

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T2-109.

KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PROGIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir neformaliojo vaikų švietimo programas, taiko Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

2021-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 810 mokiniai (2020 m. – 824), iš jų 20 ugdytinių – priešmokyklinėje grupėje, 401 mokinys – 1–4 klasėse, 389 mokiniai – 5–8 klasėse. Dirbo 84 pedagogai, t. y. 76,88 etato (2020 m. – 76,27 etato), ir 34 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 33,38 etato (2020 m. – 33,88 etato).

Praėjusiais metais Progimnazija veikė vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) Profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas; 2) Mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą, ir siekė tokio strateginio tikslo – užtikrinti gyventojams aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.

Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į bendruomenės sutelktumą pažangai įprastomis ir Covid-19 pandemijos sąlygomis, inovatyvių mokymo(si) formų, skaitmeninių priemonių ir kitų technologijų naudojimą ugdymo procese, skatinant aktyvų mokinių mokymą(si) ir pažangą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti pamokos vadybą, aktyvinant įvairių gebėjimų mokinių mokymąsi – ypatingas dėmesys skirtas mokinio, kaip aktyvaus ugdymo proceso dalyvio, formavimui, kad mokymą keistų mokymasis, kad kiekvienas mokinys, nepriklausomai nuo turimų asmeninių gebėjimų, jaustų poreikį mokytis ir prisiimtų atsakomybę už savo mokymąsi. Tuo tikslu sudarytas ir įgyvendintas 7–8 klasių mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimo planas, atlikti tyrimai. Rezultatas – 80 proc. mokinių įgijo mokėjimo mokytis kompetenciją ir toliau ją tobulina. Mokytojų pamokos vadybos profesiniai įgūdžiai tobulinti bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru (toliau – PŠKC). Vykdyta 46 akad. val. ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokykla be sienų ir mokinių individualūs poreikiai bei pažangos vertinimas ugdymo procese“. Organizuoti seminarai „Pamokos, orientuotos į mokymąsi planavimas“, „Motyvacija – išorinė ir savimotyvacija“ ir kt. Kiekvienas darbuotojas kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 13 dienų per metus (2020 m. – 9 dienas). Įgyta profesinė patirtis pristatyta respublikinėse ir miesto konferencijose, Klaipėdos regiono „Projektų mugėje“, PŠKC metodinėse dienose. Progimnazijos mokytojų atestacija vyko planingai: 1 mokytojas atestavosi ir įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti mokiniams pagalbą planuojant asmeninę pažangą, stebėti, fiksuoti ir analizuoti individualius mokinio pasiekimus – rūpintis kiekvienu mokiniu. 31,5 val. per savaitę buvo skirta ilgalaikėms konsultacijoms, 2 val. – diferencijuotam matematikos mokymui. Per pandemiją patirtiems mokymosi praradimams kompensuoti panaudotos 983 val. Švietimo pagalba teikta 43,6 proc. mokinių (2020 m. – 34,4). Sėkmingai ugdyta 18 socialiai

remtinų mokinių, 34 mokiniai, turintys įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių (14 iš jų teikiama mokytojo padėjėjo pagalba), 29 užsieniečiai ir 5 iš užsienio grįžę Lietuvos Respublikos piliečiai, nemokantys lietuvių kalbos. Mokytojai tobulino veiksmingos pagalbos teikimo įvairių gebėjimų vaikams kompetencijas. Rezultatas – pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kokybiniai ir kiekybiniai pokyčiai: 4,2 proc. pakilo mokinių mokymosi vidurkis, 32 proc. daugiau mokinių pasiekė asmeninę pažangą, dalykinėse olimpiadose laimėtos 8 prizinės vietos (2020 metais – 5 prizinės vietos), 4 mokiniai tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ pateko į respublikos geriausiųjų 50-tuką. 2020–2021 m. m. mokinių pažangumas – 100 proc., labai gerai besimokančių 1–4 klasių mokinių skaičius sudaro 34,3 proc., 5–8 klasių ugdymo kokybė – 58,3 proc., vidurkis – 8,5 balo, asmeninę pažangą pasiekė 84 proc. mokinių (2019–2020 m. m. atitinkamai – 100 proc., 30,5 proc., 59,9 proc., 8,2 balo, 52 proc.).

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – plėtoti veiklas, kuriančias aktyvią, bendradarbiaujančią ir saugią bendruomenę – ugdyti bendruomenės narių lyderystės gebėjimai, pilietiškumas, puoselėtos tautinės tradicijos. Vykdyti 3 tarptautiniai Erasmus+ projektai: „Mūsų skirtumai yra mūsų turtas“, „Nauji potyriai spalvina mūsų pasaulį“, „Inovatyvus kūrybiškumo ugdymas tautinių mažumų mokykloje“. Progimnazijos komandos dalyvavo trumpalaikėse mokyklų mainų partnerystėse Ispanijoje, Graikijoje, Turkijoje, Lietuvoje, mokėsi projektavimo, kūrybiško mąstymo, edukacinio mokymo ir kt. metodų. Organizuotas tradicinis tarptautinis vaikų ir jaunimo teatrų festivalis „Gintarinė aušra“, miesto mokinių tiriamųjų darbų konferencija „Atverk duris į pasaulį“, konkursai „Lietuva mažųjų širdyse“, „Raštingiausias ketvirtokas“, „Spring Festival“ ir kt. Sėkmingai vykdytos patirtinio mokymo programos, tęstas Olweus patyčių prevencijos programos užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas, Nacionalinio sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklo „Aktyvi mokykla“ veiklos. Aštuoniolikoje paklausių ir šiuolaikiškų neformaliojo švietimo programų dalyvavo 54,6 proc. mokinių (2020 metais – keturiolikoje programų dalyvavo 42 proc. mokinių).

Progimnazijos bendruomenė kryptingai įgyvendino humanistines idėjas. Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementai integruoti į netradicinio ugdymo teatro klasių programas, dalyvauta XX tarptautiniuose humanistinės pedagogikos skaitymuose „Kaip mylėti vaikus“, organizuota XI tarptautinė tėvų ir mokytojų konferencija „Šeimos misija šiuolaikiniame pasaulyje“, miesto šventė „Šeimos, Meilės ir Ištikimybės diena“, vestos tradicinės Gerumo pamokos. Humanistinės pedagogikos principų taikymas ugdymo procese sudarė prielaidas atsižvelgti į kiekvieną mokinį, plėtoti jo prigimtines galias bei atsakingą požiūrį į mokymąsi. Rezultatas – 100 proc. tenkinti mokinių saviraiškos poreikiai, užtikrintas saugumas, 2 proc. pagerėjo pradinė klasių mikroklimato rodiklis, 7,5 proc. sumažėjo patyčias patiriančių mokinių skaičius. Mokinių teatras „Maska“ tapo respublikinio vaikų ir jaunimo teatrų apžiūros „Šimtakojis“ laureatu, šachmatų būrelio nariai – Lietuvos greitųjų šachmatų čempionato prizininkais. Kituose konkursuose, varžybose laimėta 18 prizinių vietų.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti ugdymo sąlygas, užtikrinant sveiką ir saugią aplinką – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų tobulinimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – plėtoti ugdymo procese informacinių technologijų (toliau – IT) ir skaitmeninių mokymo priemonių naudojimą – buvo atnaujinta IT bazė. Įsigyti 23 kompiuteriai, 11 planšečių, internetinė kamera, monitorius, spausdintuvas (16665,00 Eur), įvestas belaidis internetas (5252,94 Eur), įsigyta skaitmeninių mokymo priemonių, įrengta 19 hibridinių klasių (125992,54 Eur). Progimnazijos mokiniai IT naudojimo gebėjimus tobulino dalyvaudami ES finansuojamame respublikiniame projekte „Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje“, britų tarybos finansuojamame medijų raštingumo projekte „Dideli maži ekranai“, mokytojai – seminare „Ugdymo proceso tobulinimas išnaudojant Microsoft Teams skaitmeninių įrankių galimybes“, paskaitoje – diskusijoje „Nuotolinio mokymo iššūkiai ir atradimai“. Rezultatas – visiems Progimnazijos mokiniams organizuotas nenutrūkstamas ugdymo procesas nuotoliniu ir hibridiniu ugdymo organizavimo būdu,

naudojant programinę įrangą Microsoft Teams, mokiniai ir mokytojai patobulino informacinio raštingumo kompetencijas, naudojo skaitmenines priemones, „Eduka“, „LearnLab“ ir „Eduten“ platformas.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – užtikrinti tikslingą aplinkos funkcionavimą – vykdyti higienos normų bei Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – ekstremaliųjų situacijų valstybės operacijų vadovo reikalavimai: dalykų kabinetai pritaikyti mokytis klasėmis, atskirti mokinių srantai, koreguotas pamokų pradžios ir pertraukų laikas, įsigyta higienos, dezinfekavimo, darbuotojų apsaugos priemonių. Ruošiantis naujiems mokslo metams, atnaujinta 1000 m² patalpų, sutvarkyta teritorija, pakeisti langų roletai, nupirkta 160 komplektų vienviečių suolų (9052,00 Eur), atnaujinti vadovėliai (11456,59 Eur). 112 mokinių (2020 m. – 81 mokiniui) teiktos pailgintos dienos grupės paslaugos, organizuotas pavėžėjimas, visų mokinių maitinimas. Rezultatas – sukurta patraukli ir motyvuojanti aplinka, užtikrintas sėkmingas ir nenutrūkstamas ugdymo procesas, sudarytos sąlygos saugiai mokytis ir dirbti.

2021 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	539,10	535,5	99,3	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1601,2	1594,0	99,6	Nepanaudotos darbdavių socialinės paramos lėšos (nedarbingumo pašalpa už 2 kalendorines dienas)
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	88,2	45,9	52,04	Dėl karantino buvo laikinai sustabdytos paslaugų teikimo sutartys
Pajamų išlaidos (SP)	14,9	16,0	100	2020 m. likutis – 6,9
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	64,4	29,1	45,2	ES finansuojamų projektų lėšos skirtos 2021–2022 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	8,9	0,8	9,0	
Iš viso	222,8	2175,4	97,6	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – nėra				

2021 m. Klaipėdos savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai vertino: pasirengimą įgyvendinti atnaujintas lietuvių kalbos ir literatūros programas; matematikos ir istorijos valstybinių brandos egzaminų organizavimą. Išvados – egzaminai vykdomi pagal valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo reikalavimus, pažeidimų nenustatyta.

Progimnazijos bendruomenę džiugina 2021 metų veiklos rezultatai: pasiekti planuoti ugdymosi rezultatai, patobulinta mokytojų profesinė kvalifikacija, užtikrintas nenutrūkstamas ugdymosi procesas, šiuolaikinius reikalavimus atitinkanti, saugi ir motyvuojanti ugdymosi aplinka.

2021 m. Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: nuotolinis ugdymo organizavimas neigiamai įtakojo kai kurių mokinių mokymosi motyvaciją bei socializaciją, neišspręstas Progimnazijos teritorijos atlaisvinimo sporto aikštynui įrengti klausimas, reikalingas valgyklos modernizavimas.

Planuodama 2022 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė vadovautis prioritetais – pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui, įtraukiamam ugdymui. Numatytas metinės veiklos

tikslas – plėtoti inovatyvius ugdymo metodus, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio vertybinei ūgčiai, motyvacijai ir pažangai.

Direktorė

Irina Narkevičienė
