

# KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS EDUKACINĖS LIETUVIŲ KALBOS STOVYKLOS PROGRAMA

## 1. Programos pavadinimas

„Pažinimo džiaugsmo“ edukacinė lietuvių kalbos stovykla

## 2. Programos rengėjai

Klaipėdos Maksimo Gorkio pagrindinės mokyklos darbo grupė

## 3. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)

Vasaros stovyklos organizavimas yra skirtas mokinių kompetencijų ugdymui. Ši veikla skirta praktiniams mokinių įgūdžiams tobulinti, nes stovyklos metu bus skiriamos įvairios užduotys komunikavimo kompetencijoms tobulinti, ekskursijos, kūrybiniai darbai, tyrimai, žaidimai.

Vasaros stovykla truks 5 dienas. Iš kiekvienos klasės bus kviečiami mokiniai norintys dalyvauti stovyklos veikloje, pagilinti pažinimo iniciatyvumo, kūrybiškumo ir asmenines kompetencijas. Planuojama, kad stovykloje dalyvau nuo 15 iki 20 mokinių.

Visi stovyklos dalyviai turės sąlygas bendrauti lietuvių kalba, dalinsis savo gebėjimais, pasiekimais, priims naujus iššūkius.

## 4. Programos tikslas

Tobulinti komunikavimo, pažinimo, socialinės, iniciatyvumo, kūrybingumo, asmeninės, kompetencijas.

## 5. Programos uždaviniai (rezultatai)

Tikimasi, kad mokiniai:

1. Noriai bendraus lietuvių kalba.
2. Ugdysis gebėjimus išsakyti savo nuomonę diskusijoje „Ar patyrėme pažinimo džiaugsmą?“.
3. Atliks tyrimus „Mane supanti aplinka“.
4. Pasakos apie kultūrinį paveldą, istorijos laiko ženklus.

6. Ugdymo turinys:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Ugdomi (žinios, gebėjimai, supratimas, kompetencijos, nuostatos)	Taikomi patyriminiai metodai		
1.	Pažintinė ekskursija į Klaipėdos skulptūrų parką „Skulptūrų parko paslaptys“. M. Mažvydo, K. Donelaičio paminklai.	<b>Ugdomos žinios:</b> -pagrindinės žinios susijusios su kultūrinio tapatumo kūrimosi ir išraiška, istorijos laiko ženklais; -žinios, susijusios su kultūrų ir gamtos paveldu, jo globa ir išsaugojimu. <b>Ugdomos nuostatos:</b> -mokyti iš savo patirties, savo atradimų, -kaupti patirtį įgūdžių tobulinimui; -teigiamai vertinti istorines ir šiuolaikines kultūrinės raiškos formas; -pripažinti savo ir kitų asmenų kūrybinius gabumus, pastangas juos plėtojant įvairiose veiklose; -gerbti tautos ir valstybės tradicijas. <b>Ugdomi gebėjimai:</b> -gebėjimas komunikuoti; -pritaikyti įgytas žinias veiklose, -kūrybiškai mąstyti, drąsiai kelti idėjas, -aktyviai ir kūrybiškai veikti.	Mokymasis realioje aplinkoje, kūrybinis metodas (kūrybinių užduočių atlikimas, komandinis darbas, realių situacijų analizė, diskusija, ekskursija, tyrimai, žygis, stebėjimas.		
2.	Aplinkos pažinimas. Kelionė traukiniu į Girulius.				
3.	Ekskursija į Kalvystės ir Mažosios Lietuvos muziejus „Ką byloja istorijos puslapiai“. Meno stebuklai Parodų rūmuose.				
4.	Laiškas ant smėlio prie Baltijos jūros „Ką šnabžda pajūrio kopos“. Tyrimas „Mane supanti aplinka“				
5.	Praktinis užsiėmimas-pėsčiųjų žygis „Mažieji Klaipėdos stebuklai“. Diskusija „Ar patyrėme pažinimo džiaugsmą?“				