



**Информационное письмо  
о проведении единого Дня Уроков Доброты  
«Мы все живём, чтобы оставить след»  
3 марта 2016г.**

**Уважаемые коллеги, дорогие единомышленники, друзья!**

Международным центром гуманной педагогики в феврале 2011 года было предложено в канун 80-летнего юбилея Шалвы Александровича Амонашвили преподнести совместный ДАР ДУХА учительского сотрудничества и любви учителю учителей – **созвездие уроков доброты**, пробуждающих и укрепляющих живущую в детях и взрослых Мудрость доброго сердца.

И этот дар состоялся. 3 марта 2011 года сотни учителей в России, Украине, Белоруссии, Литве, Латвии, Эстонии, избравших для себя Путь гуманной педагогики, откликнулись на предложение провести Уроки Доброты под девизом *«Добро творящий творит жизнь»*.

В июле 2011 года Координационным Советом Международного центра гуманной педагогики было принято решение утвердить 3 марта ежегодным Днём проведения Уроков Доброты.

По итогам проведенных за эти годы мастер-классов, уроков сердцеведения, добромыслия, творческих выставок детских работ собраны богатейшие фотоматериалы и сотни методических разработок с презентациями, издан первый сборник Уроков Доброты *«Добро творящий творит жизнь»*, рекомендованный РИСО ГАН РАО. Сегодня в издательстве находится второй сборник уроков Доброты, который будет представлен на Международных Чтениях в Тбилиси.

2016 год для всех нас особенный. 8 марта наш дорогой Учитель отмечает свой 85-летний юбилей. 3 марта планета в пятый раз озарится Уроками Доброты. А в конце марта пройдут XV Международные Чтения по гуманной педагогике **«Воспитываться в моральном климате памяти»**.

Весь год наше сообщество постигало эту тему. Ей посвящались региональные Чтения, Конференции, летние педагогические школы, Фестивали... Шалва Александрович свои глубокие размышления по этой теме изложил в прекрасной книге **«Жемчужины памяти»**, которая опубликована на сайте МЦГП (<http://www.gumannajapedagogika.com/>).

Память есть не просто некая механическая способность нашего мозга. Она творящая, преображающая сила личности человека, его внутреннего мира, если наполнена прекрасными образами любви, красоты, веры, доброты, долга, служения, прощения, подвига... Хранить память, беречь память, передавать память из поколения в поколение – долг каждого человека. Но не меньший долг каждого из нас – оставить светлую память о себе.

Дорогие друзья, единомышленники, коллеги! Предлагаем Уроки Доброты 2016 г. провести под темой **«Мы все живём, чтобы оставить след»**.

А направление к размышлению над уроками пусть нам дадут слова Шалвы Александровича из его книги **«Жемчужины памяти»**. Вот некоторые из них:

Память – зов,  
Чтобы прислушиваться.  
Память – набат,  
Чтобы устремиться.

Память – Свет,  
Чтобы наполниться.  
Память – скале,  
Чтобы возвыситься...

...Я открыл путь, метод,  
Точнее – закон,  
Способный помочь мне  
Одухотворить свою природу  
И облагородить жизнь вокруг себя.  
Мир давно знает этот закон,  
О нём написаны трактаты, книги,  
Творилась живопись, поэзия, музыка.  
О нём говорят  
Мудрецы,  
Традиции,  
Религии.  
Говорит  
Сам Бог.  
Я знал об этом законе так же,  
Как знает каждый человек,  
Но познал его только тогда,  
Когда понял,  
Что мало знать  
О Великом Законе,  
Но нужно жить по закону.  
Записал бы я этот Закон  
Золотыми буквами  
Прямо в сердце:  
**«Оставит людям  
Светлую Память  
О себе».**

...Задумал подарить ученикам  
Уроки о Памяти.  
Как Память наша чудная  
Может воспитывать нас.

О чем уроки?  
О главном, о важном.  
В них будет Жизнь  
И поиск Смысла Жизни.

...Уроки  
Не штампы,  
Не формы,  
Не опросы!

...Уроки не для скуки,  
Не для отметок,  
Не для принуждения.  
А для сотворчества,  
Для чувств,  
Для мышления,  
Для успеха,  
Для заботы,  
Для Света,  
Для взросления,  
Для свободы,  
Для мировоззрения,  
Для созидания личности школьника.  
Уроки как жемчужины,  
Из которых вырастает  
Ожерелье Жизни!  
О таких уроках  
Я мечтаю,  
Коллега.  
Мне трудно одному.  
Давайте вместе,  
Давайте сотрудничать!

Форма проведения урока может быть любая: традиционные уроки, классные часы, фестивали, праздники, выставки, конкурсы...

Как и всегда мы ждём конспекты ваших уроков для издания очередного сборника Уроков Доброты.

Просим авторов представлять к публикации только самостоятельно созданные разработки, которые были реализованы на состоявшемся уроке. Главное в содержании урока размышления детей на заданную тему. Правила оформления присланных материалов указаны в приложении 1.

Материалы с пометкой «Уроки Доброты-2016» нужно выслать до 10 апреля 2016 года на электронный адрес: [akimova.torsion@mail.ru](mailto:akimova.torsion@mail.ru) Вере Георгиевне Акимовой.

Краткую аннотацию (не более 1000 знаков) проведённых уроков с 2-3-мя

фотографиями для помещения на сайт Центра высылать на электронный адрес: [aleks.ira@mail.ru](mailto:aleks.ira@mail.ru) Ирине Вячеславовне Алексеенко.

По всем возникающим вопросам можно обращаться по следующим адресам: [shishova\\_200@mail.ru](mailto:shishova_200@mail.ru) Марине Игоревне Шишовой; [chernozem888@yandex.ru](mailto:chernozem888@yandex.ru) Елене Николаевне Черноземовой.

Творческого озарения, дорогие друзья, единомышленники, коллеги!  
ПРИУМНОЖИМ ДОБРО ВМЕСТЕ!

Оргкомитет Международного Центра гуманной педагогики

## Приложение 1

### *Требования к оформлению представляемого материала.*

1. Работы должны быть выполнены в редакторах Microsoft Word 2003 или Microsoft Word 2007, ориентация листа – книжная, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер 14 пт, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ – 1 см. Страницы не нумеруются.

Материал начинается с названия урока.

С новой строки указывается указания ФИО автора или авторов полностью, название учреждения, где работает автор и где проводился урок, класс или возраст детей.

Следующая строка - название населенного пункта, республика, район, электронный адрес.

2. Рисунки, картинки, должны быть четкими и легко воспроизводимыми, выполненными в черно-белом формате и вставленными в общий текст конспекта урока. Приветствуется дублирование рисунков, фото в редакторе jpg. Рисунки и картинки не должны выходить за пределы указанных полей.

3. Список литературы обязателен. Оформляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов с указанием места и года издания. Ссылка на соответствующий источник дается в тексте в квадратных скобках (например: [1, 233]), где первая цифра соответствует номеру издания в списке литературы, а вторая номер цитируемой страницы.

4. При использовании фрагментов имеющихся разработок ссылка на автора обязательна. Редколлегия не рассматривает материалы, полностью повторяющие разработки других педагогов, опубликованных в интернете или печатных изданиях.