

PRITARTA
Klaipėdos Maksimo Gorkio
progimnazijos tarybos 2018 m. vasario
14 d. protokoliniu nutarimu (protokolas
Nr. 4)

BĮ KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS IRINOS NARKEVIČIENĖS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2018-02-12

Klaipėda

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazija (toliau – progimnazija), S. Daukanto g. 5, LT 92123, Klaipėda, tel./faksas 8 (46) 41 09 57, el. paštas: gorkio.mokykla@gmail.com; interneto svetainės adresas: www.gorkio.lt, yra savivaldybės biudžetinė įstaiga. Tai bendrojo lavinimo mokykla, įgyvendinanti priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programas. Ugdomoji kalba – rusų. Mokymosi formos: dieninė, grupinio mokymosi ir pavienio mokymosi namie.

1.2. Mokyklos direktorė – Irina Narkevičienė, vadybinis stažas – 12 metų, I-oji vadybos kvalifikacinė kategorija.

1.3. darbuotojų skaičius:

Įstaigos vadovai (direktorius, jo pavaduotojai, skyrių, poskyrių, padalinių vadovai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti D lygio darbuotojai (darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)
4	88	19

1.4. naudojamos patalpos (be pagalbinių statinių):

Adresas	Plotas (m ²)
S. Daukanto g. 5, LT 92123, Klaipėda	6321,78

1.5. biudžetas (patvirtintas planas):

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur)	
	2016 m.	2017 m.
Savivaldybės biudžetas	205,7	212,8
Specialioji tikslinė dotacija	871,9	979,7
Įstaigos gautos pajamos		27,9
ES, VB ir kitų šaltinių projektams skirtos lėšos (investiciniai, kvalifikacijos tobulinimo, edukaciniai projektai ir pan.)	--	0,4
Labdara, parama, 2% GM ir kt.	5,2	6,2
Iš viso	1082,8	1439,8

2. Įstaigos veiklos rezultatai:

2.1. atsiskaitomųjų metų veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės, rezultato vertinimo kriterijai ir pasiekti rezultatai:

1. Tikslas – Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą		
1.1. Uždavinys – įgyvendinti Bendrąsias ugdymo programas		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.1.1. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas ir pasiekimai	100 procentų visų ketvirtos klasės mokinių įgijo pradinį išsilavinimą	113 ketvirtos klasės mokinių (100 proc.) sėkmingai baigė pradinio ugdymo programą ir įgijo pradinį išsilavinimą.
1.1.2. Pagrindinio ugdymo programos	Pagrindinį išsilavinimą įgijusių	24 dešimtos klasės mokiniai (100 proc.) sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą

įgyvendinimas ir pasiekimai	mokinių dalis nuo visų dešimtos klasės mokinių skaičiaus sudaro 100 proc.	ir įgijo pagrindinį išsilavinimą.
1.1.3. PUPP organizavimas ir pasiekimai	PUPP kokybė – 80 proc.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 20 dešimtos klasės mokinių (83 proc.). 4 mokiniai nuo dalyvavimo PUPP buvo atleisti. Dalis gabių ir motyvuotų mokinių po 8 klasės išvyksta į gimnazijas, todėl bendras kokybės rodiklis yra mažesnis nei planuotas – 72 proc.: gimtoji kalba (rusų) – 100 proc., lietuvių kalba (valstybinė) – 60 proc., matematika – 55 proc.
1.1.4. Standartizuotų testų organizavimas ir pasiekimai	Standartizuotų testų aukštesnį ir pagrindinį lygį pasiekė 65 proc. visų testavime dalyvavusių mokinių	2017 metų nacionaliniuose mokinių pasiekimų tyrimuose aukštesnį ir pagrindinį lygį pasiekė 84 proc. visų tyrimuose dalyvavusių mokyklos mokinių (4 kl. – 91,8 proc.; 6 kl. – 85,7 proc.; 8 kl. – 75,6 proc.).

1.2. Uždavinys – tenkinti mokinių saviraiškos poreikius

Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.2.1. Neformaliojo švietimo programų vykdymas	Neformaliajame švietime dalyvauja 55 proc. visų progimnazijos mokinių	Progimnazijoje vykdoma 19 neformaliojo švietimo programų (teatro, dailės, muzikos, etnokultūros ir kt.), kuriose dalyvauja 49,7 proc. visų progimnazijos mokinių. Rezultatas yra mažesnis, nes trečius metus didėja poreikis dalį neformaliojo švietimo valandų skirti netradicinio ugdymo klasėms.
1.2.1. Dalyvavimas miesto ir respublikos konkursuose, olimpiadose, varžybose, festivaliuose	Olimpiadose, konkursuose, varžybose laimėta 40 prizinių vietų	2017–2018 m.m. miesto dalykinėse olimpiadose laimėtos 4, tarptautiniuose, šalies ir miesto konkursuose, sporto varžybose – 48 prizinės vietos, tarptautiniame teatrų festivalyje „Rusų klasika Latvijoje“ – Grand Prix.
1.2.3. Dalyvavimas tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose	Tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose dalyvavo 150 mokyklos mokinių	Siekiant vieno iš veiklos uždavinių – organizuoti aktyvią mokinių veiklą pamokoje, pereinant nuo mokymo prie mokymosi, – vykdyta 10 tarptautinių ir 6 respublikiniai projektai. Projektinėje veikloje dalyvavo daugiau nei planuota – 390 mokinių. Aktyviausiai dalyvauta respublikiniame projekte „Šimtmečio dovanos“, tarptautiniame projekte „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“.

2 Tikslas – gerinti ugdymo sąlygas ir užtikrinti saugią ugdymo aplinką

2.1. Uždavinys – vykdyti priemones, turinčias netiesioginės įtakos ugdymo procesui

Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.1.2. Mokinių maitinimo organizavimas	Už mokinių maitinimą gauta 13900,00 Eur	Sudarytos galimybės maitintis visiems mokiniams, nemokamai – 31 mokiniui (4,2 proc.). Nemokamam maitinimui organizuoti gauta 11129,22 Eur. Priešmokyklinės grupės 5 vaikų maitinimui skirta 1500,00 Eur.

2.1.3. Mokinių pavežėjimas	Mokinių važiavimo išlaidoms kompensuoti teisės aktų nustatyta tvarka skirta 1450,00 Eur	2017 metais planuota kompensuoti 4 mokinių pavežėjimo išlaidas. Tačiau vadovaujantis kompensavimui pristatytomis kelionių bilietų ataskaitomis, pavežėjimui kompensuoti panaudota 46 Eur.
2.1.4. Mokinių aprūpinimas vadovėliais ir priemonėmis	Vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti skirta 12000,00 Eur	9987,40 Eur skirta vadovėliams atnaujinti. Mokymo priemonėms įsigyti naudotos sutaupytos bei paramos lėšos – 32415,60 Eur. Įsigyta: 29 kompiuteriai, Smart interaktyvus ekranas, 4 spausdintuvai, 51 suolas pradinėms klasėms, medžio apdirbimo staklės technologijų pamokoms, čiužiniai sporto salei ir kt.
2.1.5. Kvalifikuotos specialiosios ir socialinės pagalbos teikimas	30 proc. visų progimnazijos mokinių suteikta psichologinė, specialioji pedagoginė ir socialinė pagalba	Specialioji pedagoginė pagalba I pusmetį teikta 33, II pusmetį – 24 mokiniams, psichologas konsultavo 142, logopedas – 70 mokinių. Kalbos ir komunikacijos sutrikimai visiškai pašalinti 34 mokiniams. Socialinis pedagogas dirbo su 9 rizikos grupės mokiniais. Pagalba teikta 14 iš užsienio atvykusių mokinių. Iš viso specialioji ir socialinė pagalba teikta 36 proc. mokinių.
2.1.6. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas	Mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirta 2200,00 Eur	Kiekvienas mokytojas kvalifikaciją vidutiniškai tobulino 9 dienas. Kvalifikacijai tobulinti 2017 metais buvo skirta 2000,00 Eur mokinio krepšelio lėšų, panaudota – 1954,00 Eur. Papildomai naudotos paramos lėšos – 281 Eur.
2.2. Uždavinys – kurti saugią ir sveiką ir mokymosi aplinką		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.2.1. Higienos normų vykdymo užtikrinimas	Prekėms skirta 1800,00 Eur	Higienos įrangos ir priemonių įsigyta už 2158,00 Eur. Klaipėdos visuomenės sveikatos centro reikalavimams įgyvendinti 2500,00 Eur, gautų už patalpų nuomos bei kitų paslaugų teikimą, skirta susidėvėjusiai koridorių grindų dangai pakeisti.
2.2.2. Keltuvo įrengimas		Keltuvas įrengtas 2016 metais, skirta 17,951 Eur. 2017 metais keltuvo techniniam aptarnavimui panaudota 218,00 Eur.

2.2. suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai.

Progimnazijoje vykdomos priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos. Klasių komplektų skaičius su priešmokyklinio ugdymo grupe – 30, ugdytinių skaičius, lyginant su praėjusiais metais, padidėjo iki 740 (2016–2017 m.m. buvo 724). Bendras 5-10 klasių mokinių pažangumas – 100 proc., kokybė – 64,4 proc., vidurkis – 8,1 balo (2016 m. atitinkamai buvo 100 proc., 58 proc., 8,0 balo). Gerai ir labai gerai (1-4 kl. – tik aukštesniaisiais) įvertinimais baigusiu mokinių skaičius sudaro 45,5 proc. (2016 m. – 43,2 proc.). Bendras mokinių PUPP vidurkis – 7,9 balo (2016 m. – 7,6 balo). Geri ir pakankamai stabilūs Nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatai.

3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.

3.1. vadovo veikla, formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

2017 metais progimnazijos bendruomenė tikslingai plėtojo humanistinės kultūros ir pedagogikos idėjas. Humanistinės pedagogikos principų taikymas pamokoje sudarė prielaidas atsigręžti į kiekvieną mokinį, plėtoti jo prigimtines galias bei atsakingą požiūrį į mokymąsi. Aktyviai dalyvauta šios srities tarptautiniuose renginiuose, organizuoti 4 autoriniai seminarai, mokytojų ir tėvų konferencija. Įsteigta trečia pirmųjų klasė, įgyvendinanti Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementus. Mokiniais sudarytos sąlygos įgyti meninių kompetencijų, siekta, kad per meninę veiklą jie perimtų humanistines vertybes ir perkeltų jas į gyvenimo ir ugdymo sritis.

Socialinė partnerystė su miesto rusakalbėmis mokyklomis, lopšeliais – darželiais, Klaipėdos Sendvario progimnazija, Palangos V. Jurgučio pagrindine mokykla padėjo įgyvendinti mokyklos metinės veiklos tikslą. Palaikomi ryšiai su Latvijos, Estijos, Rusijos humanistinės pedagogikos asociacijomis. Tarptautinis „Erasmus+“ projektas vykdomas bendradarbiaujant su Rumunijos, Bulgarijos, Turkijos, Lenkijos ir Makedonijos pedagogais.

3.2. žmoniškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymas.

2017 m. progimnazijoje dirbo motyvuotas, kūrybingas ir aukštos kvalifikacijos kolektyvas: 6 ekspertai, 48 metodininkai, 12 vyr. mokytojų, 8 mokytojai. Mokyklos vadovai atestuoti I vadybos kvalifikacinei kategorijai. Mokytojų amžiaus vidurkis – 50 metų, vidutinis pedagoginio darbo stažas – 26 metai.

Materialiniai ir finansiniai ištekliai naudoti tikslingai pagal paskirtį, siekiant patenkinti progimnazijos bendruomenės poreikius. 2017 m. paramos lėšų gauta 13,1 tūkst. Eur. (2016 m. – 7,8 tūkst. Eur). Iš 2 proc. pajamų mokesčio papildomai gauta 4,3 tūkst. Eur (2016 m. – 4,4 tūkst. Eur). Suderinus su Mokyklos taryba, dalis paramos lėšų panaudota edukacinei aplinkai tobulinti, tarptautiniam vaikų ir jaunimo teatrų festivaliui „Gintarinė aušra“ organizuoti, progimnazijos vestibuliui remontuoti. Visiems progimnazijos darbuotojams už papildomų darbų ir užduočių vykdymą skirtos premijos.

4. Problemos:

4.1. sąlygotos vidaus ir išorės faktorių.

Ugdymo problemos: padaugėjo mokinių, turinčių elgesio ir lankomumo problemų, tėvai daugeliu atvejų nebegali įtakoti savo vaikų elgesio. Ugdymo aplinkos problemos: dėl anksti pradėdamų „Viesulo“ sporto centro užsiėmimų progimnazijos sporto salėje nėra galimybės aktyviau vykdyti mokyklos ugdytiniams skirtas neformaliojo švietimo sporto programas; morališkai pasenusi valgyklos karšto maisto išdavimo linija netenkina bendruomenės poreikio didesniai mokinių skaičiui savarankiškai pasirinkti pageidaujamą pietų variantą.

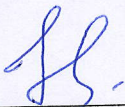
4.2. kontroliuojančių institucijų atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdymas).

2017 metais mokyklos veiklą tikrino: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento specialistai – dėl lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino organizavimo; Klaipėdos miesto administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus specialistai – dėl matematikos valstybinio brandos egzamino, priešmokyklinio ugdymo organizavimo; Klaipėdos visuomenės sveikatos centro specialistai – dėl bendrųjų sveikatos saugos reikalavimų vykdymo. Klaipėdos miesto savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba vykdė progimnazijos finansų kontrolę. Pažeidimų nerasta, į tikrinimų metu pateiktus siūlymus atsižvelgta.

5. Artimiausi veiklos prioritetai, tikslai ar kryptys.

2018 metų progimnazijos veiklos prioritetai: individualios kiekvieno vaiko pažangos stebėsenos efektyvinimas, mokinių fizinis ir psichologinis saugumas. Metinės veiklos tikslas – siekti asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, sudarant jam sąlygas ugdytis pagal asmeninės raidos galimybes. Planuojama tobulinti asmeninės pažangos planavimo, stebėjimo ir fiksavimo sistemą, kuri padės geriau identifikuoti individualias mokinių problemas ir jas spręsti, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams bei jų tėvams. Bus tęsiamas patyčių prevencijos programos „Olweus“ įgyvendinimas.

Direktorė



(parašas)

Jrina Narkevičienė

(vardas, pavardė)