Bakanaitė	II pusm.	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.54.	Teatro „Maska“ ir 3t klasės mokinių išvyka į tarptautinį vaikų ir jaunimo teatrų festivalį „Rusų klasika Rygoje“	G. Semionova	04	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.55.	Dalyvavimas VII respublikinėje stačiatikių tikybos olimpiadoje	N. Djakova	02	Profesinės veiklos ataskaita
13.1.56.	Dalyvavimas Klaipėdos miesto mokinių technologijų	E. Bolc, M. Filičeva	02	Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje

	olimpiadoje „2020 miniatiūra 20x20“			grupėje
13.1.57.	Dalyvavimas miesto mokyklų 5-8 klasių mokinių kūrybinių darbų parodos-konkurse „Iš naujo atgimę 2020“	N. Plikosova, L. Afanasjev V. Kravchenko	04	Padėka
13.1.58.	Dalyvavimas tarptautiniame konkurse „Slavų šaltinis“	E. Bolc, N. Djakova	05	Padėkos
13.1.59.	Dalyvavimas respublikiniame 5-8 kl. mokinių gamtos mokslų konkurse	V. Kravčenko, L. Afanasjeva, N. Plikosova	11	Pažymos, padėkos
13.1.60.	Dalyvavimas meninio skaitymo, dailiojo rašto „Žąsies plunksna“, Motiejaus Valančiaus raštų skaitymo, pasakininkų konkurse „Vieną kartą...“, „Baltos lankos-juodos avys“, „Plunksnelė“, „Moki žodį, žinai kelią“, „Pavasario simfonija“ ir kt. Konkursų I etapo organizavimas Progimnazijoje	R. Bakanaitė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	2020	Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.61.	Dalyvavimas miesto intelektualiniame gimtosios kalbos (rusų) žaidime „Didžiuojuosi savo gimtąja kalba“, meninio skaitymo konkurse „Poezijos kerintys garsai“, raštingiausio mokinio diktanto konkurse „Gramotnyj diktant“. I etapo organizavimas Progimnazijoje	J. Sokolenko, gimtosios kalbos (rusų) mokytojai	2020	Žinutės internetinėje Progimnazijos svetainėje. Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.62.	Dalyvavimas matematikos ir IT konkursuose: S. Kukulskio vardo „Piešinys=matematikos uždavinys“, „Kodas“, „Šv. Velykos“, „Šv. Kalėdos“, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, edukaciniame konkurse „Olimpis“	J. Ščiukina, matematikos ir IT mokytojai	2020	Žinutės Progimnazijos internetinėje svetainėje. Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.63.	Dalyvavimas sporto varžybose Mero taurei laimėti	O. Zametta, T. Kazadojeva	2020	Žinutės progimnazijos internetinėje svetainėje. Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje



13.1.64.	Anglų kalbos raštingumo konkurso organizavimas Progimnazijoje. Diktanto rašymas (3 kl.)	J. Poliakova, V. Korch, I. Čebatorienė	02	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje. Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.65.	3-4 kl. mokinių dailiaščio konkurso organizavimas Progimnazijoje, dalyvavimas respublikiniame konkurse	M. Kornaušenko, N. Bezuglaja	03	Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.66.	Dalyvavimas miesto pradinį klasių konkursuose: gimtosios kalbos (rusų), meninio skaitymo. Konkursų I etapo Progimnazijoje organizavimas	T. Kazadojeva, pradinį klasių mokytojai	02, 03	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje. Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.67.	Dalyvavimas miesto konkurse „Jaunieji Klaipėdos istorijos žinovai“	T. Fedotova	03	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.68.	Dalyvavimas tarptautiniame vokaliniam konkurse „Linksmieji perliukai-2020“	S. Kuzmenko, L. Tokareva	05	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
Progimnazijos konkursų organizavimas				
13.1.69.	5-8 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Spelling Day“	M. Muzyka	02-04	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.70.	Integruotas geografijos, istorijos ir pilietiškumo pagrindų konkursas „Kelionė po pasaulį“, skirtas Žemės dienai 2020“	T. Čekmariova, V. Baranovskij	03	Progimnazijos internetinėje svetainėje. Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.71.	Žaidimas fotokvestas, skirtas Žemės dienai	T. Čekmariova	03	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje. Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.72.	5 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Eruditas angliškai“	M. Muzyka	03	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje. Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.73.	Sporto varžybos „Linksmieji startai“ (3 kl.)	L. Kaupienė, T. Kazadojeva	03	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.74.	6-8 kl. mokinių matematikos konkursas „Skaičiaus pi	J. Ščiukina, Matematikos ir IT	03	Žinutė Progimnazijos

	gimtadienis“	mokytojai		internetinėje svetainėje
13.1.75.	Vokaliniai konkursai „Jei gali, dainuok“ ir „Karaokė“ (7-8 kl.)	S. Kuzmenko, L. Tokareva	02, 10	Vaizdo medžiaga progimnazijos svetainėje
13.1.76.	Dalyvavimas LSS Gerumo mugėje	N. Sviderskaja, M. Filičeva, E. Bolc	01,04	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.77.	Labdaros akcija kūdikių namams	M. Filičeva, N. Djakova	04,12	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.78.	Skaitovų anglų kalba konkursas (4 kl.)	V. Korch, J. Poliakova	05	Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.79.	Diktantas „Raštingiausias 3-4 klasių mokinys“, skirtas tarptautinei raštingumo dienai	O. Morozova, L. Aksenova	09	Diktanto rezultatų suvestinė. Žinutė Progimnazijos svetainėje. Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.80.	Kvadrato varžybos (4 kl.)	T. Kaliužnaja	10	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.81.	Dalyvavimas miesto floristinių darbų parodoje	N. Plikosova, L. Afanasjeva, V. Kravčenko	11	Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.82.	5-6 kl. mokinių kvadrato varžybos	O. Zametta	10	Vaizdo medžiaga progimnazijos svetainėje
13.1.83.	Viešojo kalbėjimo anglų kalba konkursas (8 kl.)	M. Muzyka	11	Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.84.	Kalėdinės 8 kl. mokinių „Schoolball“ varžybos	O. Zametta	12	Vaizdo medžiaga, žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.85.	Kalėdinė viktorina anglų kalba (3-4 kl.)	J. Poliakova, V. Korch, I. Čebatorienė	12	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje. Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėj
Progimnazijos renginių organizavimas				
13.1.86.	Respublikinės „Aktyvių mokyklų“ tinklo programos vykdymas	D. Užgaliene, dalykų mokytojai	2020	Ataskaita
13.1.87.	Dalyvavimas akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“	T. Fedotova	01-11	Profesinės veiklos ataskaitoje

13.1.88.	Tarptautinis vaikų ir jaunimo festivalis „Žiemos vakarai“	M. Serebriakova	01	Žinutė Progimnazijos svetainėje
13.1.89.	Stačiatikių Kalėdų mišios mieste. Tradiciniai Šv. Kalėdų giedojimai	M. Serebriakova	01	Žinutė Progimnazijos svetainėje
13.1.90.	Tradicinės slavų Kalėdos. Šėpų teatras	M. Serebriakova	01	Žinutė Progimnazijos svetainėje
13.1.91.	Pažintis su Užgavėnių tradicijomis. Mugės organizavimas	O. Morozova, J. Lokaj, J. Gorskaja, L. Aksenova N. Bezuglaja	02	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.92.	Literatūrinė – muzikinė kompozicija „Visi kartu - dar sykį Lietuva“. Renginys, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės 30-mečiui.	L. Račkauskienė	03	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.93.	Sporto šventės (3-4 kl.)	L. Aksenova, O. Morozova, I. Kaupienė, T. Kazadojeva	03	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.94.	Dalyvavimas miesto tvarkymo akcijoje „Darom“	T. Čekmariova	04	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.95.	Tarpmokyklinės sporto varžybos „Draugystės pynė“	O. Kerpiškienė, T. Kaliužnaja, M. Pečnikova	04	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.96.	Teatro „Maska“ spektaklio „Svetimas“ pristatymas miesto progimnazijų, vaikų lopšelių-darželių ugdytiniais, miesto bendruomenei	G. Semionova	I pusm.	Spektaklis
13.1.97.	Mokytojų teatro „Peremena“ spektaklio „Kaimo aistros pagal Šekspyrą“ pristatymas miesto bendruomenei	G. Semionova	I pusm.	Spektaklis
13.1.98.	Šventė „Jums, Moterys“	G. Semionova, A. Malčius	03	Renginys
13.1.99.	Koncertas „Tau, Mamyte“	O. Kerpiškienė, T. Kaliužnaja, M. Pečnikova	05	Koncertas
13.1.100.	„Sudie, pradine mokykla“	4 kl. mokytojai	06	Vaizdo medžiaga progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.101.	Olimpinė diena 4 klasėse	I. Drobyševskaja	05	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje

13.1.102.	Europos kalbų dienos renginiai	O. Normantienė, O. Suchova, M. Muzyka	09	Pažintiniai stendai
13.1.103.	1-4 kl. mokinių piešinių ir rankdarbių paroda „Auksinis ruduo“	I. Drobyševskaja	10	Paroda
13.1.104.	1 kl. mokinių krikštytos „Mes - gorkiečiai“	1-ųjų klasių mokytojai A. Malčius	11	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.105.	„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ (3 kl.)	3 klasių mokytojai	11	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.106.	Karaokės konkursas (7-8 kl.)	S. Kuzmenko, L. Tokareva	11	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.107.	1-4 kl. mokinių piešinių ir rankdarbių paroda „Kalėdiniai angelai“	J. Gorskaja, N. Bezuglaja	12	Paroda
13.1.108.	Dalyvavimas tarptautinėje keramikos darbų parodoje „Odė žemei“	N. Sviderskaja	03	Padėkos

13.2. Sistemingai stebėti ir analizuoti Progimnazijos bei mokinių ugdymo rezultatus, jų individualią pažangą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
13.2.1.	Progimnazijos pusmečių bei metinės ugdymosi kokybės analizė	I. Narkevičienė, kuruojantys vadovai	Kas pusmetį	Ataskaitos, lyginamoji analizė
13.2.2.	Mokinių lankomumo stebėseną	Kuruojantys vadovai, socialinis pedagogas	Kiekvieną mėnesį	Lankomumo ataskaitos
13.2.3	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo sistemos nuostatų įgyvendinimas. Kiekvieno mokinio individualios pažangos matavimas pagal dalyko specifiką bei metodinėse grupėse priimtus susitarimus	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai, klasių vadovai	2020	Profesinės veiklos ataskaitos

13.2.4	Nacionalinių mokinių pasiekimų testų rezultatų analizė, siekiant mokinių mokymosi rezultatų gerinimo	Kuruojantys vadovai	06	Rezultatus pristatyti Mokytojų taryboje
13.2.5.	Sąlygų mokiniams stebėti individualią pažangą, pildant individualios pažangos įsivertinimo formas, sudarymas	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Tvarkoje numatytais laikotarpiais	Rezultatus aptarti individualiuose pokalbiuose su mokytojais
13.2.6.	Pamokų stebėseną, orientuota į mokinių pažangos ir pasiekimų įsivertinimą.	Kuruojantys vadovai	2020	Pamokų stebėjimo protokolai
13.2.7.	Mokytojų profesinio tobulėjimo mokinio asmeninės pažangos stebėjimo klausimu, planavimas. Savišvieta, kursų lankymas	Dalykų mokytojai	2020	Profesinės veiklos ataskaitoje
13.2.8.	I ir II pusmečio lietuvių, rusų, anglų kalbų ir matematikos diagnostinių darbų rezultatų aptarimas. Lyginamoji individualios pažangos stebėseną, pagalbos mokiniui planavimas, teikimas	I. Narkevičienė, kuruojantys vadovai, metodinių grupių pirmininkai	01 05	Rezultatus aptarti metodinių grupių posėdžiuose, protokolai. Ugdymo rezultatus pristatyti mokytojų tarybos posėdyje
13.2.9.	Nepažangių mokinių ugdymosi monitoringas. Švietimo pagalbos teikiamų galimybių naudojimas, siekiant išvengti nepasiekusių patenkinamojo lygio mokinių	Kuruojantys vadovai	01	Direkcijos posėdyje
13.2.10.	Individualių pokalbių su tėvais, globėjais, rūpintojais, aptariant individualius mokinių pasiekimus, „Termometro” rezultatus, organizavimas	Klasių vadovai, mokytojai	2020	Metodinių grupių posėdžiuose
13.2.11.	Tikslingas trumpalaikių konsultacijų (individualių ir grupinių) organizavimas	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai	2020	Mokytojų profesinės veiklos ataskaitose
13.2.12.	Vaikų, ugdomų namie, trimestrų, pusmečių rezultatų aptarimas. Mokymosi pagalbos efektyvumo aptarimas	I. Rakučeva, vykdytojai – VGK nariai, dalykų mokytojai	2020	Protokolai
13.2.13.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi stebėseną. Švietimo pagalbos efektyvumo aptarimas VGK. VGK veiklos plano vykdymas	I. Rakučeva, O. Rodina	2020	Protokolai

	(3 priedas)			
13.2.14.	Gabiųjų mokinių dalyvavimo olimpiadose, konkursuose rezultatų aptarimas	Kuruojantys vadovai, metodinių grupių pirmininkai	05	Metodinių grupių posėdžių protokolai
13.2.15.	Užsieniečių ir iš užsienio grįžusių Lietuvos Respublikos piliečių vaikų ugdymo pasiekimų aptarimas, tolesnio ugdymo, pagalbos planavimas atsižvelgiant į pasiekimus	N. Ulteravičienė	06	Aptarti lietuvių kalbos ir pradinėjų klasių mokytojų metodinėse grupėse

13.3. Skatinti pasidalytą lyderystę - bendravimą ir bendradarbiavimą ugdymo klausimais.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
13.3.1.	Progimnazijos veiklos vertinimas. Sritis „Lyderystė ir vadyba“ temos: „Mokymasis ir veikimas komandomis“, „Asmeninis meistriškumas“	L. Diliautienė, darbo grupė	I pusm.	Rezultatų pristatymas Mokytojų taryboje
Asmeninio meistriškumo sklaida:				
13.3.2.	Respublikinės teorinės-praktinės pradinio ugdymo mokytojų konferencijos „Dorinio ugdymo aktualumas pradinėse klasėse“ organizavimas	J. Šapenkov, T. Kaliužnaja, N. Bezuglaja	02	Profesinės veiklos ataskaitoje, straipsnis dienraštyje
13.3.3.	Autorinis seminaras „Tok - Šou apie svarbiausius dalykus“	M. Tarachovskaja, I. Aleksejenko, J. Semionova, M. Filičeva	04	Pažymėjimai
13.3.4.	Autorinis seminaras „Pamoka kaip mokinio ugdymosi erdvė“	J. Semionova	12	Pažymėjimai
13.3.5.	Progimnazijos mokytojų edukacinės kelionės į Lenkiją organizavimas. Autorinis seminaras „Edukacinių aplinkų naudojimas ugdymui Lenkijos švietimo įstaigose“	T. Fedotova	04	Profesinės veiklos ataskaitoje
13.3.6.	„Apvalaus stalo diskusija, dalyvaujant miesto bendrojo ugdymo mokyklų atstovams „Šiuolaikinės mokyklos uždaviniai ir jų įgyvendinimo“	I. Aleksejenko, M. Tarachovskaja, J. Semionova	12	Pažymėjimai

	keliai”			
13.3.7.	Pranešimas respublikinėje mokytojų metodinėje konferencijoje „Mokymo(si) sėkmė pamokoje“	L. Račkauskienė	02	Profesinės veiklos ataskaitoje
13.3.8.	Pranešimai miesto rusų kalbos mokytojų metodinėje konferencijoje	E. Sokolenko, I. Gorbačiova	06	Pažymėjimas
13.3.9.	Pranešimas miesto fizikos mokytojų konferencijoje „Naujos idėjos ir asmeniniai atradimai mokant fizikos“	N. Plikosova	06	Pažyma
13.3.10.	Gerosios patirties sklaida. Mokytojų delegacijos iš Talino priėmimas Progimnazijoje	I. Narkevičienė, I. Aleksejenko	04	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.3.11.	Dalyvavimas Klaipėdos regiono „Projektų mugėje“	N. Plikosova, L. Afanasjeva	02	Pažymėjimas
13.3.12.	Pranešimas gamtosauginiame forume	N. Plikosova, L. Afanasjeva	03	Pažymėjimas
13.3.13.	Pamoka V. Nioradzei atminti. „Mes visi gyvename, kad paliktume pėdsaką“	I. Aleksejenko	10	Žinutė Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.3.14.	Metodinės priemonės „Matematikos terminų žodynelis“ rengimas ir pristatymas metodinių darbų parodoje	M. Trachovskaja	2020	Pažymėjimas
13.3.15.	Pedagoginių idėjų fejerverkas	I. Aleksejenko	11	Mokytojų tarybos posėdyje
13.3.16.	Miesto gimtosios kalbos (rusų) ir anglų kalbos olimpiadų organizavimas	E. Sokolenko, O. Normantienė	2020	Mokytojų profesinės veiklos ataskaitose
13.3.17.	Dailės mokytojo eksperto E. Bolco autorinių darbų paroda	E. Bolc	11	Paroda, pažymėjimas
13.3.18.	Dalyvavimas Klaipėdos PŠKC organizuose metodinių darbų parodose, elektroniniame darbų banke	Dalykų mokytojai	2020	Mokytojų profesinės veiklos ataskaitose
13.3.19.	Dalyvavimas XIX pedagoginėje konferencijoje Almatoje (Kazachstanas), Baltijos šalių konferencijoje Taline (Estija)	I. Narkevičienė, I. Aleksejenko	03, 10	Mokytojų taryboje, profesinės veiklos ataskaitose
13.3.20.	Vadovavimas studentų praktikai	J. Semionova	2020	Mokytojų taryboje
13.3.21.	Matematikos konsultacijos online	M. Tarachovskaja	2020	Profesinės veiklos ataskaitos

13.3.22.	Kompiuterinio raštingumo konsultacijų mokytojams organizavimas	I. Aleksejenko	2020	Mokytojų taryboje
Atviros pamokos.				
13.3.22.	Matematikos pamoka 4b kl. „Tekstinių uždavinių sprendimas 4 klasėje“	J. Šapenkov	02	Pamokos stebėjimo protokolai
13.3.23.	Gimtosios kalbos pamoka 2c kl. „Dalykiniai žodžiai“	M. Zacharova	03	Pamokos stebėjimo protokolai
13.3.24.	Integruota matematikos ir IT pamoka „Išmanioji edukacija „Zodiako žvaigždynai“	J. Ščiukina, J. Kruteliova	06	Pamokos stebėjimo protokolai
13.3.25.	Matematikos pamoka – seminaras „Lobių sala“	M. Tarachovskaja,	10	Pamokos stebėjimo protokolai
13.3.26.	Aktyvių metodų taikymas „Abėcėlės“ pamokose (1 kl.)	1 kl. lietuvių kalbos mokytojai	05	Žinutė Progimnazijos svetainėje
13.3.27.	Integruota fizikos ir biologijos pamoka „Aplink pasaulį per 40 dienų“. Žaidimo elementų naudojimas pamokos efektyvumui	N. Plikosova, L. Afanasjeva	06	Pamokos stebėjimo protokolai
13.3.28.	Integruota biologijos ir matematikos pamoka 7 kl. „Vitaminai – gyvybės elektrai“	V. Kravčenko, J. Ščiukina	06	Pamokos stebėjimo protokolai
13.3.29.	Integruota geografijos ir IT pamoka 8 kl. „Azijos šalys. Analizė“	T. Čekmariova, J. Kulik	10	Pamokos stebėjimo protokolai
13.3.30.	Integruota dorinio ugdymo ir rusų kalbos pamoka „Sąžinė“	N. Djakova, E. Skripkus	11	Pamokos stebėjimo protokolai
Profesinės veiklos reflektavimas, įsivertinimas				
13.3.31.	Profesinės veiklos ataskaitų rengimas, aptarimas su kuruojančiu vadovu	Dalykų mokytojai	06	Profesinės veiklos ataskaitos
13.3.32.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ataskaitų rengimas	Kuruojantys vadovai	12	Profesinės veiklos ataskaitos
13.3.33.	Progimnazijos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tyrimas	Darbo grupė	02	Veiklos ataskaitoje

13.4. Efektyvinti mokytojų, klasės auklėtojų, pagalbos specialistų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, užtikrinant mokinių saugumą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
13.4.1.	Patyčių prevencinės programos	R. Malčienė	2020	Ataskaita



	„OPKUS“ vykdymas			
13.4.2.	Dalyvavimas projekte „Homo sapiens“. Individualios ūgties dirbtuvės	N. Djakova, L. Liachnovič	03-04	Žinutė progimnazijos svetainėje
13.4.3.	Dalyvavimas respublikinėje konferencijoje „Sveikas vaikas – laiminga ateitis“	J. Semionova, R. Malčienė	03	Profesinės veiklos ataskaitose
13.4.4.	Pažintinės pamokėlės būsimiesiems pirmokams. Užsiėmimų ciklas tėvams „Vaiko ruošimas mokyklai“	N. Ulteravičienė, Darbo grupė	01-02	Profesinės veiklos ataskaitose
13.4.5.	XI miesto tėvų ir mokytojų konferencija „Šeimos misija šiuolaikiniame pasaulyje“	I. Narkevičienė, I. Aleksejenko	04	Pažymėjimai
13.4.6.	Autorinis seminaras „Kuriame pozityvų santykį su vaiku“	J. Semionova	06	Pažymėjimas
13.4.7.	VGK plano vykdymas (4 priedas)	I. Rakuceva	2020	Mokytojų taryboje
13.4.8.	Seminaras „VGK veiklos naujovės mokykloje“	J. Semionova, R. Malčienė	01	Protokolas
13.4.9.	Konsultacijos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba mokantis. Pagalbos mokiniui specialistų veiklos planų įgyvendinimas (5-6 priedai)	O. Rodina, specialioji pedagogė, N. Korbut, logopedė	2020	Veiklos ataskaitos Mokytojų tarybos posėdyje
13.4.10.	Psichologinė pagalba mokiniams, grupinės ir individualios konsultacijos	J. Semionova	2020	Veiklos ataskaita mokytojų tarybos posėdyje
13.4.11.	Ugdymo karjerai pamokų ciklas „Mūsų absolventų ir tėvų profesijos“	M. Filičeva	2020	Profesinės veiklos ataskaitose
13.4.12.	Dalyvavimas Klaipėdos turizmo mokyklos organizuojamose atvirų durų dienose	M. Filičeva, E. Bolc	02	Profesinės veiklos ataskaitose
13.4.13.	Pamokų ciklas „Pažintis su profesijomis“ Klaipėdos technologijų mokymo centre	M. Filičeva	11	Profesinės veiklos ataskaitos
13.4.14.	Dalyvavimas saugesnio interneto dienos renginiuose	J. Kulik, J. Kruteliova	02	Žinutė progimnazijos svetainėje
13.4.15.	Projekto „Tegyvuoja Šeima!“ vykdymas ir pristatymas progimnazijos bendruomenei	I. Rakuceva, I. Aleksejenko	01-04	Projekto pristatymas
13.4.16.	Konkurso „Šviesoforas“ I etapo organizavimas, dalyvavimas miesto konkurse	L. Kaupienė, T. Kazadojeva	02	Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje

13.4.17.	Piešinių konkurso „Būk saugus kelyje“ organizavimas	L. Kaupienė, T. Kazadojeva	02	Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.4.18.	Tarptautinei Gerumo dienai skirtų pamokų organizavimas	I.Aleksejenko	03	Žinutė ir vaizdo medžiaga Progimnazijos internetinėje svetainėje
13.4.19.	Dalyvavimas akcijoje „Draugystės ABC“	R. Malčienė	03	Žinutė progimnazijos internetinėje svetainėje
13.4.20.	„Savaitė be patyčių“	R. Malčienė	03	Žinutė progimnazijos internetinėje svetainėje
13.4.21.	Projekto „4 klasių tėvų „Viena diena Progimnazijoje“	I. Narkevičienė, I. Aleksejenko	04	Žinutė progimnazijos internetinėje svetainėje
13.4.22.	Edukacinė stovykla „Pažinimo džiaugsmas“ mokiniams, turintiems sunkumų mokantis lietuvių kalbos	J. Paulienė, lietuvių kalbos mokytojai, dirbantys pradinėse klasėse	06	Stovyklos veiklos aprašymas
13.4.23.	Miesto šventės „Šeimos, meilės ir ištikimybės diena“ organizavimas Tautinių kultūrų centre	I. Aleksejenko, M.Tarachovskaja, J. Semionova, M. Filičeva	07	Vaizdo medžiaga
13.4.24.	Spaudos konferencija 5 kl. mokinių tėvams	I. Narkevičienė, I. Aleksejenko	09	Žinutė progimnazijos svetainėje
13.4.25.	Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Draugystės pynė“	O. Rodina, R. Malčienė, L. Matvijenko	11-12	Žinutė progimnazijos internetinėje svetainėje
13.4.26.	Tolerancijos diena	R. Malčienė, J.Semionova	11	Žinutė progimnazijos internetinėje svetainėje
13.4.27.	Akcija „Padėk prieglaudai. Būk mano draugas“	T. Fedotova	11	Profesinės veiklos ataskaitoje
13.4.28.	Lietuvos kariuomenės dienos renginiai (8 kl.)	O. Zametta	11	Žinutė progimnazijos internetinėje svetainėje
13.4.29.	Tarpmokyklinio integruoto socialinės veiklos ir anglų kalbos projekto „International Volunteer Day“ organizavimas (8 kl.)	O. Normantienė, O. Suchova, M. Muzyka	12	Projekto pristatymas progimnazijos bendruomenei

13.4.30.	Pasaulinei AIDS dienai skirti renginiai. „Ką reikia žinoti apie AIDS/ŽIV. Mokinių pranešimai klasėse	V. Kravchenko, L. Afanasjeva	12	Žinutė progimnazijos internetinėje svetainėje
13.4.31.	Tarptautinei antikorupcijos dienai paminėti skirta akcija „Švarios rankos“	T. Fedotova	12	Žinutė progimnazijos internetinėje svetainėje
13.4.32.	Pamokėlės, skirtos tarptautinei neįgalųjų dienai (5 kl.)	O. Rodina	12	Profesinės veiklos ataskaitoje
13.4.33.	Gerumo akcijų „Šviesusis angelas“ ir „Saldainis nepažįstamajam“ organizavimas	I. Rakuceva, N. Djakova, M. Filičeva	12	Žinutė progimnazijos internetinėje svetainėje
13.4.34.	Dalyvavimas socialinėje akcijoje „Prie Kūčių stalo“	N. Sviderskaja, M. Filičeva, E. Bolc	12	Žinutė progimnazijos internetinėje svetainėje
<b>Saugios edukacinės aplinkos tobulinimas</b>				
13.4.35.	Išmaniosios klasės įrengimas	I. Narkevičienė	I pusm.	Vadovo ataskaitoje
13.4.36.	Kompiuterių atnaujinimas IT ir kituose kabinetuose	I. Narkevičienė, L. Repina	I pusm.	Direkcijos posėdyje
13.4.37.	Anglų kalbos kabineto (207) modernizavimas	I. Narkevičienė, L. Repina	2020	Vadovo ataskaitoje
13.4.38.	Naujų vadovėlių ir mokymosi priemonių įsigijimas	I. Narkevičienė, L. Repina	2020	Direkcijos posėdyje
13.4.39.	Mokymo(si) erdvių, aplinkų bei platformų panaudojimas ugdymo procese (e.sviesa.lt, emokykla, vaizdopamokos.lt, sodas.ugdome.lt. ir kt.)	Dalykų mokytojai	2020	Panaudojimo galimybes aptarti metodinėse grupėse
13.4.40.	Stendinės medžiagos ruošimas	Dalykų mokytojai	2020	Mokytojų profesinės veiklos ataskaitos
13.4.41.	Progimnazijos patalpų paruošimas naujiems mokslo metams	I. Narkevičienė, L. Repina	08	Direkcijos posėdyje
13.4.42.	Mokyklos aplinkos, žalių vejų tvarkymas	L. Repina	2020	Direkcijos posėdyje
13.4.43.	Bibliotekos ir skaityklos plano vykdymas (7 priedas)	I. Paulikienė, I. Aleksejenko	2020	Ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
13.4.44.	Sveikatos priežiūros plano vykdymas (8 priedas)	D. Užgaliene	2020	Direkcijos posėdyje

## V. LAUKIAMAS REZULTATAS

14. Įgyvendinus uždavinius, bus pasiekti pokyčiai:

- 14.1. Sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymuisi;
- 14.2. Reguliariai stebimi kiekvieno mokinio pasiekimai, pažanga, analizuojami Progimnazijos mokinių ugdymo kokybės rodikliai.
- 14.3. Plėtojamas aktyvus mokymasis, pradėtas įgyvendinti patyriminis ugdymas.
- 14.4. Užtikrintas fizinis ir emocinis mokinių saugumas.
- 14.5. Glaudesnis mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas ugdymo klausimais, teikiant savalaikę švietimo pagalbą.
- 14.6. Įgyvendinamos humanistinės kultūros idėjos, nepamokinė veikla bei neformaliojo švietimo programos skatina mokinių asmenybinę ūgtį.

## **VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI**

- 15. Programai įgyvendinti bus skiriama 407 348 Eur savivaldybės biudžeto ir 1241 407 tūkst. Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.
- 16. Dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 30 000 Eur pajamų už paslaugas) ir paramos lėšų (planuojama gauti 5 000 Eur).

## **VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

- 17. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui bei ūkio ir bendriesiems klausimams.
- 18. Priežiūrą vykdys direktorius.
- 19. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.

Klaipėdos Maksimo Gorkio  
progimnazijos 2020 metų veiklos plano  
1 priedas

## **UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma

1.	Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų derinimas, individualiųjų programų tvirtinimas	Kuruojantys vadovai	09	Aptarti direkcijos tarybos posėdyje
2.	Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašo vykdymo kontrolė	Kuruojantys vadovai	2020	Aptarti vadovų individualiuose pokalbiuose su mokytojais
3.	Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo, pagalbos teikimo tvarkos aprašo nuostatų vykdymo kontrolė	Kuruojantys vadovai	2020	Aptarti vadovų individualiuose pokalbiuose su mokytojais
4.	Mokymosi krūvio mažinimo priemonių vykdymo kontrolė	N. Ulteravičienė	2020	Aptarti Metodinėje taryboje
2.	1-ųjų, 4-ųjų ir 5-ųjų klasių mokinių pamokų stebėjimas ir adaptacijos aptarimas	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė	11	Pamokų stebėjimo protokolai
3.	Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla programos elementų įgyvendinimas. Kryptingo meninio ugdymo (teatro) programos įgyvendinimas	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė	2020	Aptarti direkcijos tarybos posėdyje
5.	Patyriminio ugdymo organizavimo aptarimas	I. Narkevičienė	2020	Aptarti direkcijos tarybos posėdyje
6.	Neformaliojo švietimo programų vykdymo kontrolė	N.Ulteravičienė, I. Rakučeva	2020	Aptarti direkcijos tarybos posėdyje
6.	Ketinančių atestuotis ir naujų mokytojų pamokų stebėjimas (pagal 2020 metų atestacijos programą)	Mokyklos vadovai	2020	Pamokų stebėjimo protokolai
7.	Pamokų vadybos vertinimas po stebėtų pamokų	Mokyklos vadovai	2020	Aptarti individualiuose pokalbiuose su mokytojais, direkcijos tarybos posėdyje
8.	Mokytojų veiklos ir kompetencijos vertinimas. Profesinės veiklos ataskaitų pildymas	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai	06	Aptarti vadovų individualiuose pokalbiuose su mokytojais
9.	Švietimo pagalbos mokiniui efektyvumo aptarimas	Kuruojantys vadovai	06	Aptarti direkcijos tarybos posėdyje
10.	Pamokų, keičiant edukacinę erdvę, organizavimo kontrolė	Kuruojantys vadovai	2020	Aptarti direkcijos tarybos posėdyje
11.	Elektroninio dienyno pildymo kontrolė	Kuruojantys vadovai	2020	Aptarti vadovų individualiuose pokalbiuose su mokytojais

Klaipėdos Maksimo Gorkio  
progimnazijos 2020 metų veiklos plano  
2 priedas

### **MOKYKLOS METODINĖS VEIKLOS PLANAS**

**TIKSLAS:** Siekti nuolatinės mokytojų metodinės bei dalykinės kompetencijos, užtikrinančios kokybišką ugdymą bei asmeninę mokinių pažangą, augimo.

**UŽDAVINIAI:**

1. Sudaryti sąlygas kokybiškam šiuolaikiškam mokymui(si), atitinkančiam asmens ir dabarties visuomenės poreikius.
2. Stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą.
3. Stebėti, fiksuoti ir analizuoti metodinėse grupėse ir individualiai kiekvieno mokinio pažangą.

4. Inicijuoti kryptingą, mokyklos veiklos tikslus, mokytojų poreikius atitinkantį mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.

5. Didinti lyderystės gebėjimus bendruomenėje.

6. Skatinti mokytojus analizuoti savo darbą siekiant gerinti pamokos kokybę renkantis tinkamus aktyviuosius metodus.

7. Teikti pagalbą mokytojams, įgyvendinant patyriminio mokymo modelį.

8. Padėti kurti pozityvią emocinę aplinką, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą progimnazijoje.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi, vykdytojai	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Metodinės tarybos posėdžių organizavimas			
1.1.	Metodinės tarybos 2020 metų veiklos tikslo, uždavinių ir plano aptarimas (3 priedas). Metodinės veiklos ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų aptarimas	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė	Sausis	Veiklos planas
1.2.	Progimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos koregavimas. Naujos kvalifikacijos sampratos, įsigaliojusios 2020 m. sausio 1d. aptarimas	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė	Vasaris	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.3.	2019-2020 m.m. vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo svarstymas	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė	Kovas	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.4.	Patirtinio mokymo rezultatų aptarimas	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė N. Ulteravičienė	Balandis	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.5.	Ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo ir individualių programų rengimo tvarkos derinimas. Mokytojų profesinės veiklos ataskaitų rengimo aptarimas	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė	Gegužė	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.6.	2019-2020 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo aptarimas. 2020-2021 m.m. ugdymo plano projekto svarstymas	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė, N. Ulteravičienė V. Kaneva, I. Rakučeva	Birželis	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.7	Bendradarbiavimo su švietimo, kultūros įstaigomis galimybės	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė	Rugsėjis	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.8.	Patyriminio mokymo modelio įgyvendinimo aptarimas. Galimybės	Metodinės tarybos pirmininkė	Spalis	Metodinės tarybos

	ir grėsmės	R. Bakanaitė		posėdžio protokolas
1.9.	Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo pamokose galimybių aptarimas	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė	Lapkritis	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.10	2020 metų metodinės veiklos ataskaita. SSGG analizės pristatymas. Mokytojų metodinių grupių veiklos įšivertinimas ir tolesnės veiklos gairių aptarimas	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė	Gruodis	SSGG, protokolas
2.	Atskirų mokinių ugdymosi sėkmingumo, jų individualios pažangos stebėjimas ir analizavimas			
2.1.	Diagnostinių darbų rezultatų analizė, asmeninės mokinių pažangos fiksavimas ir analizavimas	Mokyklos vadovai, mokytojų metodinių grupių pirmininkai	Du kartus per metus	Aptarimas metodinėse grupėse, protokolai
2.2.	I etapo dalykinių olimpiadų rengimas Progimnazijoje, nugalėtojų dalyvavimas miesto olimpiadose	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	01-06	Aptarimas metodinėse grupėse.
2.3.	Mokinių dalyvavimo miesto olimpiadose, konkursuose pasiekimų analizė metodinėse grupėse	Mokytojų metodinių grupių pirmininkai	2020	Aptarimas metodinėse grupėse, protokolai
2.4.	Progimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos vykdymas	R. Bakanaitė. N. Ulteravičienė	2020	Pamokų stebėjimo protokolai
2.5.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo sistemos nuostatų įgyvendinimas	R. Bakanaitė	2020	Aptarimas metodinėse grupėse, protokolai
3.	Kryptingas, mokyklos veiklos tikslus, mokytojų poreikius atitinkantis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida. Pamokos organizavimo kompetencijų tobulinimas			
3.1.	Atvirų pamokų organizavimas mokyklos ir miesto mokytojams (Žr. Veiklos plano 13.1.10.7-13.1.9.7 papunkčius)	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Pagal metod. grupių planus	Aptarti mokytojų metodinių grupių susirinkimuose
3.2.	Pamokų keičiant edukacinę aplinką organizavimas	Metodinių grupių pirmininkai	2020	Aptarti mokytojų metodinių grupių susirinkimuose
3.3.	Prevencinių ir kitų programų integravimas į ugdymo turinį, dalykų programų derinimas turinio ir laiko atžvilgiu	Metodinių grupių pirmininkai, vykdytojai – mokytojai	08	Ilgalaikiai planai
3.4.	Mokytojų lyderystės sėkmės istorijų	Pagal KPŠKC ir	2020	Seminaro,



	sklaida pamokos vadybos klausimais. Autorinių seminarų, respublikinės konferencijos organizavimas (Žr. Veiklos plano 13.1.12 papunkčius)	metodinių grupių planus		konferencijos medžiaga, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai
3.5.	KU, Klaipėdos kolegijos ir kitų aukštųjų mokyklų studentų praktikos organizavimas	Mokyklos vadovai, vykdytojai – dalykų mokytojai	2020	Mokytojų metodinėse grupėse
3.6.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: „Aitvaro“, „Žaliakalnio“ gimnazijomis, vaikų lopšeliais – darželiais „Traukinukas“, „Bangelė“, „Putinėlis“	Mokyklos vadovai, metodinių grupių pirmininkai	Pagal mėnesio planus	Sutartys, bendradarbiavimo planai, renginiai
3.7.	Patyriminio mokymo modelio įgyvendinimas.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	2020	Aptarti mokytojų metodinių grupių susirinkimuose.
3.8.	Gerosios patirties sklaida metodinėse dienose, metodinėse grupėse. Stebėtų atvirų pamokų aptarimas (pagal metodinių grupių 2020 m. veiklos planus)	Metodinių grupių pirmininkai	2020	Protokolai, skaitomi pranešimai

Klaipėdos Maksimo Gorkio  
progimnazijos 2020 metų veiklos plano  
3 priedas

### **VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

TIKSLAS – Sudaryti saugią ir palankią vaiko ugdymui aplinką, teikiant švietimo pagalbą ir siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.

#### **UŽDAVINIAI:**

1. Siekiant geresnių ugdymosi rezultatų, konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
2. Organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.

3. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėsaugos pažeidimo atvejus.
4. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą.
5. Atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą.
6. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	2020 VGK veiklos plano projekto aptarimas	I. Rakučeva, VGK nariai	01	Veiklos planas
2.	Mokyklos VGK posėdžių organizavimas mokinių teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, elgesio klausimais, kviečiant tėvus (globėjus, rūpintojus)	I. Rakučeva, VGK nariai	Ne rečiau kaip kartą per du mėnesius	Protokolai
3.	Bendradarbiavimas su miesto Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Šeimos ir vaiko gerovės centru, viešosios tvarkos inspektoriatu, Socialinės paramos skyriumi, Pedagogine psichologine tarnyba, Psichikos sveikatos centru, gydymo įstaigomis ir kitomis institucijomis, užtikrinančiomis reikiamas pagalbos mokiniui ir šeimai teikimą	Pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Ataskaita Mokytojų taryboje
4.	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos pedagogams, sprendžiant vaikų socialines problemas	R. Malčienė	Visus metus	Ataskaita Mokytojų taryboje
5.	Mokinių apklausos, rezultatų analizė ir patarimai klasių aulėtojų pageidaujama tema	J. Semionova	Visus metus	Anketos
6.	VGK narių kvalifikacijos kėlimas pagalbos mokiniui ir krizių valdymo klausimais	VGK nariai	Visus metus	VGK posėdyje
<b>Prevencinė veikla</b>				
7.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos vykdymas	N. Ulteravičienė, R. Malčienė	Visus metus	Ataskaita Mokytojų taryboje
8.	Tyčiojimosi ir smurto reiškinių išplitimo tyrimas ir vertinimas mokykloje (3– 8 kl.) pagal OPKUS patyčių prevencijos programą. II etapo tyrimo rezultatų aptarimas VGK.	R. Malčienė	02	Protokolas
9.	Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir kontrolės vykdymas	R. Malčienė	Visus metus	Direkcijos posėdyje
10.	Klasių valandėlių organizavimas (pagal socialinio pedagogo ir psichologo veiklos planus)	R. Malčienė, J. Semionova	Visus metus	Mokytojų taryboje

Specialusis ugdymas				
11.	Pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių bei kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašų aptarimas	O. Rodina, L. Matvijenko, VGK nariai	09	Sąrašai, suderinti su PPT, patvirtinti mokyklos direktoriaus įsakymu
12.	Mokytojų kreipimosi į VGK dėl mokinių ugdymosi problemų (II forma) aptarimas	O. Rodina, VGK nariai	VGK posėdžių metu	Protokolas
13.	Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminis įvertinimas	Pagalbos mokiniui specialistai	VGK sprendimu	Vertinimo formos, protokolas
14.	PPT rekomendacijų dėl švietimo pagalbos mokiniui teikimo aptarimas, švietimo pagalbos skyrimas	O. Rodina, VGK nariai	VGK posėdžių metu	Protokolas
15.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, stebėjimas, švietimo pagalbos rezultatų aptarimas su mokytojais	Pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Ataskaitos Mokytojų taryboje
16.	Mokytojų konsultavimas specialiojo ugdymo klausimais (kaip pritaikyti ugdymo turinį, metodus, priemones, vertinimą)	O. Rodina	Visus metus	Ataskaita Mokytojų taryboje
17.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokomų namie, visų namie ugdomų mokinių ugdymosi rezultatų aptarimas VGK	Kuruojantys vadovai, O. Rodina, dalykų mokytojai	Kartą per trimestrą/ pusmetį	Protokolas
Krizių valdymas				
18.	Krizės aplinkybių vertinimas, krizės valdymo plano rengimas	VGK	Esant krizinei situacijai	Planas
19.	Informacijos apie krizę rengimas, mokyklos bendruomenės, žiniasklaidos, Klaipėdos m. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus, Policijos komisariato, Vaiko teisių apsaugos tarnybos informavimas apie susidariusią krizinę situaciją	VGK, N. Ulteravičienė	Esant krizinei situacijai	Protokolas
20.	Mokyklos bendruomenės grupių bei asmenų, kuriems reikalinga švietimo pagalba išaiškinimas ir pagalba teikimo organizavimas	VGK	Esant krizinei situacijai	Protokolas
21.	Kvalifikacijos kėlimas krizės valdymo klausimais	VGK	Kartą per metus	Pažymėjimai

Klaipėdos Maksimo Gorkio  
progimnazijos 2020 metų veiklos plano  
4 priedas

### **SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS OLGOS RODINOS VEIKLOS PLANAS**

TIKSLAS – siekti asmeninės kiekvieno mokinio, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymu(si), pažangos, sudarant jam sąlygas ugdytis pagal asmeninės raidos galimybes.

UŽDAVINIAI:

1. Atlikti mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį pedagoginį įvertinimą.
2. Bendradarbiaujant su mokytojais, tėvais, PPT specialistais, numatyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tikslus ir uždavinius, jų pasiekimo būdus ir metodus.
3. Padėti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams įsisavinti ugdymo turinį, lavinti jų sutrikusias funkcijas, siekiant asmeninės pažangos.
4. Teikti pedagoginę pagalbą mokytojams, tėvams specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo ir pasiekimų vertinimo klausimais.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas		
1.1.	Naujai atvykusių spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių išaiškinimas	Iki 09-15	Sąrašas
1.2.	Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminis įvertinimas	VGK protokolas	Vaiko gerovės komisijos protokolas
1.3.	Darbas su sutrikusio intelekto mokiniais, įvertinant jų įgūdžių ir pasiekimų lygį ir padedant įsisavinti nesuprastą mokomąją medžiagą	Pagal tvarkaraštį	Dienynas
1.4.	Darbas su mokymosi sutrikimų turinčiais mokiniais, padedant įsisavinti pagrindinių mokomųjų dalykų programą	Pagal tvarkaraštį	Dienynas
1.5.	Darbas su mokiniais, turinčiais emocijų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimų, padedant įsisavinti pagrindinių mokomųjų dalykų medžiagą	Pagal tvarkaraštį	Dienynas
1.6.	Darbas su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, padedant įsisavinti pagrindinių mokomųjų dalykų bendrųjų programų medžiagą	Pagal tvarkaraštį	Dienynas
1.7.	Mokinių, besikreipiančių dėl mokymosi sunkumų į specialiojo pedagogo kabinetą, konsultavimas	Nuolat	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
1.8.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, žinių, mokėjimų, pažangos stebėjimas ir gebėjimų lygio vertinimas	Nuolat	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje, VGK
1.9.	Užsiėmimai, skirti Tarptautinei neįgaliųjų dienai paminėti (5 kl.)	2020-12	Metodinės grupės protokolas
2.	Bendradarbiavimas su mokytojais		
2.1.	Konsultavimas specialiojo ugdymo klausimais (kaip pritaikyti ugdymo turinį, priemones, vertinimo metodus)	Nuolat	Dienynas
2.2.	Dalyvavimas mokytojų metodinių grupių susirinkimuose	Pagal mokytojų metodinių grupių planus	Veiklos ataskaitoje
2.3.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų aptarimas su mokytojais, pasiekimų formų pildymas	06	Formos
3.	Bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais, socialiniais partneriais		
3.1.	Bendradarbiavimas su mokyklos logopedu ir psichologu nustatant mokinių ugdymosi sunkumų priežastis, rengiant mokinių gebėjimų įvertinimą PPT	2020	Ugdymosi pasiekimų vertinimo formos

3.2.	Dalyvavimas VGK veikloje	Pagal mokyklos veiklos mėnesio planą	Protokolai
3.3.	Bendradarbiavimas su PPT specialistais	2020	Vertinimo formos
3.4.	Dalyvavimas miesto renginiuose, skirtuose mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Pagal PŠKC veiklos planus	Direktoriaus įsakymai dėl dalyvavimo renginiuose, pažymos
4.	Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais)		
4.1	Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas, pedagoginis švietimas ugdymo ir karjeros klausimais (individualiuose pokalbiuose)	Visus metus	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
4.2	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokomų namie, ugdymosi rezultatų aptarimas Vaiko gerovės komisijoje	Kartą per pusmetį	Vaiko gerovės komisijos protokolas
4.3.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimų aptarimas su tėvais	Pasibaigus mokslo metams	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
4.4.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas specialiosiose pratybose	Pageidaujant tėvams (globėjams, rūpintojams)	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
4.5	Būsimųjų pirmokų tėvų konsultavimas	06	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
5.	Savišvieta, gerosios patirties sklaida		
5.1.	Kvalifikacijos tobulinimo kursų, seminarų lankymas	Pagal KPŠKC planą	Pažymėjimai
5.2.	Dalyvavimas miesto specialiųjų pedagogų būrelio veikloje	Pagal KPŠKC planą	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
5.3.	Užduočių rengimas tautinių mažumų mokyklų mokiniams (bendradarbiaujant su kitų mokyklų specialiaisiais pedagogais)	2020	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
5.4.	Kabineto turtinimas reikalingomis mokymo priemonėmis	2020	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
6.	Dokumentacijos rengimas		
6.1.	Grupių ir individualių užsiėmimų tvarkaraščio sudarymas	09	Tvarkaraštis
6.2.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašo sudarymas, derinimas su PPT	Iki 09-15	Sąrašas
6.3.	Veiklos planas, ataskaitos rengimas	2020-01, 2020-12	Planas, ataskaita

6.4.	Dokumentacijos rengimas pirminiam ir pakartotiniam mokinių vertinimui PPT	Visus metus	Vertinimo formos, pažymos
6.5.	Specialiojo pedagogo dienyno pildymas	2020	Dienynas

\

Klaipėdos Maksimo Gorkio  
progimnazijos 2020 metų  
veiklos plano 5 priedas

### **LOGOPEDĖS LARISOS MATVIJENKO VEIKLOS PLANAS**

TIKSLAS – teikti kvalifikuotą ir kokybišką pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

UŽDAVINIAI:

1. Laiku ir kuo tiksliau nustatyti kalbos sutrikimus.
2. Panaudojant optimalius būdus ir metodus koreguoti nustatytus sutrikimus.
3. Lavinti mokinių kalbą, padedant siekti asmeninės pažangos.
4. Diegti pedagogines naujoves, siekiant geresnių darbo rezultatų.

<b>Eil.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Vykdymo</b>	<b>Atsiskaitymo</b>
-------------	------------------------------	----------------	---------------------

Nr.		terminas	forma
<b>1. ORGANIZACINĖ VEIKLA</b>			
1.1.	Mokinių kalbos vertinimas.	Rugsėjis	Kalbos kortelių pildymas
1.2.	Parengti mokinių, kuriems reikalinga logopedo pagalba, švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. Teikti jį svarstyti vaiko gerovės komisijai.	Rugsėjo 1-15d.	Sąrašas
1.3.	Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašą derinti su Klaipėdos PPT, teikti tvirtinti įstaigos direktoriui	Rugsėjis	Sąrašas
1.4.	Sudaryti logopedinių pratybų, logopedo darbo grafiką.	Rugsėjis	Grupių ir pogrupių sąrašai, logopedinių pratybų tvarkaraštis
1.5.	Atsižvelgiant į individualias vaiko galimybes, parengti vaikų, turinčių įvairių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymo programas, individualias ugdymo programas (esant reikalui) (mokymas taisyklingai tarti garsus, tarimo tikslinimas; foneminės klausos lavinimas; garsinės analizės bei sintezės mokymas; regimųjų, erdvės, laiko bei kitų sąvokinių tikslinimas ir lavinimas; pasyviojo, aktyviojo žodyno tikslinimas ir turtinimas; kalbos gramatinės sandaros tobulinimas; rišliosios kalbos ugdymas).	Iki spalio 15d.	Programos
1.6.	Dokumentacijos pildymas, tvarkymas (logopedo dienynas; specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir spec. pedagoginės pagalbos skyrimo formos).	Visus mokslo metus	Dokumentacija
1.7.	Grupių, pogrupių ir individualių pratybų vedinimas.	Visus mokslo metus	Dienynas
<b>2. BENDRADARBIAVIMAS SU PEDAGOGAIS IR TĖVAIS</b>			
2.1.	Skleisti ir diegti specialiojo ugdymo, švietimo pagalbos teikimo vaikui naujoves tarp pedagogų, tėvų	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdyje
2.2.	Teikti ugdymo rekomendacijas darbui ugdymo įstaigoje ar namuose (atsižvelgiant į vaiko kalbėjimo, kalbos sutrikimą)	Visus mokslo metus	Konsultacijoms skirtų valandų metu
2.3.	Bendradarbiauti su tėvais, pedagogais, kitais specialistais įvertinant vaiko gebėjimus ir rengiant ugdymo programas	Visus mokslo metus	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
2.4.	Su pedagogais ir tėvais aptarti vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, bendradarbiavimo galimybes	Pagal poreikį	Mokytojų tarybos posėdyje
2.5.	Teikti informaciją apie vaikų, turinčių kalbėjimo	2 kartus per mokslo	Veiklos ataskaita



	ir kalbos sutrikimų, kalbos raidos vertinimo išvadas ir rezultatus vaiko gerovės komisijai, pedagogams	metus (02;05)	Mokytojų tarybos posėdyje
2.6.	Komandinis darbas mokyklos VGK	Pagal mokyklos veiklos mėnesio planą	Protokolai
2.7.	Konsultuoti vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, tėvus, pedagogus logopedo pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų prevencijos bei įveikimo klausimais	Visus mokslo metus	Konsultacijoms skirtų valandų metu mokytojų tarybos posėdyje
2.8.	Supažindinti tėvus su vaiko kalbėjimo ir kalbos sutrikimų pažangos rezultatais: - individualių konsultacijų metu; - tėvų susirinkimų metu	Visus mokslo metus	Konsultacijoms skirtų valandų metu ir tėvų susirinkimuose
2.9.	Bendradarbiauti su Klaipėdos PPT, kitų švietimo įstaigų specialistais, medicinos darbuotojais, siekiant švietimo pagalbos vaikui kokybės gerinimo ir optimizavimo	Visus mokslo metus	Veiklos ataskaita
<b>3. METODINĖ VEIKLA</b>			
3.1.	Teikti metodinę pagalbą pedagogams, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimo, organizavimo klausimais	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdyje
3.2.	Parengti pažintinius straipsnius pedagogams: - „Artikuliacijos aparato lavinimas“ - „Vaikų sveikatingumo ugdymas ir logopedinės pratybos - neatsiejami“ - „Vaikų, turinčių kalbos sutrikimų, motorikos lavinimas“	2 pusmetis	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
3.3.	Paruošti atmintines tėvams ir pedagogams: - „Ar jums reikia konsultuotis su logopedu?“ - „Ką galite nuveikti drauge“ - „Mokykitės žaisdami“	2 pusmetis	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
3.4.	Metodinės literatūros, vaizdinių priemonių kaupimas, jų sisteminimas.	Nuolat	Priemonės
3.5.	Dalyvavimas Klaipėdos PŠKC, Lietuvos logopedų asociacijos organizuojamuose renginiuose, kituose specialiesiems pedagogams, logopedams skirtuose renginiuose	Visus mokslo metus	Kvalifikacijos pažymėjimai

Klaipėdos Maksimo Gorkio  
progimnazijos 2020 metų  
veiklos plano 7 priedas

### **SOCIALINĖS PEDAGOGĖS RŪTOS MALČIENĖS VEIKLOS PLANAS**

TIKSLAS: Siekti vaiko gerovės, sudarant prielaidas sėkmingai socializacijai.

UŽDAVINIAI:

1. Pastebėti, įvertinti ir spręsti mokinių mokyklos nelankymo problemas.
2. Vykdyti patyčių ir kvaišalų vartojimo prevenciją ir tiriamąją veiklą.
3. Aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Organizacinė – informacinė veikla		

1.1.	SPIS dokumentų pildymas	Visus metus	Žiniaraštis
1.2.	Paramos programos „Pienas vaikams“ 1-4 klasės dokumentų pildymas	Visus metus	Žiniaraštis
1.3.	NEMIS dokumentų pildymas	Visus metus	Sistemos duomenys
1.4.	EUROFONDO duomenų tvarkymas	Visus metus	Sistemos duomenys
1.5.	Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir kontrolės vykdymas	Visus metus	Veiklos ataskaita
1.4.	Metodinės, dalykinės literatūros kaupimas ir rekomendavimas mokyklos bendruomenei	Visus metus	
1.5.	Bendradarbiavimas su miesto Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Šeimos ir vaiko gerovės centru, viešosios tvarkos inspektoriams, Socialinės paramos skyriumi, Pedagogine psichologine tarnyba, Psichikos sveikatos centru, gydymo įstaigomis ir kitomis institucijomis, užtikrinančiomis reikiamos pagalbos mokiniui ir šeimai teikimą	Visus metus	
2.	Konsultacinė, įvertinimo, korekcinė, profilaktinė veikla		
2.1.	Individualus darbas	Visus metus	Socialinės pedagoginės pagalbos gavėjų registracijos žurnalas
2.1.1.	Mokinių, tėvų, pedagogų konsultavimas		
2.1.2.	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas		
2.1.3.	Mokinių, priklausančių rizikos grupei, nustatymas	Visus metus	Rizikos grupės mokinių sąrašas
2.1.4.	Pagalba mokiniams adaptuojantis mokykloje (pokalbiai su naujai atvykusiais)	Visus metus	Socialinės pedagoginės pagalbos gavėjų registracijos žurnalas, veiklos ataskaita
2.1.5.	Mokinių konsultavimas elgesio, socialinės adaptacijos, mokymosi motyvacijos klausimais	Visus metus	
2.1.6.	Darbas su smurtą, patyčias patiriančiais vaikais	Visus metus	
2.1.7.	Atstovavimas vaikų teisėms ir jų gynimas teisėsaugos institucijose pagal įgaliojimus	Visus metus	
2.1.8.	Individualūs pokalbiai su tėvais ar teisėtais vaiko atstovais	Visus metus	
2.1.9.	Individualūs pokalbiai su socialinės rizikos šeimų nariais	Visus metus	
2.2.	Darbas mokyklos bendruomenėje	Visus metus	
2.2.1.	Dalyvavimas pamokose ir neformalaus švietimo užsiėmimuose	Visus metus	
2.2.2.	Pagalba mokyklos pedagogams sprendžiant vaikų socialines problemas	Visus metus	Socialinės pedagoginės pagalbos gavėjų registracijos žurnalas
2.2.3.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikloje	Visus metus	VGK posėdžių protokolai

2.2.4.	Dalyvavimas 1-4 ir 5-8 klasių auklėtojų metodinės grupės posėdžiuose, mokytojų tarybos posėdžiuose	Visus metus	Posėdžių protokolai
2.2.5.	Rūpinimasis mokinių saugumu bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene	Visus metus	Veiklos ataskaita
2.2.6.	Darbas su socialinės rizikos šeimomis	Visus metus	Darbo su ugdytiniais fiksavimo formos (2, 3,6,7,8,9
2.2.6.	Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių konsultavimas	Visus metus	
3.	Prevencinė, šviečiamoji veikla		
3.1.	Žalingų įpročių paplitimo mokinių tarpe tyrimas ir vertinimas; klasių valandėlių vedimas	Visus metus	Veiklos ataskaita pedagogų tarybos posėdyje (protokolas)
3.2.	Patyčių ir smurto reiškinių išplitimo tyrimas ir vertinimas mokykloje; klasių valandėlių vedimas	Visus metus	
3.3.	Sveikos gyvensenos ir gyvenimo įgūdžių ugdymas; klasių valandėlių vedimas	Visus metus	
3.4.	Mokinių ruošimas ir dalyvavimas respublikinėse, miesto konferencijose, konkursuose.	Visus metus	
3.5.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos vykdymas, vedant klasės valandėles 5-8 kl.	Visus metus	Veiklos ataskaita pedagogų tarybos posėdyje (protokolas)
3.6.	OPKUS programos koordinavimas ir vykdymas	Visus metus	
3.7.	Vaikų vasaros stovykla „Žuvelė“	06	
6.	Kvalifikacijos kėlimas, savišvieta		
6.1.	Dalyvavimas mokyklos ir miesto kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose, kursuose	Visus metus	Pagalbos mokiniui metodinėje grupėje (protokolas)
6.2.	Dalyvavimas miesto socialinių pedagogų metodiniuose susirinkimuose		
6.3.	Pedagoginės, psichologinės, sociologinės literatūros studijavimas		

Klaipėdos Maksimo Gorkio  
progimnazijos 2020 metų  
veiklos plano 7 priedas

**KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PROGIMNAZIJOS BIBLIOTEKOS IR SKAITYKLOS  
VEIKLOS PLANAS**

TIKSLAS: padėti įgyvendinti Progimnazijos veiklos tikslą ir uždavinius.

UŽDAVINIAI:

1. Ugdyti mokinių skaitymo įgūdžius.
2. Skatinti mokinius siekti naujų žinių, naudojantis skaityklos bei bibliotekos informaciniais ištekliais.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Vykdyto terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Fondų komplektavimas			
1.1	Periodikos leidinių komplektavimas	I. Aleksejenko	Visus metus	Komplektavimas
1.2.	Įsigyti grožinę literatūrą.	I. Paulikienė	Sausis - lapkritis.	Viešieji pirkimai.

			Pagal galimybes	
1.3.	Periodikos leidinių prenumerata	I. Paulikienė	Rugsėjis	Sąskaitos faktūros
1.4.	Akcija „Knygų Kalėdos 2020“	I. Paulikienė	Gruodis	Ataskaita mokytojų posėdyje
2.	Skaitytojų ir lankytojų aptarnavimas			
2.1	Naujus skaitytojus ir lankytojus supažindinti su skaityklos ir bibliotekos taisyklėmis bei siekti, kad jų būtų laikomasi.	I. Aleksejenko, I. Paulikienė	Sausis	Ataskaita mokytojų posėdyje
2.2.	Darbas su skolininkais	I. Paulikienė	Gegužė- birželis, Rugsėjis	Klasės vadovų informavimas
3.	Informacinė veikla ir paslaugos			
3.1	Informuoti mokinius ir mokytojus apie skaitykloje ir bibliotekoje naujai gautus spaudinius.	I. Paulikienė, I. Aleksejenko	Įsigijus naujus spaudinius	Informaciniai skelbimai
3.2.	Padėti pedagogams organizuoti ugdymo procesą, pasitelkiant skaitykloje esančią kompiuterinę techniką bei informacijos šaltinius.	I. Aleksejenko	Pagal poreikį	Ataskaita mokytojų posėdyje
3.3.	Katalogo tvarkymas	I. Paulikienė	Pagal poreikį	Katalogas
3.4.	„Knygų pasaulyje“ - pirmokų pažintinė ekskursija į Progimnazijos biblioteką bei skaityklą	I. Paulikienė, I. Aleksejenko	Rugsėjis	Ekskursija
4.	Informacinių gebėjimų ugdymas			
4.1.	Ugdyti mokinių informacinius gebėjimus	I. Aleksejenko	Pagal poreikį	Veiklos ataskaitoje
4.2.	Konsultuoti mokinius bei mokytojus, ieškančius informacijos internete.	I. Aleksejenko	Pagal poreikį	Veiklos ataskaitoje
4.3.	Informacinių gebėjimų ugdymo pamokėlės 2-4 kl. mokiniams	I. Paulikienė I. Aleksejenko	Vasaris - balandis	Veiklos ataskaitoje
4.4.	Individualios ir grupinės kompiuterinio raštingumo konsultacijos	I. Aleksejenko	Pagal poreikį	Veiklos ataskaitoje
5.	Literatūros naujienų sklaida			
5.1.	Rengti naujų knygų parodas, temines parodas:	I. Paulikienė	Įsigijus naujus spaudinius	Parodos
5.1.1.	J. Marcinkevičiaus 90-osioms gimimo metinėms paminėti.	I. Paulikienė	Kovo 10 d.	Paroda
5.1.2.	M. Tveno 185-osioms gimimo metinėms paminėti.	I. Paulikienė	Balandžio 20 d.	Paroda

5.1.3.	I. Bunino 150-osioms gimimo metinėms paminėti.	I. Paulikienė	Spalio 22 d.	Paroda
5.1.4.	A. Bloko 130-osioms gimimo metinėms paminėti.	I. Paulikienė	Lapkričio 16 d.	Paroda
5.1.5.	A. Baranausko 80-osioms gimimo metinėms paminėti.	I. Paulikienė	Gruodžio 30.	Paroda
5.1.6.	J. Jablonskio 155-osioms gimimo metinėms paminėti.	I. Paulikienė	Lapkričio 26 d.	Paroda
5.1.7.	Spalio 25-ajai – Lietuvos Konstitucijos diena paminėti.	I. Aleksejenko	Spalio 23 d.	Paroda
5.1.8.	Lapkričio 23-ajai – Lietuvos karių diena paminėti.	I. Aleksejenko	Lapkričio 23 d.	Paroda
5.1.9.	Pasaulinei žemės dienai paminėti.	I. Paulikienė	Kovo 20 d.	Paroda
5.1.10.	Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti.	I. Paulikienė	Balandžio 2 d.	Paroda
5.1.11.	Sausio 13 - osios - Laisvės gynėjų diena paminėti.	I. Paulikienė	Sausio 9 d.	Paroda
5.1.12.	Vasario 16 - osios - Valstybės atkūrimo diena paminėti.	I. Paulikienė	Vasario 12 d.	Paroda
5.1.13.	Kovo 11-osios - Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo akto diena paminėti.	I. Paulikienė	Kovo 9 d.	Paroda
6.	Bibliotekos ir skaityklos valdymas			
6.1.	Darbu planavimas	I. Aleksejenko, I. Paulikienė	Iki sausio 15 d.	2020 metų veiklos planas
6.2.	Metinės ataskaitos rengimas	I. Paulikienė	Gruodis - sausis	Metinė bibliotekos bei skaityklos veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje.
6.3.	Statistinės ataskaitos rengimas	I. Paulikienė	Sausis	Statistinė ataskaita LNB
6.4.	Nereikalingos arba netinkamos grožinės literatūros nurašymas	I. Paulikienė	Iki gruodžio 15 d.	Aktas
6.5.	Vadovėlių fondo organizavimas			
6.6.	Vadovėlių išdavimas klasių vadovams	I. Paulikienė	Rugpjūtis-rugsėjis	Vadovėlių išdavimo blankai
6.7.	Susidėvėjusių ir netinkamų pagal programą vadovėlių nurašymas	I. Paulikienė	Spalis - lapkritis	Aktas
6.8.	Trūkstamų vadovėlių sąrašų sudarymas	I. Paulikienė	Sausis-vasaris	Sąrašai
6.9.	Vadovėlių užsakymas 2020/2021 m.m.	I. Paulikienė	Kovas-balandis	Vadovėlių užsakymas
6.10.	Vadovėlių apskaita bei tvarkymas	I. Paulikienė	Visus metus	Apskaitos dokumentai

6.11.	Vadovėlių surinkimas	I. Paulikienė	Gegužė-birželis	Ataskaita mokytojų tarybos posėdyje
6.12.	Vadovėlių paruošimas mokslo metams	I. Paulikienė	Birželis-rugpjūtis	Mokytojų tarybos posėdyje
7.	Profesinės darbo patirties sklaida ir kvalifikacija			
7.1.	Dalyvauti PŠKC rengiamuose seminaruose, kursuose	I. Paulikienė, I. Aleksejenko	Pagal PŠKC planą	Kvalifikacijos pažymėjimai
7.2.	Dalyvauti LMBDA asociacijos veikloje	I. Paulikienė	Pagal PŠKC planą	Mokytojų tarybos posėdyje
7.3.	Dalyvauti Klaipėdos miesto mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio veikloje	I. Paulikienė	Pagal PŠKC planą	Mokytojų tarybos posėdyje
8.	Mokinių skaitymo skatinimas			
8.1	Klaipėdos miesto mokyklų projektas „Literatūriniai skaitymai netradicinėse erdvėse“ Plungės dvare	I. Paulikienė	Vasaris	Veiklos ataskaitoje Mokytojų tarybos posėdyje
8.2.	Viktorinos „Augu piliečiu“ organizavimas (4 kl.)	I. Aleksejenko	Kovas	Informacija prog
8.3.	Šiaurės šalių bibliotekų savaitė	I. Paulikienė	Lapkritis	Veiklos ataskaitoje Mokytojų tarybos posėdyje
8.4.	Integruotos pamokėlės, dalyvaujant Piešimo ant vandens studijai	I. Aleksejenko, T. Semenistaja	Metų bėgyje	Veiklos ataskaitoje Mokytojų tarybos posėdyje
8.5.	Literatūrinės estafetės 3 kl. mokiniams	I. Aleksejenko	Gegužė	Veiklos ataskaitoje Mokytojų tarybos posėdyje



Klaipėdos Maksimo Gorkio  
progimnazijos 2020 metų veiklos plano  
8 priedas

**KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ SVEIKATOS PRIEŽIŪROS  
SPECIALISTĖS DIANOS UŽGALIENĖS VEIKLOS PLANAS**

Eil. Nr.	Poveikio sritis	Priemonės pavadinimas	Paslaugų grupė	Dalyviai		Planuoja ma veiklos data (mėn.)
				Tikslinė grupė	Planuoja mas dalyvių skaičius	

1.	<b>Sveikos mitybos skatinimas</b>	Paskaita „Vitaminų svarba organizmui“;	Mokymas	2 kl.	60	12
		Paskaita „Maisto pasirinkimo piramidė. Ką rinktis?“;	Mokymas	3- 4 kl. 5-7 kl.	75	10
		Paskaita „Kodėl svarbu valgyti pusryčius?“;	Mokymas	1-2 kl.	80	10-11
		Paskaita „Mitybos įgūdžiai iš vaikystės“;	Mokymas	Tėvai		4
		Paskaita - žaidimas „Vaisiai-daržovės“.	Mokymas	Priešmok. gr.	20	04
		Stendas „Pusryčių svarba mokinio sveikatai“	Informavimas	Bendruomenė		10
		Straipsnis „Mitybos įgūdžiai iš vaikystės“	Žinių suteikimas	Bendruomenė		10
		Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą (konsultuoti specialistus, atsakingus už mokinių maitinimą, sveikos mitybos klausimais)	Konsultavimas	Valgykl. darbuotojai	6	Nuolat
		Prižiūrėti mokinių maitinimą pagal patvirtintą valgiaraštį	Konsultavimas	Bendruomenė		1x sav.
		Sudaryti mokinių sąrašą, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas	Sąrašo sudarymas	Mokiniai		Remiantis gydytojų rekomendacija
2.	<b>Sveikos aplinkos kūrimas</b>	Stendas „Bakterinis atsparumas“	Informavimas	Bendruomenė	Bendruomenė	10
		Paskaita „Ydinga laikysena. Pasekmės ir profilaktika“	Mokymas	5-6 kl.	55	04
		Stendas „Kaip parinkti mokiniui kuprinę“	Informavimas	Bendruomenė		09
		Stendas „Taisyklingos laikysenos formavimas“	Informavimas	Bendruomenė		10
		Stendas „Triukšmas žaloja“	Informavimas	Bendruomenė		04
		Kuprinių svėrimo akcija	Įgūdžių formavimas	1- 6 kl.	520	09-10
		Kūno kultūros pamokėlės „Taisyklinga laikysena“	Įgūdžių formavimas	Priešmok. gr., 1-4 kl.	100	11, 04

		Progimnazijos aplinkos atitikties, pagal visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimus priežiūra (progimnazijos patalpų higieninės būklės patikrinimas)	Priežiūra	Administracija		1x mėn.
		Mokinių susodinimo priežiūra, vykdamas ydingos laikysenos, skoliozės bei regos prevenciją progimnazijoje	Konsultavimas	Mokiniai	700	Nuolat
		Dažniausios traumos buityje. Pirmą pagalbą	Mokymas	3-4 kl.	80	Metų bėgyje
3.	<b>Sužalojimų prevencija</b>	Paskaita „Traumos žiemą. Pirmą pagalbą“	Mokymas	8-9 kl.	45	01-02
		Pirmos pagalbos mokymai	Mokymai	5-8 kl.	150	Metų bėgyje
		Stendas „Saugi vasara“	Informavimas	Bendruomenė		06
		Vykdyti traumų, įvykstančių ugdymo proceso metu bei pakeliui į mokyklą ir iš jos, registraciją ir analizę	Registravimas, informavimas	Mokiniai		01- 12
		Pirmosios medicinos pagalbos teikimas ir koordinavimas (teikti pirmąją medicinos pagalbą įvykus nelaimingam atsitikimui, pranešti mokinio tėvams apie įvykį, esant reikalui, iškviešti greitąją pagalbą ir palydėti mokinį į sveikatos priežiūros įstaigą)	Pirmos pagalbos teikimas, konsultavimas	Mokiniai		Pagal poreikį
		Sukomplektuoti pirmosios pagalbos rinkinius progimnazijos dirbtuvėse, sporto salėje, sveikatos kabinete, ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje kiekvienoje grupėje. Vykdyti jų naudojimosi priežiūrą.	Konsultavimas priežiūra			09 periodinis papildymas pagal poreikį

		Pirmosios pagalbos teikimas sporto varžybų metu	Pagalbos teikimas	Mokiniai		Pagal poreikį
4.	<b>Užkrečiamųjų ligų profilaktika</b>	Paskaita „Mokinio asmens higiena“	Įgūdžių formavimas	5 kl. 7 kl.	80 60	11
		Informacija internet. svet. „Gripas ar peršalimas? Kaip atskirti“	Informavimas	Bendruomenė	Bendruomenė	01 mėn.
		Paskaita „Švarios rankytės-sveikas aš“	Įgūdžių formavimas	Priešmok. gr., 1 kl.	90	05, 09
		Paskaita „Ką reikia žinoti apie gripą“	Mokymas	Mokiniai	220	01- 02
		Paskaita „GRIPAS! Kaip elgtis“	Mokymas	Mokiniai, mokytojai	500	01- 02
		Stendas „Peršalimas ar gripas“	Informavimas	Bendruomenė		11
		Straipsnis mokyklos internet. svet. „GRIPAS! Kaip elgtis“	Informavimas	Bendruomenė		01- 02
		Paskaita „Tuberkuliozė. Ką reikia žinoti“	Mokymas	8, 10 kl.		03
		Stendas „Erkės pavojingos. Profilaktika“	Informavimas	Bendruomenė		05
		Mokinių sergamumo kontrolė gripo epidemijos metu (sergančiųjų mokinių skaičiavimas, duomenų perdavimas VSB)	Informavimas	Mokiniai	150	Epidem. metu
		Informacijos apie užkrečiamąsias ligas ar apsinuodijimus progimnazijoje teikimas (teikti informaciją VSC įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą progimnazijoje)	Informavimas	Mokiniai	4	Pagal poreikį
		Asmens higienos įgūdžių ugdymas ir priežiūra (pedikuliozės tikrinimas mokinių iki 14 m.). Informacija tėvams „Pedikuliozė. Profilaktikos priemonės“	Tikrinimas  Informavimas	Mokiniai  Tėvai, pedagogai	450  400	Po vasaros ir žiemos atostogų bei pagal epidemiologines reikmes

5.	<b>Psichinės sveikatos stiprinimas</b>	Paskaita „Sveikata ir gera savijauta“	Mokymas	5- 8 kl.	60	11, 03
6.	<b>Fizinio aktyvumo skatinimas</b>	Paskaita „Fizinis aktyvumas-sveikatos pagrindas“	Igūdžių formavimas	1-4 kl. 5-8 kl.	120 60	02 05
		Stendas „Judėjimas sveikatos labui“	Informavimas	Bendruomenė		04 09
		Šokių pertraukos	Judrumo skatinimas	6-7 kl.	300	04
		Šiaurietiško ėjimo mokymai	Mokymas	1-4 kl	400	10
		Ivairios sportinės varžybos metų bėgyje	FA skatinimas	5-8 kl.		01-05 09-12
		Pagalba kūno kultūros mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes, informacijos dėl mokinių galimybės dalyvauti sporto varžybose teikimas (sudaryti fizinio pajėgumo grupių sąrašus)	Informavimas	Mokiniai		09
		Mokinių kūno kultūros grupių suvedimas į elektroninį dienyną, remiantis profilaktinio patikrinimo rezultatais	Informavimas	Mokiniai	745	09
		Informuoti kūno kultūros mokytojus apie mokinių galimybę dalyvauti sporto varžybose, remiantis jų sveikatos pažymomis	Informavimas	Mokiniai	150	Pagal poreikį
7.	<b>Alkoholio, rūkymo ir kt. psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija</b>	Paskaita „Rūkalų įtaka sveikatai ir gyvenimo kokybei“	Mokymas	5- 8 kl.	90	10 mėn.
		Paskaita „E- cigaretė. Kas tai?“	Mokymas	5-8 kl., 10 kl.	90	05, 10

8.	<b>Keletą poveikio sričių apimančios sritys</b>	Paskaita „Bakterinis atsparumas. Apie antibiotikus“	Mokymas	7-8 kl.	80	11 mėn.
		Paskaita „Tarp mūsų, mergaičių“	Mokymas	6 kl	60	01
		Respublikis projektas „Aktyvi mokykla“	Mokymas, įgūdžių formavimas	1-8 kl.	750	Metų bėgyje
		Stendas „Rekomenduojamas mokinuko dienos režimas“	Informavimas	Bendruomenė	400	10
		Paskaita berniukams „Brendimas. Kūno pokyčiai“	Mokymas	6 kl	45	01
		Paskaita „Kad dantukai būtų sveiki“	Įgūdžių formavim.	Priešmok. gr., 1, 3 kl.	250	10
		Paskaita „Karieso profilaktika“	Įgūdžių formavimas	7 kl.	40	10
		Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas, informacijos apibendrinimas. Duomenų apie vaikų sveikatą suvedimas į duomenų bazę bei mokinių sveikatos duomenų analizė.	Analizė	Mokiniai	750	09-10
		Apibendrintų sveikatos duomenų pristatymas progimnazijos bendruomenei	Informavimas	Bendruomenė		10
		Priemonių efektyvumo vertinimas. Anketinė apklausa po įvykdytų priemonių	Apklausa	Mokiniai	720	09- 12 01- 05
		Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų teikimas (teikti individualias metodines konsultacijas besikreipiantiems pagalbos arba matant konkrečią problemą)	Konsultavimas	Mokiniai, mokytojai, tėvai	400	Metų bėgyje