

PRITARTA

Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos tarybos 2018 m. gruodžio 17 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 9)

PATVIRTINTA

Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos direktoriaus 2018 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V1-109

KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PROGIMNAZIJS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2019 metų veiklos planą parengė direktoriaus 2018 m. gruodžio 10 d. įsakymu Nr. V1-107 patvirtinta darbo grupė.

2. Plano projektas svarstytas Progimnazijos taryboje, Metodinėje taryboje, mokytojų metodinėse grupėse.

3. Veiklos planas grindžiamas bendrai apmąstytu mokytojų, tėvų, socialinių partnerių susitarimu. Rengiant metinės veiklos planą, analizuoti išoriniai veiksniai ir vidinė aplinka, numatyti prioritetai, tikslai, uždaviniai ir priemonės, reikiami materialiniai ir intelektualiniai resursai, sėkmės kriterijai. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas, diegti mokykloje Humanistinės pedagogikos principus, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

4. Planas parengtas atsižvelgus į Valstybinės švietimo 2013–2022 m. strategijos projektą, Klaipėdos miesto savivaldybės ilgalaikių 2013–2022 m. švietimo plėtros tikslų projektą, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2018-10-25 įsakymu Nr. ŠV1-374 patvirtintus prioritetus švietimo srityje, progimnazijos 2019–2021 metų strateginį planą bei 2018–2019 mokslo metų progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Progimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-77.

5. Planą įgyvendins Progimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

6. Plane naudojami sutrumpinimai: Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Klaipėdos Universitetas – KU, NMPP – Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas, bendrosios programos – BP, informacinės kompiuterinės technologijos – IKT, Vaiko gerovės komisija – VGK, stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės – SSGG, humanistinė pedagogika – HP.

II. 2018 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

7. Vykdam 2018 metų planą, buvo siekiama strateginio tikslo – sudaryti sąlygas aukštesnei bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybei. Jam įgyvendinti iškeltas metinis tikslas – siekti asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, sudarant jam sąlygas ugdytis pagal asmeninės raidos galimybes – bei numatytos priemonės keturiems uždaviniams įgyvendinti:

7.1. Progimnazijos bendruomenė daug dėmesio skyrė pirmojo uždavinio įgyvendinimui – sudaryti optimalias sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai. Tuo tikslu organizuotas Mokytojų tarybos posėdis „Individualios mokinio pažangos vertinimas kiekvieno dalyko pamokose“. Darbo grupė parengė „Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo,

analizavimo, informavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą“. Aprašo projektas svarstytas Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse, pristatytas mokinių tėvams. Stengiamasi skatinti kiekvieną mokinį įsivertinti individualią pažangą, apmąstyti sėkmes ir tobulintinus dalykus, išvelgti mokinio ugdymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą pamokoje, parinkti ugdymo turinį ir metodus, padedančius mokiniui pasiekti pažangą, bei suteikti mokiniui savalaikę mokymosi pagalbą. Metodinėje taryboje aptarti klausimai: „Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo sistemos efektyvinimo galimybės“, „Smart interaktyvaus ekrano panaudojimas mokinio motyvacijai ir pažangai“, Direkcijos taryboje – mokytojų teikiamų konsultacijų, siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui, efektyvumas. Organizuotas autorinis seminaras „Naujos kartos mokinių ugdymo ypatumai“. Teikta metodinė pagalba mokytojams, planuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį įvairių poreikių ir skirtingos socialinės aplinkos mokiniams.

Didelis dėmesys buvo skiriamas mokymosi pagalbos priemonių efektyvinimui. 14 val. per savaitę buvo skirta ilgalaikėms konsultacijoms gabiems (lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba, matematika, biologija) ir turintiems mokymosi sunkumų (lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji kalba (rusų), matematika) mokiniams. Nedarantiems pažangos ar dėl ligos bei kitų priežasčių praleidusiems dalį pamokų bei siekiant išvengti nepasiekusių patenkinamojo lygio mokinių, organizuotos trumpalaikės mokomųjų dalykų konsultacijos (ugdymo plane skirta 20 val. per savaitę). 8 klasėje 2 val. skirtos diferencijuotam matematikos mokymui. Kvalifikuota mokymosi pagalba teikta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, užsieniečiams bei grįžusiems iš užsienio LR piliečių vaikams. Visi pasiekę planuotą ugdymo(si) pasiekimų lygį. Užsieniečių vaikams organizuota Klaipėdos savivaldybės finansuota vasaros lietuvių kalbos edukacinė stovykla „Pažinimo džiaugsmas“. Mokomų namie mokinių mokymosi pasiekimai reguliariai analizuoti VGK posėdžiuose, gabių ir talentingų vaikų ugdymo efektyvumas – Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse. Organizuotos dvi atvirų durų dienos, kuriose pokalbių su tėvais (globėjais, rūpintojais) metu aptarti individualūs mokinių pasiekimai.

Teikiant efektyvią švietimo pagalbą bei užtikrinant įvairių gebėjimų bei poreikių mokinių saugumą, buvo pasiekti geri ugdymosi rezultatai. Bendras 5-8 klasių mokinių pažangumas – 100 proc., kokybė – 66 proc., vidurkis – 8,5 balo (100 proc., 64,4 proc., 8,1 balo*). Gerais ir labai gerais (1-4 kl. – tik aukštesniaisiais) vertinimais baigusių mokinių skaičius sudaro 47,0 proc. (45,5 proc. *).

Progimnazijos gabieji mokiniai laimėjo 5 pergales miesto olimpiadose: Lietuvos pradinukų matematikos – II v., Klaipėdos miesto tautinių mažumų mokyklų 8 klasių mokinių lietuvių kalbos – II, III v., 8 klasių mokinių rusų (gimtosios) kalbos – II v., 8 klasių mokinių biologijos – III v., tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ penki mokiniai savo klasių grupėje pateko į geriausiųjų Klaipėdos miesto savivaldybėje 10-tuką.

Rezultatyviai dalyvauta įvairiuose tarptautiniuose, respublikos, regioniniuose ir miesto konkursuose, sporto varžybose. Prizinės vietos laimėtos konkursuose: „Slavų šaltinis“, „Auksinis mėgintuvėlis“, „Raštingiausias ketvirtokas“, „Gramotnyj diktant“, „Baltos lankos – juodos avys“, 7-8 kl. mokinių anglų kalbos interpretacinio-meninio skaitymo, „Skaitau, rašau, pagalbos neprašau“, „Anglų kalbos visažinis“, „Atverčiu knygą...“, „Moki žodį – žinai kelią“, „Pavasario simfonija“, „Skambus draugystės balsas“, „Lietuva mažųjų širdyse“, „Iš naujo atgimę 2018“, „Linksmieji perliukai“, „Kas? Kur? Kada?“, meninio skaitymo, vykdant Jaunimo pilietino ir tautinio ugdymo projektą, ir kt. Progimnazijos teatras „Vesnuška“ tarptautiniame teatrų festivalyje „Rusijos klasika Latvijoje“ laimėjo Grand Prix, trys teatrų „Maska“ ir „Vesnuška“ aktoriai bei 3t klasės kolektyvas apdovanoti laureato diplomais. Pradinių klasių mažieji sportininkai 2018 metais laimėjo „Mero taurės“ sporto žaidynių III vietą.

Kadangi individualios pažangos stebėseną, vadovaujantis progimnazijoje patvirtintu „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo, informavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, pradėta vykdyti tik nuo 2018 metų rugsėjo 1 d., ši sritis lieka prioritetine ir 2019 metais.

7.2. Kryptingai siekta įgyvendinti antrąjį uždavinį – planuoti aktyvią mokinių veiklą pamokoje, tobulinant grįžtamąjį ryšį.

Skatinant aktyvų mokymąsi, buvo siekiama pamokoje planuoti ne mokytojo, o mokinių veiklą. Pradinių klasių mokytojai organizavo miesto mokinių praktinę tiriamųjų darbų konferenciją „Atverk duris į pasaulį“, kurioje akcentuotas mokymasis, grįstas aplinkos tyrinėjimu.

Grįžtamojo ryšio siekta dalyvaujant STEAM mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas“, vykdant ir pristatant projektus: „Apkabinkime žemę“, „Literatūriniai skaitymai netradicinėse erdvėse“, „Šiuolaikinių kompiuterizuotų mokymo sistemų panaudojimas pulso dažnio tyrimui“, „Gamtos grožis simetrijoje“, „Pasakų šalyje“ „Metų laikai“. Progimnazijos erdves papuošė bendri mokinių apipavidalinimo projektai: „Viduramžiai“, „Paukštė“, „Muzikantai“.

2018 metais sėkmingai tęstas ES „Erasmus+“ projekto „Žaidžiame gyvai, mokomės inovatyviai“ įgyvendinimas. Progimnazijos mokytojų sėkmės istorijos, organizuojant inovatyvias mokymosi formas, buvo pristatytos atvykusiesiems trijų užsienio šalių projekto partneriams. Vykta patirties į Bulgariją.

Mokiniai aktyviai dalyvavo akcijoje „Apkabinkime žemę“, nacionaliniame projekte „Pažink valstybę“ (gauta UPC ir Valstybės pažinimo centro padėka), viktorinoje „Ar viską žinau apie Lietuvą?“ (Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos padėka), piešinių konkurse – parodoje „Nupieškime Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmetį pasitinkančią Klaipėdą“ (LR Seimo padėka), Respublikinėje pradinių klasių mokinių dorinio ugdymo (tikybos) olimpiadoje (Ortodoksų religinio švietimo ir ugdymo instituto padėka). Už pagalbą organizuojant „LMS Žiemos forumo 2018-XXV-ąją Neeilinę Asamblėją“ progimnazijai įteikta Lietuvos moksleivių sąjungos padėka.

Tikslingai tobulintos profesinės mokytojų kompetencijos. Vesti autoriniai seminarai: „Pamokos kriterijai pagal humanistinę pedagogiką“, „Nuo gyvenimiškų vertybių, asmenybės bruožų aptarimo prie sąmoningo jų pritaikymo mokyklinėje veikloje“, „Smart interaktyvaus ekrano panaudojimas mokinio motyvacijai ir pažangai“, „Pamoka kaip mokytojo tobulėjimo forma“, „Virtuali mokymosi aplinka Moodle: medžiagos paruošimas, aplinkos valdymas“. Mokytojai, vadovaudamiesi prioritetais, kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 9 dienas.

Grupė mokytojų dalyvavo ir savo sėkmės istorijomis dalijosi Marijampolėje Lietuvos pradinio ugdymo pedagogų asociacijos organizuotoje konferencijoje „Kas naujo, mokytojau?“, Šiaulių Gegužių progimnazijos visuminio ugdymo metodinėje praktinėje konferencijoje „Žmogus – tiltas tarp dviejų pasaulių“ (pagal HP), nacionalinėje švietimo įstaigų projektų mugėje 2018 „Šimtas žinučių Tau, Lietuva“.

Aktyvinant mokinių veiklą, plėtotas edukacinių aplinkų keitimas, organizuotos integruotos pamokos (per metus vesta 14 atvirų integruotų pamokų). Šios veiklos motyvuoja mokinius. Aktyvi jų veikla, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas pamokoje sudaro prielaidas mokinių pažangai, aukštesniems jų pasiekimams.

7.3. Trečiasis uždavinys – užtikrinti mokinių fizinį ir psichologinį saugumą.

Progimnazijos pagalbos mokiniui specialistai sėkmingai įgyvendino savo veiklos planus. Vestos klasės valandėles: „Socialinių įgūdžių formavimas“ (6-8 kl.), „Paauglystės ypatumai“ (7-8 kl.), „Adaptaciniai žaidimai“ (5 kl.), teiktos individualios ir grupinės konsultacijos. Tikslingai organizuota prevencinė veikla. 2018 m. gruodžio mėnesį baigtas patyčių prevencijos programos „Olweus“ vykdymas. Dalyvauta respublikinėje savaitėje be patyčių, miesto akcijoje „Draugystės ABC“, Tolerancijos dienai skirtuose renginiuose, Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 2-5 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, sporto programoje „Pavasari sutinkame linksmai ir sveikai“, 8 kl. mokiniams ir tėvams organizuota diskusija „Pokalbis apie svarbius dalykus“, „Vyriškas ir moteriškas pokalbis“, vyko pamokėlės, skirtos Tarptautinei neįgaliųjų dienai paminėti (5 kl.). Tradiciškai organizuotos Gerumo pamokos, progimnazijos bendruomenei pristatytas projektas „Tegyvuoja šeima“, 8 klasių mokiniai bendravo su ortodoksų kunigu tema „Apie dorinį auklėjimą“. Atlikti tyrimai: „Mokinio emocinis saugumas

pamokoje“, 1,5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacija“, „Smurto ir patyčių prevencija“ (5-8 kl.), „PVS (psichologinio vystymosi sutrikimas) nustatymas“.

Mokinių emocinio saugumo klausimais tobulintos mokytojų kompetencijos: organizuota tarptautinė pradinų klasių mokytojų konferencija „Kaip mokome bendrauti pamokoje“, autoriniai seminarai: „Naujos kartos mokinių ugdymo ypatumai“, „Konfliktologija“, apvalaus stalo diskusija „Kitokie vaikai. Kokie jie?“, išklaudyta praktinės psichologijos mokyklos direktoriaus Aleksejaus Babajanc (Krasnodaras, Rusija) pamoka mokytojams ir mokiniams „Santikos pedagogika pagal pozityvios tėvystės principus“.

Įgyvendinant HP idėjas, vykta į Pedagoginių idėjų fejerverką „Gyvenimo pamokos“ Krasnodare (Rusija), dalyvauta HP konferencijoje „Visuminis ugdymas: akademinio ir dorovinio ugdymo pusiausvyros svarba švietime“, Baltijos šalių HP skaitymuose Latvijoje, XVI tarptautiniuose HP skaitymuose Baku (Azerbaidžianas) „Šeima – žmonijos kultūros lopšys“, XII tarptautiniuose HP skaitymuose Kaliningrade (Rusija), organizuoti HP seminarai mokytojams „Mokytojas-mokinys. Bendravimo menas“, „Mokyklos ir šeimos bendradarbiavimas“, vesta integruota pamoka Valerijai Nioradzei atminti.

Dėmesio skirta ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) informuoti. Vyko IX tarptautinė tėvų ir mokytojų konferencija „Šeima – žmonijos kultūros lopšys“, Tautinių kultūrų centre organizuota VII miesto šventė „Šeimos, Meilės ir Ištikimybės diena“, 4 klasių mokinių tėvams organizuota „Viena diena mokykloje“, 5 klasių - spaudos konferencija „Mokytojai-tėvai“, pradinų klasių mokinių tėvams pokalbių ciklas „Nepažįstamas vaiko pasaulis“, pristatyti mokinių adaptacijos tyrimų rezultatai.

Įgyvendinant šį uždavinį, siekta ne tik tirti bei stebėti vaikų tarpusavio bendravimą, bet prirėikus padėti jiems spręsti tarpusavio santykių problemas, kad kiekvienam vaikui bet kuriuo metu turėtų būti prieinamas nors vienas suaugęs žmogus – mokytojas, klasės vadovas, mokyklos psichologas ar socialinis darbuotojas – specialistas, kuriuo jis pasitikėtų ir su kuriuo galėtų privačiai pasikalbėti. Darytina išvada, jog trečiasis uždavinys sėkmingai įgyvendinamas.

7.4. Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – siekiant asmenybinės ūgties, plėtoti nepamokinę veiklą bei neformaliojo švietimo programas – organizuota ir dalyvauta daugiau kaip 90 renginių. Ypatingas dėmesys skirtas Lietuvos 100-mečiui skirtiems renginiams. Kuriant atvirukus „Pasveikinkime Lietuvą kartu“, įgyvendintas projektas „Šimtmečio dovanos“, vykdyti edukaciniai projektai „Pažink Lietuvos etnografinius regionus“, „Mano Lietuva“ ir „Pažink savo kraštą“, integruotas anglų kalbos projektas „Lithuania is Our Dear Country“, organizuota fotografijų paroda „Šimtas šypsenų Lietuvai“, viktorinos „Kelionė po Lietuvą“ ir „Lietuva – mano tėvynė“, akcijos „Apkabinu Lietuvą“ bei „Aš sveikinu visus“, meninio skaitymo popietė „Dainuoju Lietuvą“, gabių lietuvių kalbai mokinių pagerbimo šventė. Tapybos ant vandens būrelio nariai parengė kūrybinių darbų parodą „Aš myliu Lietuvą“. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, organizuotas miesto konkursas „Lietuva mažųjų širdyse“.

Tradiciškai organizuoti kiti progimnazijos renginiai, dalyvauta miesto Puodžių gatvės šventėje. Ypač aktyvi progimnazijos teatrinė veikla. Mokinių teatrai „Maska“, „Vesnuška“, mokytojų teatras „Peremena“ pristatė savo spektaklius progimnazijos ir miesto bendruomenei, tautinių mažumų mokyklų bei vaikų lopšelių-darželių ugdytiniams, Vilniaus V. Kačalovo gimnazijos mokiniams. Progimnazijos teatras „Vesnuška“ tarptautiniame teatrų festivalyje „Rusijos klasika Latvijoje“ laimėjo Grand Prix, trys teatrų „Maska“ ir „Vesnuška“ aktoriai bei 3t (teatro) klasė apdovanoti laureato diplomais. Teatro režisierė ekspertė G. Semionova savo meistriškumu dalijosi Charkovo (Ukraina) tarptautiniame teatrų festivalyje.

Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančių programų paskirtis – tenkinti mokinių (vaikų) pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, plėsti tam tikros srities žinias ir suteikti papildomas dalykines kompetencijas. Tai labai svarbi mokinių užimtumo sritis, atliekanti prevencines funkcijas socialiai žalingų įpročių atžvilgiu, suteikianti galimybes atsiskleisti

vaikų gabumams, leidžianti pagilinti ir praktiškai panaudoti žinias, įgytas pamokų metu. 2018 m. įgyvendinta 18 paklausių ir šiuolaikiškų neformaliojo švietimo programų, kuriose dalyvavo 380 mokinių.

Išanalizavus pasiektus rezultatus, įgyvendinant ketvirtojo uždavinio priemones, prieita prie išvados, kad progimnazijoje įgyvendinamos humanistinės pedagogikos ir kultūros idėjos, aktyvi nepamokinė veikla bei šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios neformaliojo švietimo programos, skatina mokinių pažangą ir asmenybinių ūgtį.

8. 2018 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

Stiprybės	Silpnybės
1. Geri ugdymo, NMPP rezultatai, 100% pažangumas.	1. Pasyvi dalies mokytojų metodinė veikla.
2. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo, informavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. Visais lygiais stebima mokinių individuali pažanga, teikiama pagalba mokantis.	2. Kai kuriems mokytojams stinga kompetencijų, sprendžiant konfliktus.
3. Vykdomas tarptautinis ES finansuojamas Erasmus+ projektas „Žaidžiame gyvai, mokomės inovatyviai“. Organizuotas užsienio partnerių priėmimas progimnazijoje, dalintasi sėkmės istorijomis, vykta patirties į Bulgariją.	3. Nėra galimybių efektyviai naudoti pradinių klasių gamtamokslinės laboratorijos įrangą.
3. Teatro klasėse sėkmingai įgyvendinama Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla elementai. Mokyklą garsina mokinių teatrai „Maska“ ir „Vesnuška“.	4. Moraliai pasenę informacinių technologijų bei kitų kabinetų kompiuteriai.
4. Sėkmingai įgyvendinta 18 mėnesių patyčių prevencijos programa „Olweus“. Patyčių rodiklis sumažėjo 2,3 proc. ir siekia 12,5 proc. (Lietuvos vidurkis - 16 proc.).	
Galimybės	Grėsmės
1. Metodinėse grupėse aptarti mokytojui metodininkui keliamus reikalavimus, planuojant ugdomąją ir metodinę veiklą.	1. Susiduriama su sunkumais, organizuojant edukacines pamokas kitoje aplinkoje, būtina koreguoti tvarkaraštį, pasitelkti antrą mokytoją.
2. Rekomenduoti mokytojams lankyti seminarus, teikti konsultacijas konfliktų sprendimų klausimais.	2. Skubotai įdiegta šalyje etatinė darbo apmokėjimo tvarka.
3. Atsilaisvinus kabinetui, įrengti pradinių klasių gamtamokslinę laboratoriją.	3. Dalis tėvų nebeįtakoja savo vaikų, ypač paauglių, elgesio.
4. Atnaujinti susidėvėjusius kompiuterius (pagal finansines galimybes).	4. Dėl nuolatinio lauko durų gedimo trečius metus stringa elektroninių leidimų į mokyklą sistemos diegimas.

III. STRATEGINIS TIKSLAS, PRIORITETAI, METINIS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

9. 2019 m. strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą.

10. Prioritetai:

10.1. Mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą.

10.2. Lyderystės gebėjimų didinimas bendruomenėje.

10.3. Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą progimnazijoje, kūrimas.

11. Metinis veiklos tikslas – teikti kokybišką ugdymą, tobulinant pagalbą mokiniui, skatinančią asmeninę jo pažangą ir atsakingą įsitraukimą į progimnazijos gyvenimą.

12. Posėdžiai:

Eil. Nr.	Savivaldos institucijų pavadinimai	Posėdžių temos		Laikas	Atsakingas asmuo
12.1.	Progimnazijos taryba	12.1.1.	Progimnazijos tarybos 2018 metų veiklos ataskaita. Progimnazijos direktoriaus 2018 metų veiklos ataskaita. 2019 metų progimnazijos veiklos plano aptarimas, tvirtinimas	Sausis	Progimnazijos tarybos pirmininkė S. Kuzmenko, mokyklos direktorė I. Narkevičienė
		12.1.2.	Progimnazijos komandos, dalyvaujančios miesto sporto varžybose aprūpinimas marškinėliais su logotipu	Vasaris	S. Kuzmenko
		12.1.3.	Šauniausios klasės konkurso organizavimo aptarimas	Kovas	S. Kuzmenko
		12.1.4.	2019/2020 m.m. ugdymo plano projekto svarstymas	Rugpjūtis	S. Kuzmenko, I. Narkevičienė
		12.1.5.	NMPP rezultatų aptarimas	Lapkritis	S. Kuzmenko, I. Narkevičienė
		12.1.6.	2020/2022 metų atestacijos programos derinimas. 2019 m. progimnazijos pažangos anketos pristatymas ir aptarimas. Pasiūlymų 2020 metų veiklos planui aptarimas	Gruodis	S. Kuzmenko, atestacijos komisijos pirmininkė I. Rakučeva, mokyklos veiklos kokybės vertinimo grupės pirmininkė L. Diliautienė

		12.1.7.	Einamųjų klausimų svarstymas pagal poreikį	Visus metus	S. Kuzmenko
12.2.	Mokytojų taryba	12.2.1.	NMPP rezultatų pristatymas ir aptarimas. Dalyvavimo patyčių prevencijos programos „Olweus“ I etape rezultatų aptarimas	Sausis	I. Narkevičienė, I. Rakuceva, V. Kaneva, N. Ulteravičienė
		12.2.2.	Metinės veiklos rezultatų, 2019 metų veiklos prioritetų, tikslo, uždavinių ir priemonių pristatymas. I pusmečio rezultatų aptarimas. Progimnazijos tarybos veiklos ataskaita. VGK veiklos ataskaita. Pagalbos mokytojui specialistų (išskyrus psichologą) veiklos ataskaitos. Bibliotekos ir skaityklos vedėjų veiklos ataskaitos	Sausis	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, I. Rakuceva, V. Kaneva
		12.2.3.	„Ar formuojamasis vertinimas skatina individualią mokinio pažangą“	Balandis	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, I. Rakuceva, V. Kaneva
		12.2.4.	1-5 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę svarstymas	Gegužė	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, I. Rakuceva
		12.2.5.	6-8 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę svarstymas	Birželis	I. Narkevičienė, I. Rakuceva, V. Kaneva
		12.2.6.	2018/2019 m.m. ugdymo rezultatų aptarimas	Birželis	I. Narkevičienė, V. Kaneva, I. Rakuceva, N. Ulteravičienė
		12.2.7.	2018/2019 m.m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė. 2019/2020 m.m. ugdymo plano prioritetų, ugdymo proceso organizavimo ypatumų aptarimas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas	Rugpjūtis	I. Narkevičienė, mokyklos veiklos įsivertinimo grupės vadovė L. Diliautienė
		12.3.1.	Darbo grupių sudarymas: 3.1.1. tarptautiniam vaikų ir	Sausis	I. Narkevičienė, I. Rakuceva,

12.3.	Direkcijos taryba		jaunimo teatrų festivaliui „Gintarinė aušra“ organizuoti 3.1.2. ugdymo planui rengti; 3.1.3. 2019 m. veiklos analizei ir veiklos planui rengti; 3.1.4. kitų darbo grupių sudarymas pagal poreikį	Balandis Lapkritis	V. Kaneva, N. Ulteravičienė
		12.3.2.	Patyčių prevencijos programos „Olweus“ įgyvendinimo rezultatų aptarimas	Sausis	I. Narkevičienė, I. Rakučeva, socialinė pedagogė R. Malčienė
		12.3.3.	Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla elementų įgyvendinimo progimnazijoje aptarimas	Vasaris	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė
		12.3.4.	I ir II pusmečių lietuvių, rusų, anglų kalbų ir matematikos diagnostinių darbų rezultatų aptarimas. Individualios pažangos stebėseną. Nepažangių mokinių ugdymosi monitoringas	Sausis, gegužė	I. Narkevičienė, I. Rakučeva, V. Kaneva, N. Ulteravičienė
		12.3.5.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tyrimo rezultatų aptarimas	Vasaris	I. Rakučeva
		12.3.6.	Individualios mokinio pažangos aprašo nuostatų įgyvendinimo aptarimas	Vasaris	I. Narkevičienė, I. Rakučeva, V. Kaneva, N. Ulteravičienė
		12.3.7.	2018 m. biudžetinių lėšų panaudojimo ir 2019 m. mokyklos finansų politikos pristatymas	Kovas	I. Narkevičienė, buhalterė Z. Uziumskaja
		12.3.8.	Tarptautinio vaikų ir jaunimo teatrų festivalio „Gintarinė aušra“ organizavimo aptarimas	Balandis	I. Narkevičienė, I. Rakučeva, V. Kaneva, N. Ulteravičienė, L. Repina, G. Semionova
		12.3.9.	NMPP organizavimo aptarimas	Balandis	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, V. Kaneva, I. Rakučeva

		12.3.10.	„Humanistinės kultūros elementų ugdymo menine veikla rezultatų ir galimybių analizė“	Gegužė	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, G. Semionova
		12.3.11.	Mokytojų teikiamų konsultacijų, siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui, efektyvumo aptarimas. 2019 –2020 m.m. ugdymo plano rengimo aptarimas	Gegužė	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, V. Kaneva, I. Rakučeva
		12.3.12.	Neformaliojo švietimo programų efektyvumo aptarimas. Mokytojų darbo krūvių skirstymas	Birželis	I. Narkevičienė, V. Kaneva, I. Rakučeva, N. Ulteravičienė
		12.3.13.	Mokytojų profesinės veiklos ataskaitų aptarimas. Pamokų stebėjimo ir vertinimo aptarimas	Birželis	I. Narkevičienė, I. Rakučeva, V. Kaneva, N. Ulteravičienė
		12.3.14.	Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos rezultatų aptarimas	Birželis	I. Narkevičienė, I. Rakučeva, V. Kaneva, N. Ulteravičienė
		12.3.15.	Mokomųjų kabinetų paruošimas mokslo metams, sanitarinės higieninės būklės vertinimas. Klasių komplektavimas	Rugpjūtis	I. Narkevičienė, I. Rakučeva, V. Kaneva, N. Ulteravičienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams L. Repina
		12.3.16.	Mokyklos dokumentacijos tvarkymas. Ilgalaikių planų derinimas, individualiųjų programų tvirtinimas	Rugsėjis	I. Narkevičienė, I. Rakučeva, V. Kaneva, N. Ulteravičienė
		12.3.17.	NMPP ataskaitos aptarimas	Spalis	I. Narkevičienė, I. Rakučeva, V. Kaneva, N. Ulteravičienė
		12.3.18.	Pagalbos mokiniui efektyvumo aptarimas	Lapkritis	I. Narkevičienė, pagalbos mokiniui specialistai
		12.3.19.	1-ųjų klasių ir naujai atvykusių mokinių	Lapkritis	I. Narkevičienė, mokyklos psichologė

			adaptacijos rezultatų aptarimas		J. Semionova
		2.3.20.	Metinės veiklos rezultatų aptarimas. 2020 metų prioritetų, tikslų, uždavinių, veiklos planavimas	Gruodis	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, I. Rakučeva, V. Kaneva
		2.3.21.	Signalinio pusmečio rezultatų aptarimas	Gruodis	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, I. Rakučeva, V. Kaneva
12.4.	Metodinė taryba	12.4.1.	Metodinės tarybos 2019 metų veiklos tikslo, uždavinių ir plano aptarimas (3 priedas). Metodinės veiklos ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų aptarimas	Sausis	Metodinės tarybos pirmininkė N. Ulteravičienė, sekretorė R. Bakanaitė
		12.4.2.	Patirtinio mokymo modelio pristatymas	Vasaris	N. Ulteravičienė
		12.4.3.	„NMPP organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo“ aptarimas. 2019-2020 m.m. vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo svarstymas	Kovas	N. Ulteravičienė, I. Rakučeva, V. Kaneva
		12.4.4.	Ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo ir individualiųjų programų rengimo tvarkos derinimas. Mokytojų profesinės veiklos ataskaitų rengimo aptarimas	Gegužė	N. Ulteravičienė
		12.4.5.	2018-2019 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo aptarimas	Birželis	N. Ulteravičienė, V. Kaneva, I. Rakučeva
		12.4.6.	2019-2020 m.m. ugdymo plano projekto svarstymas	Rugpjūtis	N. Ulteravičienė
		12.4.7.	Patyriminio ugdymo organizavimo progimnazijoje aptarimas	Rugsėjis	N. Ulteravičienė
		12.4.8.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos įgyvendinimo aptarimas	Spalis	N. Ulteravičienė
		12.4.9.	Reikalavimų mokytojų metodininkų ir ekspertų metodinės veiklos	Lapkritis	N. Ulteravičienė

			planavimui aptarimas. Mokymosi krūvio mažinimo priemonių vykdymo kontrolė. NMPP rezultatų pristatymas, aptarimas		
		12.4.10.	2019 metų metodinės veiklos ataskaita. SSGG analizės pristatymas. Mokytojų metodinių grupių veiklos įsivertinimas ir tolesnės veiklos gairių aptarimas	Gruodis	N. Ulteravičienė

IV. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

13. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

13.1. Sudaryti sąlygas kokybiškam šiuolaikiškam mokymui(si), atitinkančiam asmens ir dabarties visuomenės poreikius.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
13.1.1.	Tiriamųjų darbų rezultatų pristatymas pradinėse klasių mokinių konferencijoje „Žiniuko akademija“	T. Kaliužnaja, O. Kerpiškienė, M. Pečnikova, J. Šapėnkov, J. Lokaj, N. Bezuglaja	01	Padėkos už dalyvavimą
13.1.2.	Miesto bendrojo ugdymo mokyklų pradinėse klasių mokinių konferencija „Atverk duris į pasaulį“	O. Kerpiškienė, T. Kaliužnaja, M. Pečnikova	02	Žinutė progimnazijos svetainėje
13.1.3.	Dalyvavimas miesto mokinių ir mokytojų gamtamokslinėje praktinių-tiriamųjų darbų konferencijoje „Pažink mus supantį pasaulį“	I. Kolbasova, V. Kravčenko, N. Plikosova, L. Afanasjeva	10	Pažymos, padėkos
13.1.4.	Kryptingo meninio ugdymo (teatro) programos įgyvendinimas. Teatro klasių premjeriniai spektakliai	G. Semionova	2019	Teatrinė veikla, profesinės veiklos ataskaitoje
13.1.5.	Kultūros paso programos įgyvendinimas	Kuruojantys vadovai, J. Šležienė	2019	Ataskaita
13.1.6.	Pamokų, keičiant edukacinę erdvę vykdymas	Dalykų mokytojai	2019	Profesinės veiklos ataskaitos

13.1.7.	Šiuolaikinių, mokinių poreikius atitinkančių neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas	Kuruojantys vadovai, neformaliojo švietimo mokytojai	2019	Programos, profesinės veiklos ataskaitos
13.1.8.	Integruotų projektų vykdymas			
13.1.8.1.	Tarptautinio Erasmus+ projekto „Žaidžiame gyvai, mokomės inovatyviai“ vykdymas. Dalyvavimas partnerių susitikimuose Lenkijoje ir Turkijoje. Projektinės veiklos pristatymas	J. Paulienė, projekto koordinatorė, darbo grupės nariai	2019	Vaizdo medžiaga socialiniame tinkle Facebook, Twitter, veiklos ataskaitos
13.1.8.2.	Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Dreams and Teams“ (Svajonių komandos)	J. Poliakova, V. Korch	I pusm.	Žinutė ir vaizdo medžiaga progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.8.3.	Patyriminio mokymo modelio įgyvendinimas	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai	II pusm.	Programos
13.1.8.4.	Respublikinio projekto „Kultūra, istorija, žmogus“ vykdymas	L. Račkauskienė	2019	Projekto medžiaga
13.1.8.5.	„Kompiuteriniai žaidimai. Gėris ar blogis“	L. Kaupienė, T. Kazadojeva	01-02	Pristatymas miesto konferencijoje
13.1.8.6.	„Vanduo – gyvybės šaltinis“	O. Kerpiškienė, T. Kaliužnaja, M. Pečnikova	01-02	Pristatymas miesto konferencijoje
13.1.8.7.	„Teenagers Lifestile“ (bendradarbiaujant su „Gabijos“ progimnazija)	O. Suchova, M. Muzyka	01	Žinutė progimnazijos svetainėje
13.1.8.8.	„IKT diena progimnazijoje“	J. Kruteliova, J. Kulik	02	Projekto medžiaga
13.1.8.9.	„Metų laikai“	L. Aksenova, O. Morozova	02	Projekto medžiaga, pristatymas
13.1.8.10.	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Pažinkime Lietuvos etnografinius regionus. Aukštaitija“	R. Bakanaitė, L. Diliautienė, L. Račkauskienė, R. Endziulaitienė	03	Projekto medžiaga
13.1.8.11.	Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Mūsų namai – dorybių žemė“	N. Plikosova, L. Afanasjeva	03	Vaizdo medžiaga
13.1.8.12.	„Būk sveikas“	J. Osipova, I. Ivančenko-Bogdanova	04	Projekto medžiaga, pristatymas

13.1.8.13.	„Anglų folkloras K. Čiukovskio kūryboje“	J. Bykova,	05	Pristatymas atviroje pamokoje
13.1.8.14.	„Spring festival“ (5-6 kl.) (bendradarbiaujant su tautinių mažumų progimnazijomis)	O. Normantienė, O. Suchova, M. Muzyka	05	Pristatymas progimnazijos bendruomenei
13.1.8.15.	„Mano šeima“	M. Zacharova, M. Zuzevičienė	05	Projekto medžiaga, pristatymas
13.1.8.16.	Respublikinio literatūrinio maratono organizavimas	J. Šapenkov, N. Bezuglaja, J. Lokaj, J. Gorskaja	09	Viktorina
13.1.8.17.	„Origamis ir tangramas“	T. Žukova	10	Darbų paroda progimnazijos II aukšto fojė
13.1.8.18.	„Būk saugus“	4 kl. mokytojai	11	Projekto pristatymas miesto vaikų lopšelių-darželių ugdytiniais
13.1.8.19.	Tarpmokyklinis integruotas socialinės veiklos ir anglų kalbos projektas „International Volunteer Day“ (8 kl.)	O. Normantienė, O. suchova, M. Muzyka	12	Projekto pristatymas progimnazijos bendruomenei
13.1.8.20.	Bendri mokinių ir technologijų mokytojo E. Bolc apipavidalinimo projektai: „Venecijos kaukės“, „Papūga. Sagos“, „Paryžietė“, „Žirgas Stimpank“, „Jūrų arkliukas“, „Skomorochai“, „Lemūras“, „Kviečiu arbatos“	E. Bolc	2019	Kūrybiniai darbai mokyklos erdvėms puošti
13.1.8.21.	Dalyvavimas miesto bendrojo ugdymo mokyklų lietuvių kalbos projekte „Literatūriniai skaitymai netradicinėse erdvėse“	R. Bakanaitė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	2019	Žinutė progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.8.22.	Dalyvavimas vykdant kitų mokyklų organizuojamus projektus	Metodinių grupių pirmininkai	2019	Padėkos
13.1.9.	Atvirų integruotų pamokų organizavimas			
13.1.9.1.	Gimtosios kalbos ir etikos pamoka 2c kl. „Mano šeima“	T. Kaliužnaja	03	Pamokos stebėjimo protokolai
13.1.9.2.	„Gimtosios kalbos ir etikos pamoka 4b kl. „Mano draugai“	M. Kornaušenko	03	Pamokos stebėjimo protokolai
13.1.9.3.	Matematikos ir technologijų pamoka „Skani matematika“	M. Tarachovskaja, M. Filičeva	04	Pamokos stebėjimo protokolai

13.1.9.4.	Geografijos ir anglų kalbos pamoka 6a kl. „Pasaulio įžymybės“	T. Čekmariova, M. Muzyka	05	Pamokos stebėjimo protokolai, pamokos pristatymas miesto metodiniame būrelyje
13.1.9.5.	Anglų ir gimtosios kalbos (rusų) pamoka 4 kl. „Anglų folkloras K. Čiukovskio kūryboje“	J. Bykova, J. Gorskaja	05	Pamokos stebėjimo protokolai
13.1.9.6.	Geografijos ir matematikos pamoka „Azimutalinis planas“	J. Ščiukina, T. Čekmariova	06	Pamokos stebėjimo protokolai
13.1.9.7 .	Geografijos ir IT pamoka 7 kl. „Geografinių objektų paieška bei testo kūrimas pagal šių objektų koordinates“	T. Čekmariova, J. Kulik	10	Pamokos stebėjimo protokolai
13.1.9.8.	Istorijos, rusų kalbos ir dailės pamoka „Graikijos pasekmės“	T. Fedotova, J. Sokolenko, M. Filičeva	10	Pamokos stebėjimo protokolai
13.1.9.9 .	Biologijos ir matematikos pamoka 7 kl. „Vitaminai ir matematika“	V. Kravčenko, J. Ščiukina	10	Pamokos stebėjimo protokolai
13.1.9.10.	Matematikos ir muzikos pamoka „Muzika matematikos kalba“	V. Kaneva, S. Kuzmenko	11	Pamokos stebėjimo protokolai
13.1.9.11	Etikos ir tikybos pamoka „Kas mano artimasis?“	N. Djakova, L. Liachnovič	11	Pamokos stebėjimo protokolai
13.1.9.12	Anglų ir gimtosios kalbų pamoka 6 kl. „Kalėdos“	J. Poliakova, I.Čebatorienė	12	Pamokos stebėjimo protokolai
13.1.10.	Atvirų pamokų organizavimas, taikant aktyvias mokymo metodikas			
13.1.10.1.	Chemijos pamoka 8 kl. „Medžiagos kiekis“	I.Kalbasova	01	Pamokos stebėjimo protokolai
13.1.10.2.	Kūno kultūros pamoka, dalyvaujant 1b ir 3c kl. mokiniams „Draugystės pynė“	I.Ivančenko- Bogdanova, T. Kazadojeva	03	Pamokos stebėjimo protokolai
13.1.10.3.	Matematikos pamoka-pasaka „Veiksmai su dešimtainėmis trupmenomis“	T. Žukova	05	Pamokos stebėjimo protokolai
13.1.10.4.	Lietuvių kalbos pamoka 6 kl. „Meninis daikto aprašymas“	R. Endziulaitienė	05	Pamokos stebėjimo protokolai, pamokos aprašo pristatymas miesto metodiniame būrelyje
13.1.10.5.	Abėcėlės pamoka 1t kl.	G. Bočkuvienė	05	Pamokos stebėjimo protokolai
13.1.10.6.	Anglų kalbos pamoka „My Weekend“	J. Poliakova	11	Pamokos stebėjimo protokolai

13.1.10.7.	Matematikos pamoka 4b kl. „Tekstinių uždavinių sprendimas 4 klasėje“	J. Šapenkov	10	Pamokos stebėjimo protokolai
13.1.10.8.	Pasaulio pažinimo pamoka, dalyvaujant 2t ir 4a kl. mokinimas „Pasaulis aplink mus“	J. Osipova, L. Kaupienė	12	Pamokos stebėjimo protokolai, pamokos pristatymas miesto metodiniame būrelyje
13.1.11.	Integruotų ir kitų renginių organizavimas, sudarant sąlygas mokinių saviraiškai			
13.1.11.1.	Progimnazijos ir miesto renginių, skirtų I. Krylovo ir N. Gogolio A. Puškino jubiliejiniais metams, organizavimas	E. Sikolenko, I. Kozicyna, I. Gorbačiova	I pusm.	Žinutės progimnazijos svetainėje
13.1.11.2.	Teatro „Pabučiuok“ spektaklis „Čiubukovskio žaidimai“ (pagal A. Čechovo pjesę „Pasiūlymas“)	G. Semionova	02	Spektaklis
13.1.11.3.	Teatro „Vesnuška“ spektaklio „Mirabelė ir mažasis vaiduoklis Pluftas“ premjera	G. Semionova	03	Spektaklis
13.1.11.4.	Matematikos ir IT kvestas – žaidimas „Geometrinių figūrų pasulyje“	M. Tarachovskaja, J. Kruteliuva	03	Aprašas
13.1.11.5.	Mokytojų teatro „Peremena“ spektaklio „Kaimo aistros pagal Šekspyrą“ premjera	G. Semionova	03	Spektaklis
13.1.11.6.	Šventė „Jums, Moterys“	G. Semionova, A. Malčius	03	Renginys
13.1.11.7.	Etnokultūros programos integravimas. Užgavėnių tradicijos	O. Morozova, J. Lokaj, J. Gorskaja, L. Aksenova	03	Žinutės progimnazijos svetainėje, mugė
13.1.11.8.	Išvyka į tarptautinį vaikų ir jaunimo teatrų festivalį „Rusų klasika Rygoje“	G. Semionova	04	Žinutė progimnazijos svetainėje
13.1.11.9.	Tarptautinio vaikų ir jaunimo teatrų festivalio „Gintarinė aušra 2019“ organizavimas	G. Semionova, Darbo grupė	04	Vaizdo medžiaga, žinutės
13.1.11.10.	Ataskaitinis mokinių koncertas „Aš ir muzika“	S. Kuzmenko, L. Tokareva	05	Koncertas
13.1.11.11.	Praktinis užsiėmimas „Šiaurietiškas ėjimas“	O. Zametta, D. Užgalienė	04, 10	Žinutė progimnazijos svetainėje
13.1.11.12.	Europos kalbų dienos renginiai	O. Normantienė, R. Bakanaitė	09	Pažintiniai standai

13.1.11.13.	Integruotos veiklos savaitė „Idomiau už knygą – tik knyga“	L. Aksenova, O. Morozova	10	Rezultatų pristatymas
13.1.11.14.	„Mes - gorkiečiai“	1-ųjų klasių mokytojai A. Malčius	11	Žinutės progimnazijos svetainėje
13.1.11.15.	Etnokultūros programos integravimas. Miesto festivalių, pamokėlių, kitų renginių ir parodų, skirtų Šv. Velykų ir Kalėdų šventėms organizavimas	I.Rakuceva, N. Djakova, N. Sviderskaja, E. Bolc, S. Kuzmenko	2019	Žinutės progimnazijos svetainėje, parodos
13.1.12.	Mokinių rengimas olimpiadoms, konkursams, varžyboms, ugdant bendrąsias kompetencijas			
13.1.12.1.	I etapo olimpiadų rengimas progimnazijoje, dalyvavimas miesto olimpiadose	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	2019	Profesinės veiklos ataskaitos
13.1.12.2.	Dalyvavimas meninio skaitymo, dailiojo rašto „Žąsies plunksna“, Motiejaus Valančiaus raštų skaitymo, pasakininkų konkurse „Vieną kartą...“ ir kt.	R. Bakanaitė, lietuvių kalbos mokytojai	01-05	Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.12.3.	5-8 kl. mokinių meninio skaitymo konkurso lietuvių kalba I etapo organizavimas	R. Bakanaitė	02	Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.12.4.	5 kl. mokinių konkurso lietuvių kalba „Moki žodį, žinai kelią“ organizavimas	I.Vilikanskienė, R. Endziulaitienė	I pusm.	Žinutė progimnazijos svetainėje. Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.12.5.	Dalyvavimas tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“	V. Kaneva, J. Ščiukina	I pusm.	Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.12.6.	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų rusų ugdomąja kalba pradinė klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkurso „Lietuva mažųjų širdyse“ organizavimas	J. Paulienė, J. Šiaudvytienė	02	Žinutė progimnazijos svetainėje. Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.12.7.	Miesto bendrojo ugdymo mokyklų rusų ugdomąja kalba 2 kl. mokinių konkursas „Noriu viską žinoti“	O. Morozova, L. Aksenova	02	Žinutė progimnazijos internetinėje svetainėje
13.1.12.8.	Respublikinio piešinių konkurso „Mano Baltijos jūra“ organizavimas	M. Zacharova, M. Zuzevičienė	03	Paroda

13.1.12.9.	Piešinių konkurso „Būk saugus kelyje“ organizavimas	L. Kaupienė, T. Kazadojeva	02	Paroda
13.1.12.10.	Integruoto geografijos, istorijos ir pilietiškumo pagrindų konkurso „Žemės diena 2019“ organizavimas	T. Čekmariova, V. Baranovskij	03	Žinutė progimnazijos svetainėje. Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.12.11.	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų ketvirtų klasių mokinių, besimokančių mokyklose tautinės mažumos kalba, diktanto rašymo konkurso „Raštingiausias ketvirtokas“ organizavimas	G. Bočkuvienė, J. Paulienė	03	Žinutė progimnazijos svetainėje. Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.12.12.	V respublikinės pradinių klasių mokinių viktorinos ortodoksų tikybos klausimais „Aš verčiu kalendorių“ organizavimas	N. Djakova	03	Profesinės veiklos ataskaita
13.1.12.13.	Konkurso „Dvi žvaigždės“ organizavimas	S. Kuzmenko, L. Tokareva	03	Žinutė progimnazijos svetainėje
13.1.12.14.	„Linksmieji startai“ (3 kl.)	L. Kaupienė, T. Kazadojeva	03	Žinutė progimnazijos svetainėje
13.1.12.15.	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų ketvirtų klasių mokinių, besimokančių mokyklose tautinės mažumos kalba, lietuvių kalbos konkursas -viktorina „Kalbame viena kalba“ organizavimas	J. Momkienė	03	Žinutė progimnazijos svetainėje. Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.12.16.	Kūrybinių darbų konkurso „Varnėnai parskrido“ organizavimas (1-4 kl.)	M. Kornaušenko, S. Polchutenko	03	Kūrybinių darbų paroda
13.1.12.17.	Dalyvavimas respublikiniame mokinių STEAM mokslų konkurse	N. Plikosova, L. Afanasjeva	04	PPT arba vaizdo įrašas
13.1.12.18.	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų rusų ugdomąja kalba 3 klasių mokinių pasaulio pažinimo konkursas „Aš ir Lietuva“	J. Gorskaja, S. Polchutenko	04	Žinutė progimnazijos svetainėje
13.1.12.19.	Konkurso „Šviesoforas“ I etapo organizavimas, dalyvavimas miesto konkurse	I. Kaupienė, T. Kazadojeva	04	Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje

13.1.12.20.	Dalyvavimas tarptautiniame vaikų ir jaunimo teatrų festivalyje „Rusų klasika Latvijoje“ (teatras „Vesnuška“, 2 t klasė)	G. Semionova	04	Žinutė progimnazijos svetainėje. Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.12.21.	Tarptautinio vaikų ir jaunimo teatrų festivalio „Gintarinė aušra“ organizavimas	G. Semionova	04	Laikraštis, vaizdo medžiaga progimnazijos svetainėje
13.1.12.22.	7 kl. mokinių viktorinos „Pirmosios Europos civilizacijos paslaptys“ organizavimas	T. Fedotova	04	Žinutė progimnazijos svetainėje. Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.12.23.	Miesto turnyro „Velykų puokštė“ organizavimas	N. Djakova	04	Žinutė progimnazijos svetainėje
13.1.12.24.	Miesto mokyklų 5 kl. mokinių matematikos viktorinos „Įdomioji matematika“ organizavimas	T. Žukova	04	Žinutė progimnazijos svetainėje. Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.12.25.	Dalyvavimas tarptautiniame konkurse „Slavų šaltinis“	E. Bolc, N. Djakova	05	Padėkos
13.1.12.26.	„Olimpinės savaitės“ organizavimas	I.Ivančenko- Bogdanova, T. Kaliužnaja, I. Drobyševskaja, M. Kornaušenko	05	Žinutė progimnazijos svetainėje
13.1.12.27.	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų pradinėjų klasių mokinių, besimokančių mokyklose tautinės mažumos kalba, lietuvių kalbos konkurso „Jaunieji oratoriai“ organizavimas	J. Momkienė	05	Žinutė progimnazijos svetainėje. Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.12.28.	Miesto bendrojo ugdymo mokyklų 3 klasių mokinių protų mūšio „Pažintis su lietuvių literatūra“ organizavimas	J. Paulienė	II pusm.	Žinutė progimnazijos svetainėje
13.1.12.29.	Miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių, besimokančių mokyklose tautinės mažumos kalba, pasakininkų konkurso „Žodis žodį veja“ organizavimas	R. Endziulaitienė, R. Bakanaitė	II pusm.	Žinutė progimnazijos svetainėje

13.1.12.30.	Diktantas „Raštingiausias 3-4 klasių mokiniams“ (skirta tarptautinei raštingumo dienai)	O. Kerpiškienė, M. Pečnikova	09	Diktanto rezultatų suvestinė
13.1.12.31.	Kūrybinių darbų konkursas „Auksinis ruduo“ (1-4 kl.)	I.Ivančenko- Bogdanova, J. Osipova	09	Kūrybinių darbų paroda
13.1.12.32.	Meninio skaitymo gimtąja kalba konkurso organizavimas	J. Sokolenko	10	Žinutė progimnazijos svetainėje
13.1.12.33.	Kvadrato varžybos (4 kl.)	T. Kazadojeva	10	Žinutė progimnazijos svetainėje
13.1.12.34.	Dailyraščio konkurso „Plunksnelė“, I-o turo organizavimas bei laimėtojų dalyvavimas miesto konkurse	G. Bočkuvienė, J. Paulienė	11	Padėkos, diplomai
13.1.12.35.	Dalyvavimas respublikiniame gamtos mokslų konkurse	V. Kravčenko, L. Afanasjeva	11	Pažymos, padėkos
13.1.12.36.	6-7 klasių mokinių „Karaokės“ organizavimas“	S. Kuzmenko, I. Tokareva	10	Vaizdo medžiaga progimnazijos svetainėje
13.1.12.37.	Kūrybinių darbų konkursas „Kalėdiniai angelai“	J. Gorskaja, N. Bezuglaja	12	Kūrybinių darbų paroda
13.1.12.38.	Kalėdinės Scoolball varžybos	O. Zametta	12	Vaizdo medžiaga progimnazijos svetainėje
13.1.12.39.	Raštingiausio mokinio diktanto konkursas „Gramotnyj diktant“	E. Sokolenko, gimtosios kalbos mokytojai	12	Rezultatus aptarti mokytojų metodinėje grupėje
13.1.12.40.	Dalyvavimas sporto varžybose Mero taurei laimėti	O.Zametta, T. Kazadojeva	2019	Rezultatus aptarti mokytojų metodinėse grupėse
13.1.12.41.	5-8 klasių mokinių chorų karų organizavimas	S. Kuzmenko, I. Tokareva	12	Vaizdo medžiaga progimnazijos svetainėje
13.1.12.42.	Dalyvavimas kitų bendrojo ugdymo mokyklų organizuojamuose konkursuose	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	2019	Padėkos
13.1.13.	Lyderystės mokymuisi sėkmės istorijų sklaida			
13.1.13.1.	Autorinis seminaras „Nauja rusų kalbos mokymo metodika“	I. Kozicyna	05	Pažymėjimas
13.1.13.2.	Mini mokymai „Einstein skaitmeninės laboratorijos panaudojimas gamtamokslinėje tiriamojame veikloje“	N. Plikosova, L. Afanasjeva	02	Mokymų medžiaga, rezultatus aptarti metodinėje grupėje

13.1.13.3.	Dalyvauti Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų forume „Erasmus+ projektai: galimybės, patirtis, nauda ugdymo kaitai“	J. Paulienė, O. Normantienė	02	Pažymėjimai
13.1.13.4.	Dalyvavimas Klaipėdos regiono „Projektų mugėje“	N. Plikosova, L. Afanasjeva	03	Pažymėjimas
13.1.13.5.	Pranešimas gamtosauginiame forume „Saugokime Baltijos jūrą“	N. Plikosova, L. Afanasjeva	03	Pažymėjimas
13.1.13.6.	Pranešimas miesto anglų kalbos metodiniame būrelyje „Lithuania is Our Dear Country“	O. Normantienė, O. Suchova	04	Protokolas
13.1.13.7.	Autorinis seminaras „Tautinių mažumų vaikų lietuvių kalbos mokymo metodai“	R. Bakanaitė	II pusm.	Pažyma, seminaro medžiaga
13.1.13.8.	Pranešimas miesto metodiniame būrelyje „Kūrybiškumo ugdymas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“	R. Endziulaitienė	I pusm.	Profesinės veiklos ataskaitoje
13.1.13.9.	Pranešimas miesto fizikos mokytojų konferencijoje „Naujos idėjos ir asmeniniai atradimai mokant fizikos“	N. Plikosova	06	Pažyma
13.1.13.10.	Pranešimas anglų kalbos mokytojų respublikinėje konferencijoje „Naujos patirtys, vykdant tarptautinio ERASMUS+ projektą „Žaidžiame gyvai, mokomės inovatyviai“	O. Normantienė	10	Pažymėjimas
13.1.10.11.	Pedagoginių idėjų fejerverkas	I. Aleksejenko	10	Mokytojų tarybos posėdyje
13.1.10.12.	Dailės mokytojo eksperto E. Bolco autorinių darbų paroda PŠKC	E. Bolc	11	Paroda, pažymėjimas
13.1.10.13.	Dalyvavimas Klaipėdos PŠKC organizuotose metodinių darbų parodose, elektroniniame darbų banke	Dalykų mokytojai	2019	Mokytojų profesinės veiklos ataskaitos

13.2. Mokymosi pagalbos stiprinimas, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
13.2.1.	Projekto „Kiti vaikai“ vykdymas	J. Semionova,	01-04	Renginiai

		M. Filičeva		
13.2.2.	Tarptautinės konferencijos „Humaniškas ir individualizuotas ugdymas matematikos pamokose“	M.Tarachovskaja, I. Aleksejenko, matematikos ir IT mokytojai	06	Pažymėjimai
13.2.3.	Dalyvavimas projekte „Homo sapiens“. Individualios ūgties dirbtuvės	N. Djakova, L. Liachnovič	03-04	Žinutė progimnazijos svetainėje
13.2.4.	Maksimalus bendrųjų ugdymo planų teikiamų galimybių panaudojimas mokinių poreikiams tenkinti (ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų organizavimas)	Kuruojantys vadovai	2019	Progimnazijos 2018-2019 ir 2019-2020 m.m. ugdymo planai
13.2.5.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo sistemos nuostatų įgyvendinimas	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai, klasių vadovai	2019	Profesinės veiklos ataskaitos
13.2.6.	I ir II pusmečio lietuvių, rusų, anglų kalbų ir matematikos diagnostinių darbų rezultatų aptarimas. Lyginamoji individualios pažangos stebėseną, pagalbos mokiniui planavimas, teikimas	I. Narkevičienė, kuruojantys vadovai, metodinių grupių pirmininkai	01 05	Rezultatus aptarti metodinių grupių posėdžiuose, protokolai. Ugdymo rezultatus pristatyti mokytojų tarybos posėdyje
13.2.7.	Nepažangių mokinių ugdymosi monitoringas. Švietimo pagalbos teikiamų galimybių naudojimas, siekiant išvengti nepasiekusių patenkinamojo lygio mokinių	Kuruojantys vadovai	01	Direkcijos posėdyje
13.2.8.	Individualių pokalbių su tėvais, globėjais, rūpintojais, aptariant individualius mokinių pasiekimus, „Termometro” rezultataus organizavimas	Klasių vadovai, mokytojai	2019	Metodinių grupių posėdžiuose
13.2.9.	Tikslingas trumpalaikių konsultacijų (individualių ir grupinių) organizavimas	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai	2019	Mokytojų profesinės veiklos ataskaitose
13.2.10.	Vaikų, ugdomų namie, trimestrų, pusmečių rezultatų aptarimas. Mokymosi pagalbos efektyvumo aptarimas	I.Rakuceva, vykdytojai – VGK nariai, dalykų mokytojai	2019	Protokolai
13.2.11.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi stebėseną. Švietimo pagalbos efektyvumo aptarimas VGK. VGK veiklos plano vykdymas (3 priedas)	I. Rakuceva, O. Rodina	2019	Protokolai

13.2.12.	Gabiųjų mokinių dalyvavimo olimpiadose, konkursuose rezultatų aptarimas. Darbo su gabiais mokiniais, ruošiant juos konkursams ir olimpiadoms, organizavimas	Kuruojantys vadovai, metodinių grupių pirmininkai	05	Metodinių grupių posėdžių protokolai
13.2.13.	Užsieniečių ir iš užsienio grįžusių Lietuvos Respublikos piliečių vaikų ugdymo pasiekimų aptarimas, tolesnio ugdymo, pagalbos planavimas atsižvelgiant į pasiekimus	N. Ulteravičienė	06	Aptarti lietuvių kalbos ir pradinė klasių mokytojų metodinėse grupėse
13.2.14.	Edukacinė stovykla „Pažinimo džiaugsmas“ mokiniams, turintiems sunkumų mokantis lietuvių kalbos	J. Paulienė, lietuvių kalbos mokytojai, dirbantys pradinėse klasėse	06	Stovyklos veiklos aprašymas
13.2.15.	Dalyvavimas miesto tvarkymo akcijoje	T. Čekmariova	04	Padėka
13.2.16.	Gerumo akcijos „Šviesusis angelas“ organizavimas	I. Rakučeva, N. Djakova, M. Filičeva, L. Liachnovič	12	Žinutė progimnazijos svetainėje
13.2.17.	Matematikos konsultacijos online	M. Tarachovskaja	2019	Profesinės veiklos ataskaitos
13.2.18.	Konsultacijos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba mokantis. Pagalbos mokiniui specialistų veiklos planų įgyvendinimas (5-6 priedai)	O. Rodina, specialioji pedagogė, N. Korbut, logopedė	2019	Veiklos ataskaitos Mokytojų tarybos posėdyje
13.2.19.	Psichologinė pagalba mokiniams, grupinės ir individualios konsultacijos	J. Semionova	2019	Veiklos ataskaita mokytojų tarybos posėdyje
13.2.20.	Ugdymo karjerai pamokų ciklas „Mūsų tėvų profesijos“	M. Filičeva	2019	Profesinės veiklos ataskaitos
13.2.21.	Dalyvavimas Humanistinės pedagogikos skaitymuose Latvijoje „Švrios mintys kuria stebuklus“	I. Narkevičienė, I. Aleksejenko	03	Veiklos ataskaita mokytojų tarybos posėdyje
13.2.22.	Dalyvavimas XIII tarptautiniuose Humanistinės pedagogikos skaitymuose Kaliningrade	I. Aleksejenko	05	Veiklos ataskaita mokytojų tarybos posėdyje

13.2.23.	Dalyvavimas Baltijos šalių Humanistinės pedagogikos skaitymuose Rygoje	I.Aleksejenko	10	Veiklos ataskaita mokytojų tarybos posėdyje
----------	--	---------------	----	---

13.3. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką progimnazijos bendruomenės nariams

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
13.3.1.	Informavimas ir švietimas			
13.3.1.1.	Autorinis seminaras progimnazijos ir miesto mokytojams „Kas tu, mokytojau? Emocijos ir profesionalumas“	M. Tarachovskaja	03	Seminaro medžiaga
13.3.1.2.	Dalyvavimas saugesnio interneto dienos renginiuose	J. Kulik, J. Kruteliova	02	Žinutė progimnazijos svetainėje
13.3.1.3.	Seminaras mokytojams „Pirmosios pagalbos teikimas“	L. Repina	02	Pažymėjimai
13.3.1.4.	Patyčių prevencinės programos „Olweus“ II etapo vykdymas	R. Malčienė	2019	Ataskaita
13.3.1.5.	Projekto „Tegyvuoja Šeima!“ vykdymas ir pristatymas progimnazijos bendruomenei	I. Rakučeva, I. Aleksejenko	01-04	Projekto pristatymas
13.3.1.6.	Dalyvavimas akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“	T. Fedotova	01-11	Profesinės veiklos ataskaitoje
13.3.1.7.	„Vyriškas ir moteriškas pokalbis“ (8 kl.)	I. Aleksejenko, M. Tarachovskaja, J. Semionova, M. Filičeva	02	Renginys
13.3.1.8.	Tarptautinei Gerumo dienai skirtų pamokų organizavimas	I. Aleksejenko	03	Žinutė ir vaizdo medžiaga progimnazijos svetainėje
13.3.1.9.	Dalyvavimas LSS Gerumo mugėje	N. Sviderskaja, M. Filičeva, E. Bolc	01,04	Žinutė progimnazijos svetainėje
13.3.1.10.	X miesto tėvų ir mokytojų konferencija „Ugdymo trejybė: mokytojas, mokinys, tėvai“	I. Narkevičienė, I. Aleksejenko	04	Pažymėjimai
13.3.1.11.	Pažintinė veikla 4 kl. mokinių tėvams „Viena diena mokykloje“	I. Narkevičienė, I. Aleksejenko	04	Žinutė progimnazijos svetainėje
13.3.1.12.	Renginiai „Sveika, vasara!“	Klasių vadovai	06	Vaizdo medžiaga progimnazijos svetainėje

13.3.1.13.	Miesto šventės „Šeimos, meilės ir ištikimybės diena“ organizavimas Tautinių kultūrų centre	I. Aleksejenko, M.Tarachovskaja, J. Semionova, M. Filičeva	07	Vaizdo medžiaga
13.3.1.14.	Spaudos konferencija 5 kl. mokinių tėvams	I. Narkevičienė, I. Aleksejenko	09	Žinutė progimnazijos svetainėje
13.3.1.15.	Atvira pamoka V. Nioradzei atminti „Mes visi gyvename, kad paliktume pėdsaką“	I. Aleksejenko	10	Žinutė progimnazijos svetainėje
13.3.1.16.	Autorinis seminaras „Pamoka kaip gyvenimo forma ir erdvė vaikui ugdyti“	I. Aleksejenko, M.Tarachovskaja, J. Semionova	12	Pažymėjimai
13.3.2.	Edukacinių aplinkų tobulinimas			
13.3.2.1.	Kompiuterių atnaujinimas IT ir kituose kabinetuose	I. Narkevičienė, L. Repina	I pusm.	Direkcijos posėdyje
13.3.2.2.	Gamtamokslinio kabineto įrengimas pradinių klasių mokiniams	I. Narkevičienė, L. Repina, N. Ulteravičienė	2019	Direkcijos posėdyje
13.3.2.3.	Naujų vadovėlių ir mokymosi priemonių įsigijimas	I. Narkevičienė, L. Repina	2019	Direkcijos posėdyje
13.3.2.4.	Mokymo(si) erdvių, aplinkų bei platformų panaudojimas ugdymo procese (e.sviesa.lt, emokykla, vaizdopamokos.lt, sodas.ugdome.lt. ir kt.	Dalykų mokytojai	2019	Panaudojimo galimybes aptarti metodinėse grupėse
13.3.2.5.	Stendinės medžiagos ruošimas	Dalykų mokytojai	2019	Mokytojų profesinės veiklos ataskaitos
13.3.2.6.	Mokinių darbų projektų vykdymas mokyklos erdvėms apipavidalinti	E. Bolc	2019	Kūrybiniai darbai
13.3.2.7.	Progimnazijos patalpų paruošimas naujiems mokslo metams	I. Narkevičienė, L. Repina	08	Direkcijos posėdyje
13.3.2.8.	Mokyklos aplinkos, žalių vejų tvarkymas	L. Repina	2019	Direkcijos posėdyje
13.3.2.9.	Bibliotekos ir skaityklos plano vykdymas (7 priedas)	I. Paulikienė, I. Aleksejenko	2019	Ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
13.3.2.10.	Sveikatos priežiūros plano vykdymas (8 priedas)	D. Užgalienė	2019	Direkcijos posėdyje

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

14. Įgyvendinus uždavinius, bus pasiekti pokyčiai:
- 14.1. Sudarytos optimalios sąlygos kiekvieno mokinio asmeninei pažangai;
 - 14.2. Užtikrintas fizinis ir psichologinis mokinių saugumas;
 - 14.3. Mokytojai planuos tolesnę mokymąsi, atsižvelgdami į kiekvieno mokinio poreikius ir jo asmeninę raidą;
 - 14.5. Mokyklos vadovų, mokytojų, klasės vadovų lygmeniu vykdoma kiekvieno mokinio pasiekimų stebėseną užtikrins savalaikę švietimo pagalbą.
 - 14.6. Plėtojamos humanistinės pedagogikos ir kultūros idėjos, nepamokinė veikla bei neformaliojo švietimo programos, skatinančios mokinių pažangą ir asmenybinę ūgtį.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

15. Programai įgyvendinti bus skiriama 257 900 Eur savivaldybės biudžeto ir 1085 700 tūkst. Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.
16. Dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 45 200 Eur pajamų už paslaugas) ir paramos lėšų (planuojama gauti 5 000 Eur).

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui bei ūkio ir bendriesiems klausimams.
18. Priežiūrą vykdys direktorius.
19. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Ketinančių atestuotis ir naujų mokytojų pamokų stebėjimas (pagal 2019 metų atestacijos programą)	Mokyklos vadovai	2019	Pamokų stebėjimo protokolai
2.	1-ųjų, 4-ųjų ir 5-ųjų klasių mokinių pamokų stebėjimas ir aptarimas	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė	2019	Pamokų stebėjimo protokolai
3.	Kryptingo meninio ugdymo (teatro) programos įgyvendinimas	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė	2019	Aptarti direktijos tarybos posėdyje
4.	Mokinių individualios pažangos fiksavimo, analizavimo ir pagalbos teikimo aprašo įgyvendinimo priežiūra	Mokyklos vadovai	02	Aptarti direktijos tarybos posėdyje
5.	Neformaliojo švietimo programų vykdymo kontrolė	N.Ulteravičienė, I. Rakučeva	06	Aptarti direktijos tarybos posėdyje
6.	Pamokų vadybos vertinimas	Mokyklos vadovai	2019	Aptarti individualiuose pokalbiuose su mokytojais, direktijos tarybos posėdyje
7.	Mokytojų veiklos ir kompetencijos vertinimas. Profesinės veiklos ataskaitų pildymas	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai	06	Aptarti vadovų individualiuose pokalbiuose su mokytojais
8.	Švietimo pagalbos mokiniui efektyvumo aptarimas	Kuruojantys vadovai	06	Aptarti direktijos tarybos posėdyje
9.	Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų derinimas, individualiųjų programų tvirtinimas	Kuruojantys vadovai	09	Aptarti direktijos tarybos posėdyje
10.	Elektroninio dienyno pildymo kontrolė	Kuruojantys vadovai	2019	Aptarti vadovų individualiuose pokalbiuose su mokytojais
11.	Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašo vykdymo kontrolė	Kuruojantys vadovai	2019	Aptarti vadovų individualiuose pokalbiuose su mokytojais

12.	Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo, pagalbos teikimo tvarkos aprašo nuostatų vykdymo kontrolė	Kuruojantys vadovai	2019	Aptarti vadovų individualiuose pokalbiuose su mokytojais
13.	Mokymosi krūvio mažinimo priemonių vykdymo kontrolė	N. Ulteravičienė	2019	Aptarti Metodinėje taryboje

MOKYKLOS METODINĖS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS: Siekti nuolatinės mokytojų metodinės bei dalykinės kompetencijos, užtikrinančios kokybišką ugdymą bei asmeninę mokinių pažangą, augimo.

UŽDAVINIAI:

1. Sudaryti sąlygas kokybiškam šiuolaikiškam mokymui(si), atitinkančiam asmens ir dabarties visuomenės poreikius.
2. Stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą.
3. Stebėti, fiksuoti ir analizuoti metodinėse grupėse ir individualiai kiekvieno mokinio pažangą.
4. Inicijuoti kryptingą, mokyklos veiklos tikslus, mokytojų poreikius atitinkantį mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.
5. Plėtoti sėkmės istorijų sklaidą, metodinį ir dalykinį refleksyvų, atvirą mokytojų bendradarbiavimą.
6. Skatinti mokytojus analizuoti savo darbą siekiant gerinti pamokos kokybę renkantis tinkamus aktyviuosius metodus.
7. Teikti pagalbą mokytojams, įgyvendinant patyriminio mokymo modelį.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Metodinės tarybos posėdžių organizavimas			
1.1.	Metodinės tarybos 2019 metų veiklos tikslo, uždavinių ir plano aptarimas (3 priedas). Metodinės veiklos ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų aptarimas	Metodinės tarybos pirmininkė N. Ulteravičienė, sekretorė R. Bakanaitė	Sausis	Veiklos planas
1.2.	Patyriminio mokymo modelio pristatymas	Metodinės tarybos pirmininkė N. Ulteravičienė	Vasaris	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.3.	„NMPP organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo“ aptarimas. 2019-2020 m.m. vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo svarstymas	N. Ulteravičienė, I. Rakuceva, V. Kaneva	Kovas	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.4.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos įgyvendinimo aptarimas	N. Ulteravičienė, J. Paulienė	Balandis	Metodinės tarybos posėdžio protokolas

1.5.	Ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo ir individualių programų rengimo tvarkos derinimas. Mokytojų profesinės veiklos ataskaitų rengimo aptarimas	N. Ulteravičienė	Gegužė	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.6.	2018-2019 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo aptarimas	N. Ulteravičienė	Birželis	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.7	2019-2020 m.m. ugdymo plano projekto svarstymas	N.Ulteravičienė, kuruojantys vadovai	Rugpjūtis	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.8.	Patyriminio ugdymo organizavimo progimnazijoje aptarimas	N. Ulteravičienė	Rugsėjis	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.9.	Reikalavimų mokytojų metodininkų ir ekspertų metodinės veiklos planavimui aptarimas NMPP rezultatų pristatymas, aptarimas	N. Ulteravičienė	Lapkritis	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.10	2019 metų metodinės veiklos ataskaita. SSGG analizės pristatymas. Mokytojų metodinių grupių veiklos įšivertinimas ir tolesnės veiklos gairių aptarimas	N. Ulteravičienė	Gruodis	SSGG, protokolas
2.	Atskirų mokinių ugdymosi sėkmingumo, jų individualios pažangos stebėjimas ir analizavimas			
2.1.	Diagnostinių darbų rezultatų analizė, asmeninės mokinių pažangos fiksavimas ir analizavimas	Mokyklos vadovai, mokytojų metodinių grupių pirmininkai	Du kartus per metus	Aptarimas metodinėse grupėse, protokolai
2.2.	Mokinių dalyvavimo olimpiadose, konkursuose pasiekimų analizavimas metodinėse grupėse	Mokyklos vadovai, mokytojų metodinių grupių pirmininkai	05-06	Aptarimas metodinėse grupėse, mokytojų profesinės veiklos ataskaitos
2.3.	Informacijos apie mokinių pasiekimus skelbimas mokyklos internetinėje svetainėje	Mokytojų metodinių grupių pirmininkai	2019	Interneto svetainė
2.4.	Namų darbų skyrimo nuostatų vykdymas	N. Ulteravičienė	2019	Pamokų stebėjimo protokolai

2.5.	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo nuostatų įgyvendinimas	N. Ulteravičienė	2019	Aptarimas metodinėse grupėse, protokolai
3.	Kryptingas, mokyklos veiklos tikslus, mokytojų poreikius atitinkantis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida. Pamokos organizavimo kompetencijų tobulinimas			
3.1.	Atvirų pamokų organizavimas mokyklos ir miesto mokytojams (Žr. Veiklos plano 13.1.6-13.1.7 papunkčius)	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Pagal metod. grupių planus	Aptarti mokytojų metodinių grupių susirinkimuose
3.2.	Pamokų keičiant edukacinę aplinką organizavimas	Metodinių grupių pirmininkai	2019	Aptarti mokytojų metodinių grupių susirinkimuose
3.3.	Prevencinių ir kitų programų integravimas į ugdymo turinį, dalykų programų derinimas turinio ir laiko atžvilgiu	Metodinių grupių pirmininkai, vykdytojai – mokytojai	08	Ilgalaikiai planai
3.4.	Mokytojų lyderystės sėkmės istorijų sklaida pamokos vadybos klausimais. Autorinių seminarų organizavimas (Žr. Veiklos plano 13.1.13 papunkčius)	Pagal KPŠKC ir metodinių grupių planus	2019	Seminaro medžiaga, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai
3.5.	KU, Klaipėdos kolegijos ir kitų aukštųjų mokyklų studentų praktikos organizavimas	Mokyklos vadovai, vykdytojai – dalykų mokytojai	2019	Mokytojų metodinėse grupėse
3.6.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: „Aitvaro“, „Žaliakalnio“ gimnazijomis, vaikų lopšeliais – darželiais „Traukinukas“, „Bangelė“, „Putinėlis“	Mokyklos vadovai, metodinių grupių pirmininkai	Pagal mėnesio planus	Sutartys, bendradarbiavimo planai, renginiai
3.7.	UPC mini mokymo dalyvių gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse	Metodinių grupių pirmininkai	02	Protokolai
3.8.	Gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse. Stebėtų atvirų pamokų aptarimas (pagal metodinių grupių 2019 m. veiklos planus)	Metodinių grupių pirmininkai	2019	Protokolai

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS – Sudaryti saugią ir palankią vaiko ugdymui aplinką, teikiant švietimo pagalbą ir siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.

UŽDAVINIAI:

1. Siekiant geresnių ugdymosi rezultatų, konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
2. Organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.
3. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėsaugos pažeidimo atvejus.
4. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą.
5. Atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą.
6. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	2019 VGK veiklos plano projekto aptarimas	I. Rakučeva, VGK nariai	01	Veiklos planas
2.	Mokyklos VGK posėdžių organizavimas mokinių teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, elgesio klausimais, kviečiant tėvus (globėjus, rūpintojus)	I. Rakučeva, VGK nariai	Ne rečiau kaip kartą per du mėnesius	Protokolai
3.	Bendradarbiavimas su miesto Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Šeimos ir vaiko gerovės centru, viešosios tvarkos inspektoriatu, Socialinės paramos skyriumi, Pedagogine psichologine tarnyba, Psichikos sveikatos centru, gydymo įstaigomis ir kitomis institucijomis, užtikrinančiomis reikiamos pagalbos mokiniui ir šeimai teikimą	Pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Ataskaita Mokytojų taryboje
4.	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos pedagogams, sprendžiant vaikų socialines problemas	R. Malčienė	Visus metus	Ataskaita Mokytojų taryboje
5.	Mokinių apklausos, rezultatų analizė ir patarimai klasių aulėtojų pageidaujama tema	J. Semionova	Visus metus	Anketos
6.	VGK narių kvalifikacijos kėlimas pagalbos mokiniui ir krizių valdymo klausimais	VGK nariai	Visus metus	VGK posėdyje
Prevencinė veikla				

7.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos vykdymas	N. Ulteravičienė, R. Malčienė	Visus metus	Ataskaita Mokytojų taryboje
8.	Tyčiojimosi ir smurto reiškinių išplitimo tyrimas ir vertinimas mokykloje (4– 8 kl.) pagal Olweus patyčių prevencijos programą. Tyrimo rezultatų aptarimas VGK. I etapo rezultatų aptarimas	R. Malčienė	01, 02	Protokolas
9.	Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir kontrolės vykdymas	R. Malčienė	Visus metus	Direkcijos posėdyje
10.	Klasių valandėlių organizavimas (pagal socialinio pedagogo ir psichologo veiklos planus)	R. Malčienė, J. Semionova	Visus metus	Mokytojų taryboje
Specialusis ugdymas				
11.	Pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių bei kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašų aptarimas	O. Rodina, N. Korbut, VGK nariai	09	Sąrašai, suderinti su PPT, patvirtinti mokyklos direktoriaus įsakymu
12.	Mokytojų kreipimosi į VGK dėl mokinių ugdymosi problemų (II forma) aptarimas	O. Rodina, VGK nariai	VGK posėdžių metu	Protokolas
13.	Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminis įvertinimas	Pagalbos mokiniui specialistai	VGK sprendimu	Vertinimo formos, protokolas
14.	PPT rekomendacijų dėl švietimo pagalbos mokiniui teikimo aptarimas, švietimo pagalbos skyrimas	O. Rodina, VGK nariai	VGK posėdžių metu	Protokolas
15.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, stebėjimas, švietimo pagalbos rezultatų aptarimas su mokytojais	Pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Ataskaitos Mokytojų taryboje
16.	Mokytojų konsultavimas specialiojo ugdymo klausimais (kaip pritaikyti ugdymo turinį, metodus, priemones, vertinimą)	O. Rodina	Visus metus	Ataskaita Mokytojų taryboje
17.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokomų namie, visų namie ugdomų mokinių ugdymosi rezultatų aptarimas VGK	Kuruojantys vadovai, O. Rodina, dalykų mokytojai	Kartą per trimestrą/ pusmetį	Protokolas
18.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, PUPP pritaikymo aptarimas VGK	Kuruojantys vadovai, O. Rodina	02	PPT anketos dėl PUPP pritaikymo
Krizių valdymas				

19.	Krizės aplinkybių vertinimas, krizės valdymo plano rengimas	VGK	Esant krizinei situacijai	Planas
20.	Informacijos apie krizę rengimas, mokyklos bendruomenės, žiniasklaidos, Klaipėdos m. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus, Policijos komisariato, Vaiko teisių apsaugos tarnybos informavimas apie susidariusią krizinę situaciją	VGK, N. Ulteravičienė	Esant krizinei situacijai	Protokolas
21.	Mokyklos bendruomenės grupių bei asmenų, kuriems reikalinga švietimo pagalba išaiškinimas ir pagalbos teikimo organizavimas	VGK	Esant krizinei situacijai	Protokolas
22.	Kvalifikacijos kėlimas krizės valdymo klausimais	VGK	Kartą per metus	Pažymėjimai

SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS OLGOS RODINOS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS – siekti asmeninės kiekvieno mokinio, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymu(si), pažangos, sudarant jam sąlygas ugdytis pagal asmeninės raidos galimybes.

UŽDAVINIAI:

1. Atlikti mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį pedagoginį įvertinimą.
2. Bendradarbiaujant su mokytojais, tėvais, PPT specialistais, numatyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tikslus ir uždavinius, jų pasiekimo būdus ir metodus.
3. Padėti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams įsisavinti ugdymo turinį, lavinti jų sutrikusias funkcijas, siekiant asmeninės pažangos.
4. Teikti pedagoginę pagalbą mokytojams, tėvams specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo ir pasiekimų vertinimo klausimais.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdyto terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas		
1.1.	Naujai atvykusių spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių išaiškinimas	Iki 09-15	Sąrašas
1.2.	Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminis įvertinimas	VGK protokolas	Vaiko gerovės komisijos protokolas
1.3.	Darbas su sutrikusio intelekto mokiniais, įvertinant jų įgūdžių ir pasiekimų lygį ir padedant įsisavinti nesuprastą mokomąją medžiagą	Pagal tvarkaraštį	Dienynas
1.4.	Darbas su mokymosi sutrikimų turinčiais mokiniais, padedant įsisavinti pagrindinių mokomųjų dalykų programą	Pagal tvarkaraštį	Dienynas
1.5.	Darbas su mokiniais, turinčiais emocijų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimų, padedant įsisavinti pagrindinių mokomųjų dalykų medžiagą	Pagal tvarkaraštį	Dienynas
1.6.	Darbas su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, padedant įsisavinti pagrindinių mokomųjų dalykų bendrųjų programų medžiagą	Pagal tvarkaraštį	Dienynas
1.7.	Mokinių, besikreipiančių dėl mokymosi sunkumų į specialiojo pedagogo kabinetą, konsultavimas	Nuolat	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
1.8.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, žinių, mokėjimų, pažangos stebėjimas ir gebėjimų lygio vertinimas	Nuolat	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje, VGK
1.9	Atviras sporto renginys „Pavasarij pasitinkam linksmai ir sveikai“	2019-03	Metodinės grupės protokolas

1.10	Užsiėmimai, skirti Tarptautinei neįgaliųjų dienai paminėti (5 kl.)	2019-12	Metodinės grupės protokolas
2.	Bendradarbiavimas su mokytojais		
2.1.	Konsultavimas specialiojo ugdymo klausimais (kaip pritaikyti ugdymo turinį, priemones, vertinimo metodus)	Nuolat	Dienynas
2.2.	Dalyvavimas mokytojų metodinių grupių susirinkimuose	Pagal mokytojų metodinių grupių planus	Veiklos ataskaitoje
2.3.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų aptarimas su mokytojais, pasiekimų formų pildymas	06	Formos
3.	Bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais, socialiniais partneriais		
3.1.	Bendradarbiavimas su mokyklos logopedu ir psichologu nustatant mokinių ugdymosi sunkumų priežastis, rengiant mokinių gebėjimų įvertinimą PPT	2019	Ugdymosi pasiekimų vertinimo formos
3.2.	Dalyvavimas VGK veikloje	Pagal mokyklos veiklos mėnesio planą	Protokolai
3.3.	Bendradarbiavimas su PPT specialistais	2019	Vertinimo formos
3.4.	Dalyvavimas miesto renginiuose, skirtuose mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Pagal PŠKC veiklos planus	Direktoriaus įsakymai dėl dalyvavimo renginiuose, pažymos
4.	Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais)		
4.1	Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas, pedagoginis švietimas ugdymo ir karjeros klausimais (individualiuose pokalbiuose)	Visus metus	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
4.2	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokomų namie, ugdymosi rezultatų aptarimas Vaiko gerovės komisijoje	Kartą per pusmetį	Vaiko gerovės komisijos protokolas
4.3.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimų aptarimas su tėvais	Pasibaigus mokslo metams	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
4.4.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas specialiosiose pratybose	Pageidaujant tėvams (globėjams, rūpintojams)	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
4.5	Būsimųjų pirmokų tėvų konsultavimas	06	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
5.	Savišvieta, gerosios patirties sklaida		
5.1.	Kvalifikacijos tobulinimo kursų, seminarų lankymas	Pagal KPŠKC planą	Pažymėjimai

5.2.	Dalyvavimas miesto specialiųjų pedagogų būrelio veikloje	Pagal KPŠKC planą	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
5.3.	Užduočių rengimas tautinių mažumų mokyklų mokiniams (bendradarbiaujant su kitų mokyklų specialiaisiais pedagogais)	2019	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
5.4.	Kabineto turinimas reikalingomis mokymo priemonėmis	2019	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
6.	Dokumentacijos rengimas		
6.1.	Grupių ir individualių užsiėmimų tvarkaraščio sudarymas	09	Tvarkaraštis
6.2.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašo sudarymas, derinimas su PPT	Iki 09-15	Sąrašas
6.3.	Veiklos planas, ataskaitos rengimas	2019-01, 2019-12	Planas, ataskaita
6.4.	Dokumentacijos rengimas pirminiam ir pakartotiniam mokinių vertinimui PPT	Visus metus	Vertinimo formos, pažymos
6.5.	Specialiojo pedagogo dienyno pildymas	2019	Dienynas

LOGOPEDĖS NINOS KORBUT VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS – teikti kvalifikuotą ir kokybišką pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

UŽDAVINIAI:

1. Laiku ir kuo tiksliau nustatyti kalbos sutrikimus.
2. Panaudojant optimalius būdus ir metodus koreguoti nustatytus sutrikimus.
3. Lavinti mokinių kalbą, padedant siekti asmeninės pažangos.
4. Diegti pedagogines naujoves, siekiant geresnių darbo rezultatų.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdyto terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Mokinių kalbos tyrimas ir atrinkimas logopedinėms pratyboms		
1.1.	Atrenkamasis ir pilnutinis pradinių klasių mokinių kalbos tyrimas, sutrikimų nustatymas	Rugsėjo 1-15 d.	Sąrašas
1.2.	Grupių, pogrupių sudarymas, atsižvelgiant į sutrikimo pobūdį	Rugsėjo mėn.	Grupių ir pogrupių sąrašai
1.3.	Pirmokų rašymo ir skaitymo mokėjimų bei įgūdžių tyrimas	Gegužės 15-30 d.	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
2.	Pagalba mokiniams:		
2.1.	Įvairiapusė kalbos plėtotė, šalinant kalbos ir kitos komunikacijos sutrikimus (mokymas taisyklingai tarti garsus, tarimo tikslinimas; foneminės klausos lavinimas; garsinės analizės bei sintezės mokymas; regimųjų, erdvės, laiko bei kitų sąvokinių tikslinimas ir lavinimas; pasyviojo, aktyviojo žodyno tikslinimas ir turtinimas; kalbos gramatinės sandaros tobulinimas; rišliosios kalbos ugdymas	Visus mokslo metus logopedinių pratybų metu	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
2.2.	Mokinių, kuriems ištaisyta kalbos sutrikimas, stebėjimas	2-3 mėn.	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
2.3.	Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimo programų sudarymas	Iki rugsėjo 15 d.	Programos
2.4.	Atviras sporto renginys „Pavasarij pasitinkam linksmi ir sveikai“	03	Metodinės grupės protokolas
3.	Bendradarbiavimas su mokytojais		
3.1.	Kalbos tyrimo rezultatų aptarimas su mokytojais, informacija apie mokinius, kuriems reikalinga logopedo pagalba	Rugsėjo, gegužės mėn., atlikus tyrimą	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje

3.2.	Mokytojų konsultavimas mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo klausimais. Mokinių mokėjimų, įgūdžių ir pasiekimų lygio aptarimas	Konsultacijoms skirtų valandų metu	
3.3.	Viešoji konsultacija specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvams „Smėlio terapija – efektyvi priemonė kalbos raidai“	Balandžio mėn.	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
3.4.	Supažindinimas su naujais spec. ugdymo nutarimais, konferencijų, seminarų medžiaga, naujausia literatūra	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdyje
4.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)		
4.1.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie kalbos tyrimo rezultatus, apie būtinumą šalinti kalbėjimo ar kalbos sutrikimus	Ištyrus kalbą	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
4.2.	Rekomendacijų teikimas vaiko kalbos ugdymui, siekiant išvengti tolimesnių mokymosi sunkumų	Konsultacinė valanda	
4.3.	Konsultacijos dominančiais specialiojo ugdymo klausimais. Supažindinimas su naujausia literatūra	Nuolat pagal poreikius	
5.	Bendradarbiavimas su kitais pagalbos mokiniui specialistais		
5.1.	Komandinis darbas mokyklos VGK	Pagal mėnesio planą	Protokolai
5.2.	Ryšių su bendruomenės slaugytoja palaikymas, vaikų fizinės sveikatos būklės aptarimas	Nuolat. Konsultacinė valanda	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
5.3.	Bendradarbiavimas su miesto PPT, kitų mokyklų specialistais, darbo	Nuolat	
6.	Logopedo darbas kabinete		
6.1.	Grupinių, pogrupinių ir individualių pratybų vedinimas	Visus mokslo metus	Dienynas
6.2.	Metodinės literatūros, didaktinės medžiagos, vaizdinių priemonių kaupimas, jų sisteminimas	Nuolat	Priemonės
6.3.	Dokumentacijos pildymas (logopedo dienynas; kalbos vertinimo kortelės; specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir specialiosios pedagoginės pagalbos skyrimo formos; mokinių, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, sąrašų sudarymas, derinimas ir tvirtinimas	Visus mokslo metus	Dokumentacija
7.	Kvalifikacijos kėlimas, savišvieta		
7.1.	Aktyvus dalyvavimas miesto mokyklų logopedų metodinės tarybos posėdžiuose, užsiėmimuose, KPŠKC rengiamuose seminaruose	Pagal miesto metodinio būrelio ir KPŠKC planus	Kvalifikacijos pažymėjimai
7.2.	Domėjimasis naujausia literatūra, naujovių diegimas darbe, darbo kokybės kėlimas, patirties sklaida	Nuolat	Veiklos ataskaita

SOCIALINĖS PEDAGOGĖS RŪTOS MALČIENĖS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS: Siekti vaiko gerovės, sudarant prielaidas sėkmingai socializacijai.

UŽDAVINIAI:

1. Pastebėti, įvertinti ir spręsti mokinių mokyklos nelankymo problemas.
2. Vykdyti patyčių ir kvaišalų vartojimo prevenciją ir tiriamąją veiklą.
3. Aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Organizacinė – informacinė veikla		
1.1.	Socialiai remtinų šeimų mokinių nemokamo maitinimo organizavimas ir dokumentacijos tvarkymas	2019	Žiniaraštis
1.2.	Paramos programos „Pienas vaikams“ 1-4 klasės organizavimas ir dokumentacijos tvarkymas	2019	Žiniaraštis
1.3.	Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir kontrolės vykdymas	2019	Mokytojų taryboje
1.4.	Metodinės, dalykinės literatūros kaupimas ir rekomendavimas mokyklos bendruomenei	2019	Mokytojų taryboje
1.5.	Bendradarbiavimas su miesto Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Šeimos ir vaiko gerovės centru, viešosios tvarkos inspektorais, Socialinės paramos skyriumi, Pedagogine psichologine tarnyba, Psichikos sveikatos centru, gydymo įstaigomis ir kitomis institucijomis, užtikrinančiomis reikiamos pagalbos mokiniui ir šeimai teikimą	2019	Mokytojų taryboje
2.	Konsultacinė, įvertinimo, korekcinė, profilaktinė veikla		
2.1.	Individualus darbas	2019	
2.1.1.	Mokinių, tėvų, pedagogų konsultavimas	2019	Mokytojų taryboje
2.1.2.	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas	2019	Pagalbos gavėjų registracijos žurnalas
2.1.3.	Mokinių, priklausančių rizikos grupei, nustatymas	2019	Rizikos grupės mokinių sąrašas
2.1.4.	Pagalba mokiniams adaptuojantis mokykloje (pokalbiai su naujai atvykusiais)	2019	Mokytojų taryboje
2.1.5.	Mokinių konsultavimas elgesio, socialinės adaptacijos, mokymosi motyvacijos klausimais	2019	Mokytojų taryboje
2.1.6.	Darbas su smurta, patyčias patiriančiais vaikais	2019	Mokytojų taryboje
2.1.7.	Atstovavimas vaikų teisėms ir jų gynimas teisėsaugos institucijose pagal įgaliojimus	2019	Pagalbos gavėjų registracijos žurnalas

2.1.8.	Individualūs pokalbiai su tėvais ar teisėtais vaiko atstovais	2019	Pagalbos gavėjų registracijos žurnalas
2.1.9.	Individualūs pokalbiai su socialinės rizikos šeimų nariais	2019	Pagalbos gavėjų registracijos žurnalas
2.2.	Darbas mokyklos bendruomenėje	2019	Mokytojų taryboje
2.2.1.	Dalyvavimas pamokose ir neformalaus švietimo užsiėmimuose	2019	Mokytojų taryboje
2.2.2.	Pagalba mokyklos pedagogams sprendžiant vaikų socialines problemas	2019	Pagalbos gavėjų registracijos žurnalas
2.2.3.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikloje	2019	VGK posėdžio protokolai
2.2.4.	Dalyvavimas 1-4 ir 5-8 klasių auklėtojų metodinės grupės posėdžiuose, mokytojų tarybos posėdžiuose	2019	Posėdžių protokolai
2.2.5.	Rūpinimasis mokinių saugumu bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene	2019	Mokytojų taryboje
2.2.6.	Darbas su socialinės rizikos šeimomis	2019	Darbo su ugdytiniais fiksavimo formos (2, 3,6,7,8,9
2.2.7.	Lankymasis mokyklos nelankančių mokinių namuose	2019	
3.	Prevencinė, šviečiamoji veikla		
3.1.	Specialiųjų poreikių mokinių, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba, pažinimas	2019	VGK posėdyje (protokolas)
3.2.	Žalingų įpročių paplitimo mokinių tarpe tyrimas ir vertinimas; klasių valandėlių vedimas	2019	Klasės vadovų susirinkime
3.3.	Patyčių ir smurto reiškinių išplitimo tyrimas ir vertinimas mokykloje; klasių valandėlių vedimas	2019	
3.4.	Sveikos gyvensenos ir gyvenimo įgūdžių ugdymas; klasių valandėlių vedimas	2019	
3.5.	Paauglio teisinė atsakomybė. Kvaišalų vartojimo grėsmės. (Tėvams)	12	
3.6.	Paauglio teisinė atsakomybė. Kvaišalų vartojimo grėsmės; klasių valandėlių vedimas	01-02	
3.7.	Veiksma savaitė BE PATYČIŲ	03	Vaizdo medžiaga mokyklos internetinėje svetainėje
3.8.	Tolerancijos diena	11	
3.9.	Nacionalinė karjeros savaitė	10	
4.	Mokinių ruošimas ir dalyvavimas respublikinėse, miesto konferencijose, konkursuose.	2019	
5.	Projektinė veikla		
5.1.	Vaikų vasaros stovykla „Žuvelė“	06	Mokytojų taryboje
6.	Kvalifikacijos kėlimas, savišvieta		
6.1.	Dalyvavimas progimnazijos ir miesto kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose, kursuose	2019	Pagalbos mokiniui metodinėje grupėje (protokolas)
6.2.	Dalyvavimas miesto socialinių pedagogų metodiniuose susirinkimuose		
6.3.	Pedagoginės, psichologinės, sociologinės literatūros studijavimas		

**KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PROGIMNAZIJS BIBLIOTEKOS IR SKAITYKLOS
2019 M. VEIKLOS PLANAS**

TIKSLAS: padėti įgyvendinti mokyklos tikslą ir uždavinius.

UŽDAVINIAI:

1. Siekti asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, naudojantis bibliotekos ir skaityklos ištekliais.
2. Dalyvaujant ugdymo procese skatinti mokinių skaitymo kompetenciją.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Fondų komplektavimas			
1.1	Periodikos leidinių komplektavimas	I. Aleksejenko	Visus metus	Komplektavimas
1.2.	Įsigyti grožinę literatūrą	I. Paulikienė	Pagal galimybes	Viešieji pirkimai.
1.3.	Periodikos leidinių prenumerata	I. Paulikienė	Spalis-gruodis	Užsakyti periodinius leidinius laikraščių redakcijose.
1.4.	Akcija „Dovanoju knygų“	I. Paulikienė	Gruodis	Ataskaita mokytojų posėdyje
2.	Skaitytojų ir lankytojų aptarnavimas			
2.1	Naujus skaitytojus ir lankytojus supažindinti su skaityklos ir bibliotekos taisyklėmis bei siekti, kad jų būtų laikomasi	I. Aleksejenko, I. Paulikienė	Pagal poreikį	Ataskaita mokytojų posėdyje
2.2.	Perregistruoti ir registruoti naujus skaitytojus	I. Paulikienė	Aptarnaujant skaitytojus	Skaitytojo formuliarai
2.3.	Darbas su skolininkais	I. Paulikienė	Gegužė-birželis, rugsėjis	Klasės vadovų informavimas
3.	Informacinė veikla ir paslaugos			
3.1	Informuoti mokinius ir mokytojus apie skaitykloje ir bibliotekoje naujai gautus spaudinius	I. Paulikienė, I. Aleksejenko	Įsigijus naujus spaudinius	Informaciniai skelbimai
3.2.	Padėti pedagogams organizuoti ugdymo procesą, pasitelkiant bibliotekos ir skaityklos informacijos šaltinius	I. Aleksejenko	Pagal poreikį	Ataskaita mokytojų posėdyje
3.3.	„Mano dienyno“ katalogo tvarkymas	I. Paulikienė	Pagal poreikį	Katalogas
3.4.	„Ar čia knygelių namai?“ pirmokų pažintinė ekskursija į mokyklos biblioteką bei skaityklą	I. Paulikienė, I. Aleksejenko	Rugsėjis	Ekskursija

4.	Informacinių gebėjimų ugdymas			
4.1.	Ugdyti mokinių informacinius gebėjimus	I. Aleksejenko	Pagal poreikį	Konsultacijos
4.2.	Informacinių gebėjimų ugdymo pamokėlės 2-4 kl. mokiniams	I.Paulikienė I. Aleksejenko	Vasaris - balandis	Pamokos
5.	Literatūros naujienų sklaida			
5.1.	Rengti naujų knygų parodas	I.Paulikienė	Įsigijus naujus spaudinius	Parodos
5.2.	Rengti temines knygų parodas:			
5.2.1.	Spalio 25-ajai – Lietuvos Konstitucijos dienos	I. Aleksejenko	Spalio 23 d.	Paroda
5.2.2.	Lapkričio 23-ajai – Lietuvos karių dienos	I. Aleksejenko	Lapkričio 22 d.	Paroda
5.2.3.	Tarptautinei vaikų knygos dienai	I.Paulikienė	Balandžio 2 d.	Paroda
5.2.4.	K.Donelaičio 300-osioms gimimo metinėms paminėti	I.Paulikienė	Sausio 3 d.	Paroda
5.2.5.	J.Biliūno 140-osioms gimimo metinėms paminėti	I.Paulikienė	Balandžio 11 d.	Paroda
5.2.6.	M.Lermontovo 205-osioms gimimo metinėms paminėti	I.Paulikienė	Spalio 15 d.	Paroda
5.2.7.	Sausio 13 –osios Laisvės gynėjų dienos paminėti	I.Paulikienė	Sausio 9 d.	Paroda
5.2.8.	Kovo 11 Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo akto dienos paminėti	I.Paulikienė	Kovo 11 d.	Paroda
6.	Bibliotekos ir skaityklos valdymas			
6.1.	Darbų planavimas	I. Aleksejenko, I.Paulikienė	Iki sausio 15 d.	2019 metų veiklos planas
6.2.	Metinės ataskaitos pristatymas	I. Aleksejenko, I.Paulikienė	Vasaris	Metinė bibliotekos bei skaityklos veiklos ataskaita pedagogų posėdyje.
6.3.	Statistinės ataskaitos rengimas	I.Paulikienė	Sausio 10d.	Statistinė ataskaita LNB
6.4.	Nereikalingos arba netinkamos grožinės literatūros nurašymas	I.Paulikienė	Iki gruodžio 15 d.	Aktas
6.5.	Vadovėlių fondo organizavimas			
6.6.	Vadovėlių išdavimas klasių vadovams	I.Paulikienė	Rugpjūtis-rugsėjis	Vadovėlių išdavimo blankai
6.7.	Susidėvėjusių ir netinkamų pagal programą vadovėlių nurašymas	I.Paulikienė	Spalis - lapkritis	Aktas
6.8.	Trūkstamų vadovėlių sąrašų sudarymas	I.Paulikienė	Sausis – vasaris	Sąrašai

6.9.	Vadovėlių užsakymas 2019/2020 m.m.	I.Paulikienė	Kovas-rugsėjis	Vadovėlių užsakymas
6.10.	Vadovėlių apskaita bei tvarkymas	I.Paulikienė	Visus metus	Apskaitos dokumentai
6.11.	Vadovėlių surinkimas	I.Paulikienė	Gegužė-birželis	Ataskaita mokytojų posėdyje
6.12.	Vadovėlių paruošimas mokslo metams	I.Paulikienė	Birželis - rugpjūtis	Mokytojų tarybos posėdyje
7.	Renginiai, projektai			
7.1.	Tarptautinis knygų skirtukų mainų projektas	I.Paulikienė, I. Aleksejenko	Spalis	Ataskaita mokytojų posėdyje, plakatas
7.2.	Šiaurės šalių literatūros savaitė	I.Paulikienė; lietuvių kalbos mokytojai	Lapkritis	Ataskaita mokytojų posėdyje
8.	Profesinės darbo patirties sklaida ir kvalifikacija			
8.1.	Dalyvauti PŠKC rengiamuose seminaruose, kursuose	I.Paulikienė, I. Aleksejenko	Pagal PŠKC planą	Kvalifikacijos pažymėjimai
8.2.	Dalyvavimas miesto pagrindinių mokyklų, progimnazijų, gimnazijų bibliotekininkų metodiniuose susirinkimuose.	I.Paulikienė, I. Aleksejenko	Pagal PŠKC planą	
8.3.	Dalyvauti LMBDA asociacijos veikloje	I.Paulikienė	Pagal LMBDA planą	

**KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PROGIMNAZIJS 2019 m. MOKINIŲ SVEIKATOS
PRIEŽIŪROS SPECIALISTĖS DIANOS UŽGALIENĖS VEIKLOS PLANAS**

Eil. Nr.	Poveikio sritis	Priemonės pavadinimas	Paslaugų grupė	Dalyviai		Planuojama veiklos data (mėn.)
				Tikslinė grupė	Planuojamas dalyvių skaičius	
1.	Sveikos mitybos skatinimas	Paskaita „Maisto pasirinkimo piramidė. Ką rinktis?“	Mokymas	3- 4 kl.	60	12
		Paskaita „Kodėl svarbu valgyti pusryčius“	Mokymas	5-7 kl.	75	10
		Paskaita „Mitybos įgūdžiai iš vaikystės“	Mokymas	1-2 kl. Tėvai	80	10-11
		Paskaita - žaidimas „Vaisiai-daržovės“	Mokymas	Priešmok. gr.		04
		Stendas „Pusryčių svarba mokinio sveikatai“	Informavimas	Bendruomenė		10
		Straipsnis „Mitybos įgūdžiai iš vaikystės“	Žinių suteikimas	Bendruomenė		10
		Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą (konsultuoti specialistus, atsakingus už mokinių maitinimą, sveikos mitybos klausimais)	Konsultavimas	Valgykl. darbuotojai	6	Nuolat
		Prižiūrėti mokinių maitinimą pagal patvirtintą valgiaraštį	Konsultavimas	Bendruomenė		1x sav.
		Sudaryti mokinių sąrašą, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas	Sąrašo sudarymas	Mokiniai		Remiantis gydytojų rekomendacija
		Paskaita „Kaip nešioti kuprinę“	Mokymas	1- 4 kl	350	09-10
		Paskaita „Ydinga laikysena. Pasekmės ir profilaktika“	Mokymas	5-6 kl.	55	04

2.	Sveikos aplinkos kūrimas	Stendas „Kaip parinkti mokiniui kuprinę“	Informavimas	Bendruomenė		09
		Stendas „Taisyklingos laikysenos formavimas“	Informavimas	Bendruomenė		10
		Stendas „Triukšmas žaloja“	Informavimas	Bendruomenė		04
		Kuprinių svėrimo akcija	Įgūdžių formavimas	1- 6 kl.	520	09-10
		Kūno kultūros pamokėlės „Taisyklinga laikysena“	Įgūdžių formavimas	Priešmok. gr., 1-4 kl.	100	11, 04
		Progimnazijos aplinkos atitikties, pagal visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimus priežiūra (progimnazijos patalpų higieninės būklės patikrinimas)	Priežiūra	Administracija		1x mėn.
		Mokinių susodinimo priežiūra, vykdant ydingos laikysenos, skoliozės bei regos prevenciją progimnazijoje	Konsultavimas	Mokiniai	700	Nuolat
3.	Sužalojimų prevencija	Paskaita „Traumos žiemą. Pirmą pagalbą“	Mokymas	8-9 kl.	45	01-02
		Stendas „Saugi vasara“	Informavimas	Bendruomenė		06
		Vykdyti traumų, įvykstančių ugdymo proceso metu bei pakeliui į mokyklą ir iš jos, registraciją ir analizę	Registravimas informavimas	Mokiniai		01- 12
		Pirmosios medicinos pagalbos teikimas ir koordinavimas (teikti pirmąją medicinos pagalbą įvykus nelaimingam atsitikimui, pranešti mokinio tėvams apie įvykį, esant reikalui, iškviesti greitąją pagalbą ir palydėti mokinį į sveikatos priežiūros įstaigą)	Pirmosios pagalbos teikimas, konsultavimas	Mokiniai		Pagal poreikį
		Sukomplektuoti pirmosios pagalbos rinkinius progimnazijos dirbtuvėse, sporto salėje, sveikatos kabinete, ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje kiekvienoje	Konsultavimas priežiūra			09 periodinis papildymas pagal poreikį

		grupėje. Vykdyti jų naudojimosi priežiūrą				
		Pirmosios pagalbos teikimas sporto varžybų metu	Pagalbos teikimas	Mokiniai		Pagal poreikį
4.	Užkrečiamųjų ligų profilaktika	Paskaita „Mokinio asmens higiena“	Įgūdžių formavimas	5 kl. 7 kl.	80 60	11
		Paskaita „Švarios rankytės-sveikas aš“	Įgūdžių formavimas	Priešmok. gr., 1 kl.	90	05, 09
		Paskaita „Ką reikia žinoti apie gripą“	Mokymas	Mokiniai	220	01- 02
		Paskaita „GRIPAS! Kaip elgtis“	Mokymas	Mokiniai, mokytojai	500	01- 02
		Stendas „Peršalimas ar gripas“	Informavimas	Bendruomenė		11
		Straipsnis mokyklos internet. svet. „GRIPAS! Kaip elgtis“	Informavimas	Bendruomenė		01- 02
		Paskaita „Tuberkuliozė. Ką reikia žinoti“	Mokymas	8, 10 kl.		03
		Stendas „Erkės pavojingos. Profilaktika“	Informavimas	Bendruomenė		05
		Mokinių sergamumo kontrolė gripo epidemijos metu (sergančiųjų mokinių skaičiavimas, duomenų perdavimas VSB)	Informavimas	Mokiniai	150	Epidem. metu
		Informacijos apie užkrečiamąsias ligas ar apsinuodijimus progimnazijoje teikimas (teikti informaciją VSC įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą progimnazijoje)	Informavimas	Mokiniai	4	Pagal poreikį
		Asmens higienos įgūdžių ugdymas ir priežiūra (pedikuliozės tikrinimas mokinių iki 14 m.). Informacija tėvams „Pedikuliozė. Profilaktikos priemonės“	Tikrinimas Informavimas	Mokiniai Tėvai, pedagogai	450 400	Po vasaros ir žiemos atostogų bei pagal epidemio- logines reikmes
5.	Psichinės sveikatos stiprinimas	Paskaita „Sveikata ir gera savijauta“	Mokymas	5- 8 kl.	60	11, 03

6.	Fizinio aktyvumo skatinimas	Paskaita „Fizinis aktyvumas – sveikatos pagrindas“	Įgūdžių formavimas	1-4 kl. 5-8 kl.	120 60	02 05
		Stendas „Judėjimas sveikatos labui“	Informavimas	Bendruomenė	300	04 09 04
		Šokių pertraukos Šiaurietiško ėjimo mokymai Įvairios sportinės varžybos metų bėgyje	Judrumo skatinimas Mokymas FA skatinimas	6-7 kl. 1-4 kl 5-8 kl.	400	10 01-05 09-12
		Pagalba kūno kultūros mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes, informacijos dėl mokinių galimybių dalyvauti sporto varžybose teikimas (sudaryti fizinio pajėgumo grupių sąrašus)	Informavimas	Mokiniai		09
		Mokinių kūno kultūros grupių suvedimas į elektroninį dienyną, remiantis profilaktinio patikrinimo rezultatais	Informavimas	Mokiniai	745	09
		Informuoti kūno kultūros mokytojus apie mokinių galimybę dalyvauti sporto varžybose, remiantis jų sveikatos pažymomis	Informavimas	Mokiniai	150	Pagal poreikį
7.	Alkoholio, rūkymo ir kt. psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija	Paskaita „Rūkalų įtaka sveikatai ir gyvenimo kokybei“	Mokymas	5- 8 kl.	90	10 mėn.
		Paskaita „E- cigaretė. Kas tai?“	Mokymas	5-8 kl., 10 kl.	90	05, 10
8.	Keletą poveikio sričių	Paskaita „Tarp mūsų, mergaičių“	Mokymas	6 kl	60	01
		Pranešimas tėvams „Mokinio dienos režimo įtaka gerai savijautai“	Informavimas	Tėvai	80	09
		Stendas „Rekomenduojamas mokinuko dienos režimas“	Informavimas	Bendruomenė	400	10
		Paskaita berniukams „Brendimas. Kūno pokyčiai“	Mokymas	6 kl	45	01
		Paskaita „Kad dantukai būtų sveiki“	Įgūdžių formavim.	Priešmok. gr., 1, 3 kl.	250	10

apimančios sritys	Paskaita „Karieso profilaktika“	Igūdžių formavimas	7 kl.	40	10
	Straipsnis progimnazijos internetinėje svetainėje „Žmogaus papildomos virusas (ŽPV)“	Informavimas	Bendruomenė	500	12
	Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas, informacijos apibendrinimas. Duomenų apie vaikų sveikatą suvedimas į duomenų bazę bei mokinių sveikatos duomenų analizė.	Analizė	Mokiniai	750	09-10
	Apibendrintų sveikatos duomenų pristatymas progimnazijos bendruomenei	Informavimas	Bendruomenė		10
	Priemonių efektyvumo vertinimas. Anketinė apklausa po įvykdytų priemonių	Apklausa	Mokiniai	720	09- 12 01- 05
	Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų teikimas (teikti individualias metodines konsultacijas besikreipiantiems pagalbos arba matant konkrečią problemą)	Konsultavimas	Mokiniai, mokytojai, tėvai	400	Metų bėgyje