

PRITARTA

Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos
tarybos 2021 m. gruodžio 22 d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. 8)

PATVIRTINTA

Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos
direktoriaus 2021 m. gruodžio 23 d. Nr. V1-121

KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PROGIMNAZIJS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2022 metų veiklos planą parengė direktoriaus 2021 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V1-111 patvirtinta darbo grupė.

2. Plano projektas svarstytas Progimnazijos taryboje, Metodinėje taryboje, mokytojų metodinėse grupėse.

3. Veiklos planas grindžiamas bendrai apmąstytu mokytojų, tėvų, socialinių partnerių susitarimu. Rengiant metinės veiklos planą, analizuoti išoriniai veiksniai ir vidinė aplinka, numatyti prioritetai, tikslai, uždaviniai ir priemonės, reikiami materialiniai ir intelektualiniai resursai, sėkmės kriterijai. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies, kryptingo meninio ugdymo (teatro) programas, diegti Progimnazijoje Humanistinės pedagogikos principus, Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

4. Planas parengtas atsižvelgus į Valstybinę švietimo 2013–2022 m. strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės ilgalaikius 2013–2022 m. švietimo plėtros tikslus, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2021 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. ŠV1-177 patvirtintus prioritetus švietimo srityje, Progimnazijos 2021–2023 metų strateginį planą bei 2021–2022 mokslo metų Progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Progimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-67.

5. Planą įgyvendins Progimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

6. Plane naudojami sutrumpinimai: Nacionalinė švietimo agentūra – NŠA, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – PŠKC, Klaipėdos Universitetas – KU, PPT – pedagoginė psichologinė tarnyba, NMPP – Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas, bendrosios programos – BP, informacinės technologijos – IT, Vaiko gerovės komisija – VGK, stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės – SSGG, humanistinė pedagogika – HP.

III. PROGIMNAZIJS MISIJA, VIZIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS

7. Progimnazija:

7.1. atvira bendradarbiavimui, nuolat mokosi ir tobulėja;

7.2. įgyvendina priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies), neformaliojo švietimo programas, humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus;

7.3. tenkina individualius vaiko poreikius;

7.4. saugioje aplinkoje ugdo atsakingus, aktyvius ir kūrybingus mokinius, rengia juos pozityviai veiklai, šeimai;

7.5. puoselėja tautines ir progimnazijos tradicijas.

8. Progimnazijos vizija - patraukli, kūrybinga, moderni, saugi, Humanistinės pedagogikos mokykla.

9. Progimnazijos filosofija pagrįsta humanistinės pedagogikos autoriaus akademiko, psichologijos daktaro profesoriaus Š. Amonašvili žodžiais:

„Nepriklausomai nuo to, laukia iš tavęs gėrio ar nelaukia –
Kurk gėrį.
Nepriklausomai nuo to, pastebės kas nors šį gėrį ar jo nepastebės –
Kurk gėrį.
Nepriklausomai nuo to, priima tavo kuriamą gėrį ar atmeta jį –
Kurk gėrį.
Nepriklausomai nuo to, kuo tau mokės už gėrį: geru ar piktu –
Kurk gėrį –
Kurk gėrį ir niekieno neklausk leidimo,
Nes niekam tavo kuriamas gėris nepavaldu...“

10. Progimnazijos vertybės: sėkmingi mokiniai, bendradarbiaujantys tėvai, tobulėjantys mokytojai, pasidalytosios lyderystės siekiantys vadovai.

IV. 2021 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

11. Vykdam 2021 metų planą, buvo siekiama strateginio tikslo – užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą. Progimnazijos veikla buvo orientuojama į bendruomenės sutelktumą pažangai įprastomis ir Covid-19 pandemijos sąlygomis, inovatyvių mokymo(si) formų, skaitmeninių priemonių ir kitų technologijų naudojimą ugdymo procese, skatinant aktyvų mokinių mokymą(si) ir pažangą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

11.1. Progimnazijos bendruomenė daug dėmesio skyrė pirmojo uždavinio įgyvendinimui – tobulinti pamokos vadybą, aktyvinant įvairių gebėjimų mokinių mokymąsi bei siekiant optimalaus rezultato.

– Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti pamokos vadybą, aktyvinant įvairių gebėjimų mokinių mokymąsi – ypatingas dėmesys skirtas mokinio, kaip aktyvaus ugdymo proceso dalyvio, formavimui, kad mokymą keistų mokymasis, kad kiekvienas mokinys, nepriklausomai nuo turimų asmeninių gebėjimų, jaustų poreikį mokytis ir prisiimtų atsakomybę už savo mokymąsi. Tuo tikslu sudarytas ir įgyvendintas 7–8 klasių mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimo planas, atlikti tyrimai. Rezultatas – 80 proc. mokinių įgijo mokėjimo mokytis kompetenciją ir toliau ją tobulina. Mokytojų pamokos vadybos profesiniai įgūdžiai tobulinti bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru (toliau – PŠKC). Vykdyta 46 akademinų valandų ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokykla be sienų ir mokinių individualūs poreikiai bei pažangos vertinimas ugdymo procese“. Organizuoti seminarai „Pamokos, orientuotos į mokymąsi planavimas“, „Motyvacija - išorinė ir savimotyvacija“ ir kt. Kiekvienas darbuotojas kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 13 dienų per metus (2020 metais – 9 dienas). Įgyta profesinė patirtis pristatyta respublikinėse ir miesto konferencijose, Klaipėdos regiono „Projektų mugėje“, PŠKC metodinėse dienose. Vyresniojo mokytojo kvalifikacijai kategorijai atestuotas 1 mokytojas.

– Įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti mokiniams pagalbą planuojant asmeninę pažangą, stebėti, fiksuoti ir analizuoti individualius mokinio pasiekimus – rūpintis kiekvienu ugdytiniu. 31,5 val. per savaitę buvo skirta ilgalaikėms konsultacijoms, 2 val. – diferencijuotam matematikos mokymui. Per pandemiją patirtiems mokymosi praradimams kompensuoti panaudotos 983 val. Švietimo pagalba teikta 43,6 proc. mokinių (2020 m. – 34,4 proc.). Sėkmingai ugdyta 18 socialiai remtinų mokinių, 34 mokiniai, turintys įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) (14 iš jų pagalbą teikė mokytojo padėjėjai), 29 užsieniečiai ir 5 iš užsienio grįžę Lietuvos Respublikos piliečiai, nemokantys lietuvių kalbos. Mokytojai tobulino veiksmingos pagalbos teikimo įvairių gebėjimų vaikams kompetencijas. Organizuotas Mokytojų tarybos posėdis „Inovatyvių mokymosi metodų ir IKT naudojimo pamokoje įtaka mokinio sėkmei“. Rezultatas – pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kokybiniai ir kiekybiniai pokyčiai: 4,2 proc. pakilo mokinių mokymosi vidurkis, 32 proc.

daugiau mokinių pasiekė asmeninę pažangą, dalykinėse olimpiadose laimėtos 8 prizinės vietos (2020 metais – 5 prizinės vietos), keturi mokiniai tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ pateko į respublikos geriausiųjų 50-tuką. Mokinių teatras „Maska“ tapo respublikinio vaikų ir jaunimo teatrų apžiūros „Šimtakojis“ laureatu, nuotoliniu būdu organizuotame tarptautiniame teatrų festivalyje Ispanijoje laimėjo Grand Prix, Ukrainoje vykusiame festivalyje – apdovanojimus už geriausius moters ir vyro vaidmenis. Progimnazijos šachmatų būrelio nariai tapo Lietuvos greitųjų šachmatų čempionato prizinininkais. Prizinės vietos iškovotos ir konkursuose „Raštingas diktantas“, „Plunksnelė“, „Sveikatos abėcėlė“, „Raštingiausias ketvirtokas“, „Nupinsiu Lietuvai vainiką“, „Lietuva mažųjų širdyse“, „Nupieškime Nepriklausomybės dieną švenčiančią Klaipėdą“, „Baltijos jūra“, „Rudens spalvų paletė“ ir kt.

2020–2021 m. m. mokinių pažangumas – 100 proc., labai gerai besimokančių 1–4 klasių mokinių skaičius sudaro 34,3 proc., 5–8 klasių ugdymo kokybė – 58,3 proc., vidurkis – 8,5 balo, asmeninę pažangą pasiekė 84 proc. mokinių (2019–2020 m. m. atitinkamai – 100 proc., 30,5 proc., 59,9 proc., 8,2 balo, 52 proc.).

2021 metais įsivertinta Progimnazijos veiklos kokybė. Vertinta sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, temos: „Vadovavimas mokymuisi“, „Mokymosi patirtys“, „Vertinimas ugdant“. Išvada: tirta sritis atitinka 3 lygį (gerą). Įsivertinimo duomenys parodė, kad, esant dideliame mokinių užimtumui, būtina optimizuoti namų darbų krūvį, diferencijuoti užduotis, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, daromą pažangą. Vertinimo duomenys ir informacija naudojama pamokos kokybei gerinti, mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi ir švietimo pagalbai teikti.

– Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – plėtoti veiklas, kuriančias aktyvią, bendradarbiaujančią ir saugią bendruomenę – ugdyti bendruomenės narių lyderystės gebėjimai, pilietiškumas, puoselėtos tautinės tradicijos. Vykdyti 3 tarptautiniai Erasmus+ projektai: „Mūsų skirtumai yra mūsų turtas“, „Nauji potyriai spalvina mūsų pasaulį“, „Inovatyvus kūrybiškumo ugdymas tautinių mažumų mokykloje“. Progimnazijos komandos dalyvavo trumpalaikėse mokyklų mainų partnerystėse Ispanijoje, Graikijoje, Turkijoje, Lietuvoje, mokėsi projektavimo, kūrybiško mąstymo, edukacinio mokymo ir kt. metodų. Organizuotas tradicinis tarptautinis vaikų ir jaunimo teatrų festivalis „Gintarinė aušra“, miesto mokinių tiriamųjų darbų konferencija „Atverk duris į pasaulį“, respublikinis konkursas „Baltijos jūra“, miesto konkursai „Lietuva mažųjų širdyse“, „Raštingiausias ketvirtokas“, „Spring Festival“, „Spring“, „Kerintys poezijos garsai“, socialinės-pilietinės veiklos projektas „Volunteer day“, dalyvauta respublikinėje pradinė klasių mokinių gamtamokslinėje praktinėje konferencijoje „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“, geros savijautos programoje „Kvėpavimo technikos mokyklinio amžiaus vaikams“, tarptautiniuose projektuose „Keturi metų laikai“, „Apkabinkime žemę“ ir „Dream and Teams“, Etwining projektuose „Mūsų tautos amatai“, „Mūsų moralinės vertybės skaitmeniniame amžiuje“, respublikiniuose projektuose „Gera daryk – maistą taupyk“, „Vaikų velykėlės“, „Vasara su knyga. Skaitymo iššūkis“, miesto projekte „Literatūriniai skaitymai netradicinėse erdvėse“, virtualioje parodoje „Keliauju po Lietuvą“, keramikos darbų parodoje „Odė Lietuvai“, akcijoje „Darom“, savaitėje „Be patyčių“ ir kt. Sėkmingai vykdytos 44 patirtinio mokymo programos, tęstas Olweus patyčių prevencijos programos užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas, Nacionalinio sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklo „Aktyvi mokykla“ veiklos. Aštuoniolikoje paklausių ir šiuolaikiškų neformaliojo švietimo programų dalyvavo 54,6 proc. mokinių (2020 metais keturiolikoje programų – 42 proc. mokinių).

Progimnazijos mokytojai vykdė asmeninės profesinės patirties sklaidą. Skaityti pranešimai tarptautinėse, respublikinėse ir miesto konferencijose – „Harmoningos asmenybės formavimas visuminiame ugdyme: nuo analizės iki sintezės“, „Ugdymo proceso įvairovė. Patirtis, idėjos“, „Nauji grožinės literatūros tekstai ir darbo formos rusų kalbos pamokose“, „Slavų vainikas“, dalyvauta švietimo įstaigų projektų parodoje „Projektų mugė“, organizuota psichologijos studentų praktika. Mokytojų teatras „Peremena“ tapo diplomantu respublikiniame konkurse „Atspindžiai“.

Progimnazijos bendruomenė kryptingai įgyvendino humanistines idėjas (toliau – HP). Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementai integruoti į netradicinio ugdymo teatro klasių programas, dalyvauta XX tarptautiniuose HP skaitymuose „Kaip mylėti vaikus“, organizuota XI tarptautinė tėvų ir mokytojų konferencija „Šeimos misija šiuolaikiniame pasaulyje“,

miesto šventė „Šeimos, Meilės ir Ištikimybės diena“, vestos tradicinės Gerumo pamokos. Tarptautinė HP komisija Progimnazijos psychologui suteikė garbingą HP riterio vardą. HP principų taikymas ugdymo procese sudarė prielaidas atsižvelgti į kiekvieną mokinį, plėtoti jo prigimtines galias bei atsakingą požiūrį į mokymąsi. Rezultatas – 100 proc. tenkinti mokinių saviraiškos poreikiai, užtikrintas saugumas, 2 proc. pagerėjo pradinė klasių mikroklimato rodiklis, 7,5 proc. sumažėjo patyčias patiriančių mokinių skaičius.

– Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – tobulinti aplinką, skatinančią ugdymo procese naudoti IT ir skaitmenines mokymo priemones – buvo atnaujinta IT bazė. Įsigyti 23 kompiuteriai, 11 planšečių, internetinė kamera, monitorius, spausdintuvas (16665,00 Eur), įvestas belaidis internetas (5252,94 Eur) įsigyta skaitmeninių mokymo priemonių, įrengta 19 hibridinių klasių (125992,54 Eur). Progimnazijos mokiniai IT naudojimo gebėjimus tobulino dalyvaudami ES finansuojamame respublikiniame projekte „Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje“, britų tarybos finansuojamame medijų raštingumo projekte „Dideli maži ekranai“, mokytojai – seminare „Ugdymo proceso tobulinimas išnaudojant „Microsoft Teams“ skaitmeninių įrankių galimybes“, paskaitoje – diskusijoje „Nuotolinio mokymo iššūkiai ir atradimai“. Miesto mokytojų metodiniuose būreliuose pristatytas pranešimas „Anglų kalbos ir dailės integravimo galimybė, naudojant šiuolaikines technologijas. Elektroninės knygos kūrimas“. Rezultatas – visiems Progimnazijos mokiniams organizuotas nenutrūkstamas ugdymo procesas nuotoliniu ir hibridiniu ugdymo organizavimo būdu, naudojant programinę įrangą „Microsoft Teams“, mokiniai ir mokytojai patobulino informacinio raštingumo kompetencijas, naudojo skaitmenines priemones, „Eduka“, „Ema“, „LearnLab“ ir „Eduten“ elektronines mokymosi aplinkas ir platformas.

Užtikrinant tikslingą aplinkos funkcionavimą, vykdyti higienos normų bei Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – ekstremaliųjų situacijų valstybės operacijų vadovo reikalavimai: dalykų kabinetai pritaikyti mokytis klasėmis, atskirti mokinių srautai, koreguotas pamokų pradžios ir pertraukų laikas, įsigyta higienos, dezinfekavimo, darbuotojų apsaugos priemonių. Ruošiantis naujiems mokslo metams, atnaujinta 1000 m² patalpų, sutvarkyta teritorija, pakeisti langų roletai, nupirktas 160 komplektų vienviečių suolų (9052,00 Eur), atnaujinti vadovėliai (11456,59 Eur). 112 mokinių teiktos pailgintos dienos grupės paslaugos (2020 m. – 81 mokiniui), organizuotas mokinių pavėžėjimas, maitinimas. Rezultatas – sukurta patraukli ir motyvuojanti aplinka, užtikrintas sėkmingas ir nenutrūkstamas ugdymo procesas, sudarytos sąlygos saugiai mokytis ir dirbti.

Išanalizavus Progimnazijos pasiektus pokyčius, prieita prie išvados, kad 2021 metų veiklos planas vykdytas tikslingai: pasiekti planuoti ugdymosi rezultatai, patobulinta mokytojų profesinė kvalifikacija, užtikrintas nenutrūkstamas ugdymosi procesas, sukurta šiuolaikinius reikalavimus atitinkanti, saugi ir motyvuojanti ugdymosi aplinka.

12. 2021 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

Stiprybės	Silpnybės
1. Geri ugdymo rezultatai, 100% pažangumas, daugiau kaip 84 % mokinių pasiekė asmeninę pažangą	1. Nepakankamas ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje, skiriant namų darbus
2. Organizuotas nenutrūkstamas ugdymo procesas nuotoliniu ir hibridiniu ugdymo organizavimo būdu, naudojant programinę įrangą Microsoft Teams, naudotos skaitmeninės priemonės, Eduka, LearnLab ir Eduten platformas	2. Dėl Covid-19, ugdymą organizavus nuotoliniu ugdymo organizavimo būdu, dalis Progimnazijos 2021 metų veiklos plano renginių neįgyvendinta

3. Sėkmingai įgyvendinta 46 val. mokytojų ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa. Kiekvienas mokytojas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 13 dienų per metus	3. Tobulintina dalykų integracija
4. Vykdyti 3 ERASMUS+ projektai, pritrauktos lėšos panaudotos organizuojant edukacines veiklas ir tobulinant edukacinę aplinką	4. Stokojama darbo su hibridine įranga įgūdžių
5. Aktyvi teatrinė veikla, sėkmingai įgyvendinami Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla programos elementai, Progimnaziją garsina mokinių teatras „Maska“	5. Nežymiai padidėjo 6 klasių mokinių, patiriančių patyčias, skaičius
Galimybės	Grėsmės
1. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo klausimais	1. Pasiruošimas hibridiniam mokymui reikalauja didelių laiko sąnaudų
2. Planuoti renginius nuotoliniu būdu per Teams ir Zoom platformas	2. Tinkamos kvalifikacijos pedagoginių darbuotojų stoka darbo rinkoje
3. Dalykų integracijai išnaudoti Erasmus+ projektų ir patirtinio ugdymo teikiamas galimybes	3. Vykiant LR Vyriausybės nutarimus dėl ugdymo organizavimo būtinų sąlygų, dalis veiklos plano priemonių gali būti neįgyvendinta
4. Organizuoti trejus darbo su hibridine įranga mokymus	4. Dėl ilgalaikio ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu silpnėja dalies mokinių socializacija, motyvacija, savarankiškumo įgūdžiai; dėl Covid-19 pandemijos sudėtinga organizuoti visavertį ugdymo procesą
5. Tęsti patyčių prevencinės programos „OPKUS“ vykdymą	

V. STRATEGINIS TIKSLAS, PRIORITETAI, METINIS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

13. 2022 m. strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą.

14. Planuodama 2022 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė vadovautis prioritetais – pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui, įtraukiajam ugdymui.

15. Numatytas metinės veiklos tikslas – plėtoti inovatyvius ugdymo metodus, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio vertybinei ūgčiai, motyvacijai ir pažangai.

16. Posėdžiai:

Eil. Nr.	Savivaldos institucijų pavadinimai	Posėdžių temos		Laikas	Atsakingas asmuo
16.1.	Progimnazijos taryba	16.1.1.	Progimnazijos tarybos 2021 metų veiklos ataskaitos aptarimas. Progimnazijos direktoriaus 2021 metų įvykdytų užduočių rezultatų vertinimas	Sausis	J. Kulik, Progimnazijos tarybos pirmininkė, I. Narkevičienė, direktorė

		16.1.2.	Progimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatų aptarimas	Kovas	J. Kulik
		16.1.3.	Mokytojų sveikatinimo išvykos organizavimo aptarimas	Birželis	J. Kulik
		16.1.4.	2022–2023 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas	Rugpjūtis	J. Kulik, I. Narkevičienė
		16.1.5.	Progimnazijos 2023–2025 metų strateginio plano aptarimas	Lapkritis	J. Kulik, I. Narkevičienė
		16.1.6.	2023–2025 metų atestacijos programos derinimas. 2022 metų Progimnazijos veiklos plano aptarimas, tvirtinimas	Gruodis	J. Kulik, I. Rakučeva, atestacijos komisijos pirmininkė
		16.1.7.	Einamųjų klausimų svarstymas pagal poreikį	Visus metus	J. Kulik
16.2.	Mokytojų taryba	16.2.1.	Metinės veiklos rezultatų, 2022 metų veiklos prioritetų, tikslo, uždavinių ir priemonių pristatymas. I pusmečio mokinių ugdymo(si) ir pažangos rezultatų aptarimas. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas. Progimnazijos tarybos veiklos ataskaita. VGK veiklos ataskaita. Pagalbos mokytojui specialistų (išskyrus psichologą) veiklos ataskaitos. Bibliotekininkų veiklos ataskaitos	Vasaris	I. Narkevičienė, direktorė, N. Ulteravičienė, I. Rakučeva, J. Paulienė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui
		16.2.2.	Mokinių kėlimo į aukštesnę klasę svarstymas	Birželis	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, I. Rakučeva J. Paulienė

		16.2.3.	2021–2022 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė. 2021–2022 m. m. ugdymo rezultatų aptarimas. 2022–2023 m. m. ugdymo plano prioritetų, ugdymo proceso organizavimo ypatumų aptarimas	Rugpjūtis	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, I. Rakučeva J. Paulienė
		16.2.4.	„Mokinio vertybinės ūgties įtaka asmeninei pažangai“	Spalis	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, I. Rakučeva, J. Paulienė
16.3.	Direkcijos taryba	16.3.1.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tyrimo rezultatų aptarimas. Konsultacijų mokymosi praradimams kompensuoti efektyvumo aptarimas	Sausis	I. Rakučeva
		16.3.2.	Pasiruošimo ugdymo organizavimui per nuotolinio mokymo(si) platformą aptarimas. Patyčių prevencijos programos „Olweus“ II etapo OPKUS įgyvendinimo aptarimas. Tyrimo rezultatų pristatymas	Vasaris	I. Narkevičienė, I. Rakučeva, R. Malčienė, socialinė pedagogė
		16.3.3.	Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo bendrojo ugdymo mokyklose rekomendacijų aptarimas	vasaris	I. Narkevičienė
		16.3.4.	2020 m. biudžetinių lėšų panaudojimo ir 2021 m. mokyklos finansų politikos pristatymas	Kovas	I. Narkevičienė, L. Trifonova, dokumentų koordinavimo specialistė
		16.3.5.	Darbo grupių sudarymas: 2022–2023 m. m. ugdymo planui rengti; 2022 m. veiklos analizei ir 2023 m. veiklos planui rengti; kitų darbo grupių sudarymas pagal poreikį	Balandis Lapkritis	I. Narkevičienė, I. Rakučeva, N. Ulteravičienė, J. Paulienė
		16.3.6.	NMPP organizavimo aptarimas	Balandis	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė,

				J. Paulienė I. Rakučeva
16.3.7.	Neformaliojo švietimo programų efektyvumo aptarimas. Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla elementų įgyvendinimo progimnazijoje aptarimas. Mokinių dalyvavimo neformaliajame švietime stebėseną	Gegužė	I. Narkevičienė, J. Paulienė I. Rakučeva, N. Ulteravičienė	
16.3.8.	Stebėtų pamokų aptarimas. Mokytojų profesinės veiklos ataskaitų aptarimas. Mokytojų darbo krūvių 2022–2023 m. m. skyrimo aptarimas	Birželis	I. Narkevičienė, I. Rakučeva, J. Paulienė N. Ulteravičienė	
16.3.9.	Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos rezultatų aptarimas. NMPP rezultatų aptarimas. Užsieniečių ir LR piliečių, grįžusių iš užsienio ugdymosi rezultatų aptarimas	Birželis	I. Narkevičienė, I. Rakučeva, J. Paulienė N. Ulteravičienė	
16.3.10.	Pasiruošimo atnaujinto ugdymo turinio diegimui aptarimas. Mokomųjų kabinetų paruošimas mokslo metams, sanitarinės higieninės būklės vertinimas. Klasių komplektavimas	Rugpjūtis	I. Narkevičienė, I. Rakučeva, N. Ulteravičienė, L. Repina	
16.3.11.	Ilgalaikių planų derinimas, neformaliojo švietimo ir patirtinio ugdymo programų tvirtinimas	Rugsėjis	I. Narkevičienė, J. Paulienė I. Rakučeva, N. Ulteravičienė	
16.3.12.	1-ųjų klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos rezultatų aptarimas	Lapkritis	I. Narkevičienė, psichologė J. Semionova	
16.3.13.	Metinės veiklos rezultatų aptarimas. Stebėtų pamokų aptarimas. 2021 metų prioritetų, tikslų, uždavinių, veiklos planavimas	Gruodis	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, I. Rakučeva, J. Paulienė	
16.3.14.	Signalinio pusmečio rezultatų aptarimas	Gruodis	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, I. Rakučeva,	

					J. Paulienė
16.4.	Metodinė taryba	16.4.1.	Metodinės tarybos 2022 metų veiklos tikslo, uždavinių ir plano aptarimas (3 priedas). Metodinės veiklos ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų aptarimas	Sausis	R. Bakanaitė, Metodinės tarybos pirmininkė
		16.4.2.	Pasiekimų vertinimo atnaujinimo aptarimas	Vasaris	R. Bakanaitė
		16.4.4.	Įtraukusis ugdymas. Samprata, darbo metodai, galimybės	Kovas	R. Bakanaitė
		16.4.3.	Atnaujinto turinio diegimo veiksmų plano įgyvendinimo aptarimas, plano koregavimas. 2022–2023 m. m. vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo svarstymas	Balandis	R. Bakanaitė
		16.4.5.	Ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo ir individualiųjų programų rengimo tvarkos derinimas. Mokytojų profesinės veiklos ataskaitų rengimo aptarimas	Gegužė	R. Bakanaitė
		16.4.6.	2021–2022 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo aptarimas. Pasirengimo atnaujintų programų diegimui aptarimas.	Birželis	R. Bakanaitė, N. Ulteravičienė
		16.4.7.	2022–2023 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas	Rugsėjis	R. Bakanaitė, N. Ulteravičienė
		16.4.8.	Patirtinio mokymo organizavimo nuotoliniu būdu galimybių aptarimas	Spalis	R. Bakanaitė
		16.4.9.	Iš užsienio atvykusių mokinių mokymosi pažangos, taikytų mokymo metodų, sėkmių ir nesėkmių aptarimas. Pasiruošimas metodinei dienai „Pedagogų idėjų fejerverkas“	Lapkritis	R. Bakanaitė

		16.4.10.	2022 metų metodinės veiklos ataskaita. SSGG analizės pristatymas. Mokytojų metodinių grupių veiklos įsivertinimas ir tolesnės veiklos gairių aptarimas	Gruodis	R. Bakanaitė, N. Ulteravičienė
--	--	----------	--	---------	-----------------------------------

IV. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

17. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

17.1. Tobulinti ugdomosios veiklos formas ir metodus, diegiant inovacijas ugdymo procese

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Numatomas rezultatas
17.1.1.	Patirtinio mokymo(si) organizavimas. Individualių programų vykdymas	Dalykų mokytojai	2022	Įgyvendinta 30 patirtinio ugdymo programų
17.1.2.	STE(A)M modelio kūrimas	I. Narkevičienė	2022	Pradėtas įgyvendinti STE(A)M modelis
17.1.3.	IT ir skaitmeninių priemonių naudojimo plėtojimas pamokose. „Ema“, „Eduka klasė“, „LearnLab“, „Eduten“ E Atlasas „Mano gaublys“, Pedagogas. Lt. Epamokos“ ir kitų elektroninių mokymosi aplinkų bei platformų naudojimas	Dalykų mokytojai	2022	Ugdymo procese naudojamos skaitmeninės priemonės. Patobulintos IT ir skaitmeninių priemonių naudojimo kompetencijos
17.1.4.	Pamokų, keičiant edukacinę erdvę, organizavimas	Dalykų mokytojai	2022	Taikomi aktyvios pažintinės veiklos metodai teigiamai įtakoja mokymosi motyvaciją
17.1.5.	Pamokų Jūrų muziejuje organizavimas (pagal projektą „Mokykis muziejuje“)	J. Ščiukina, L. Afanasjeva, kiti dalykų mokytojai	2022	Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. IT naudojimas
17.1.6.	Išmanioji edukacija „Zodiako žvaigždynai“	J. Ščiukina, J. Kruteliova	06	Organizuota aktyvi mokinių veikla, keičiant edukacinę aplinką
17.1.7.	Lietuvos gamtos mokslų – biologijos (STEAM) olimpiadoje	V. Kravchenko, L. Afanasjeva	02	Atstovaujama Progimnazijai
17.1.8.	Miesto bendrojo ugdymo mokyklų pradinį klasių mokinių online	O. Kerpiškienė, T. Kaližnaja, M. Pečnikova	02	Pristatyti tiriamųjų darbų rezultatai. Ugdomi dalykiniai,

	konferencijos „Atverki duris į pasaulį“ organizavimas			bendradarbiavimo gebėjimai
17.1.9.	Dalyvavimas miesto mokinių ir mokytojų gamtamokslinėje praktinių-tiriamųjų darbų konferencijoje „Pažink mus supantį pasaulį“	V. Kravčenko, N. Plikosova, L. Afanasjeva	10	Pristatyti Progimnazijos mokinių tiriamieji darbai
17.1.10.	Dalyvavimas respublikinėje pradinėse klasių mokinių gamtamokslinėje praktinėje konferencijoje „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“	T. Kazadojeva	Data nustato organizatoriai	Konferencijoje savo tiriamuosius darbus pristatys 2-3 Progimnazijos pradinėse klasių mokinių grupės
17.1.11.	Hibridinio ugdymo organizavimas, naudojant Smart lentas, „Microsoft Teams“ platformą	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai	2022	Įrengta hibridinė klasė, kurioje derinami skirtingi mokymo būdai taikant grupinę formą (per pamoką dalis mokinių mokosi klasėje, kita dalis – nuotoliniu būdu)
17.1.12.	Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai	10 dienų, 2 kartus per metus	Patobulintos IT naudojimo kompetencijos
17.1.13.	Atvirų integruotų renginių, pamokų organizavimas:			
17.1.13.1.	Anglų, lietuvių kalbų, istorijos ir geografijos viktorinos, naudojant Kahoot programą, skirtos Lietuvos Nepriklausomybės dienai, organizavimas	V. Sedlovskaja, M. Muzyka	02	Pagilintos mokinių žinios apie Lietuvos istoriją ir geografiją. Ugdoma socialinė kompetencija
17.1.13.2.	Matematikos ir anglų kalbos pamoka „Kelionė į Londoną. Dešimtainės trupmenos“	O. Tužilina, V. Sedlovskaja	04	Patobulinti IT naudojimo gebėjimai. Pamoka pristatyta matematikos mokytojų metodinėje grupėje
17.1.13.3.	Matematikos ir geografijos pamoka „Mastelis“	J. Ščiukina, T. Čekmariova	05	Patobulinti IT gebėjimai. Pamoka pristatyta matematikos ir IT mokytojų metodinėje grupėje
17.1.14.	5 kl. ir 7 kl. mokinių komiksų dirbtuvės „Virtuali knygų herojų ekskursija po Klaipėdą“	S. Peleckienė, R. Endziulaitienė	05	Mokiniai susipažins, prisimins lankytinas Klaipėdos vietas (ugdoma pažinimo kompetencija), suvoks, kaip svarbu

				saugoti savo kalbą, tobulins informacinių technologijų naudojimo įgūdžius
17.1.15.	Tarptautinio Erasmus+ KA101 (Mokyklų švietimo darbuotojų mobilumas mokymosi tikslais) projekto „Inovatyvus kūrybiškumo ugdymas tautinių mažumų mokykloje“ koordinavimas	J. Paulienė, L. Diliautienė, darbo grupė	2022	Projekto dalyviai tobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas, mokysis naujų mokymo metodų. Projekto dalyviai organizuos įgytų žinių ir kompetencijų sklaidą, siekdami mokinių asmeninės pažangos, naujus metodus taikys ugdymo procese
17.1.16.	Tarptautinio Erasmus+ KA229 bendrojo ugdymo mokyklų mainų projektas „Nauji potyriai spalvina mūsų pasaulį“	J. Paulienė, darbo grupė	2022	Projekte dalyvaus 70 mokinių, 10 mokytojų. Sumažės mokinių praleidžiamas laikas skaitmeninėje aplinkoje, apsaugant juos nuo skaitmeninės priklausomybės ir žalos
17.1.17.	Dalyvavimas tarptautiniame Erasmus+ projekte „Mūsų skirtumai – mūsų turtas“	L. Diliautienė, darbo grupė	2022	Projekte dalyvaus apie 70 mokinių, 10 mokytojų. Projekto dalyviai susipažins su Europos kultūros paveldu ir tradicijomis, įgis kultūrinio sąmoningumo įgūdžių, prisidės prie kultūrinės integracijos kovojant su diskriminacija
17.1.18.	Dalyvavimas tarptautiniuose eTwinning projektuose: „Žaidimų mokykla skaitmeniniame amžiuje“ ir kt.	O. Kerpiškienė, L. Stelingienė	2022	Projektų rezultatai pristatyti Progimnazijos bendruomenei
17.1.19.	Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose: – „Tavo žinia žmonijai“; – „Olimpinės vertybės, integravimas į tarpkultūriškumą“; – „Keturi metų laikai“;	O. Zametta T. Kazadojeva, M. Kornaušenko, I. Paulikienė,	2022	Įgyvendinti projektai. Rezultatai pristatyti Progimnazijos bendruomenei

	– „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	R. Bakanaitė		
17.1.20.	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Piešinys+ matematikos uždavinys“ (IT naudojimas); „Kultūros ryšiai“	J. Ščiukina, M. Filičeva	Data nustato organizatoriai	Patobulintos IT kompetencijos
17.1.21.	Dalyvavimas miesto lietuvių kalbos projekte: Literatūriniai skaitymai netradicinėse erdvėse“ – „Literatūriniai skaitymai netradicinėse Klaipėdos erdvėse“	J. Paulienė, J. Šiaudvytienė, R. Bakanaitė, R. Endziulaitienė, I. Vilikanskienė, S. Peleckienė	03	Įvairių gebėjimų ir amžiaus mokiniai atras skaitymo malonumą, suvoks literatūrą kaip meną, lavinsis estetinę pajautą. Tobulins viešo kalbėjimo skaitmeninio raštingumo kompetencijas (paruoš ir pristatys projekto vykdymo ataskaitą)
17.1.22.	Bendro trumpalaikio Progimnazijos ir Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos projekto „Mokomės gamtoje“ vykdymas	J. Šiaudvytienė	09	Įgyvendintas projektas. Rezultatai pristatyti Progimnazijos bendruomenei
17.1.23.	Miesto projekto „Spring festival“ (6 kl.) organizavimas (bendradarbiaujant su tautinių mažumų progimnazijomis)	O. Normantienė, O. Suchova, M. Muzyka, V. Sedlovskaja	05	Organizuotas tradicinis festivalis, kuriame dalyvaus 3 miesto mokyklų komandos
17.1.24.	Tarpmokyklinio integruoto socialinės veiklos ir anglų kalbos projektas „International Volunteer day“, skirtas tarptautinei savanorių dienai paminėti	O. Normantienė, O. Suchova, M. Muzyka	12	Projekte dalyvaus 3 mokyklų komandos, dalyviai pagilins žinias apie savanoriavimą
17.1.25.	Dalyvavimas dorinio ugdymo ir kompiuterinių technologijų projekte „Angelai danguje“	J. Kruteliova, J. Kulik, N. Djakova	12	Patobulintos IT kompetencijos
17.1.26.	Progimnazijos projektų vykdymas:			
17.1.26.1.	„Savi marškinėliai ir žodžiai arčiau kūno“	I. Vilikanskienė, R. Bakanaitė, R. Endziulaitienė	05	Mokiniai jaus atsakomybę už savo kalbos turinį, plėtoti savo kūrybinius gebėjimus

17.1.26.2.	„Rudens kalendorius”	T. Kaliužnaja, O. Kerpiškienė, M. Pečnikova	II pusmetis	Ugdoma mokinių pažintinė kompetencija
17.1.26.3.	Tyrinėjame gimtąjį kraštą virtualiai“, „Jeigu nori būti sveikas...”	M. Zuzevičienė, M. Zacharova	2022	Mokiniai pažins gimtojo krašto istorines vietas
17.1.26.4.	Apipavidalinimo projektas „Džiazas”, „Jūros arkliukas“, „Geležinis vilkas“	E. Bolc	2022	Sukurti darbai Progimnazijos erdvėms puošti, naudojami taikomojo meno kūrimo metodai
17.1.27.	Atnaujintų bendrųjų programų diegimas 1, 3, 5, 7 klasėse. Ilgalaikių mokymo planų rengimas, koregavimas	Pradinių klasių ir dalykų mokytojai	2022 II pusmetis, iki 09-01	Sudarytos palankios sąlygos atnaujinto ugdymo turinio diegimui
17.1.28.	Netradicinio ugdymo organizavimas. Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla programos elementų įgyvendinimas	G. Semionova, teatro klasių mokytojai	2022	Teatrinė veikla, sudarytos sąlygos mokinių meninei veiklai
17.1.29.	Edukacinės stovyklos „Pažinimo džiaugsmas“ organizavimas	J. Paulienė, darbo grupė	06	Lietuvių kalbos ir bendruosius gebėjimus pagal patvirtintą veiklos planą ugdysis 15 mokinių
17.1.30.	IT integravimas į pradinių klasių dalykus (4 kl.)	J. Kulik	2022	Skirta 5 val. per savaitę IT integravimui, tobulinama mokinių IT kompetencija
17.1.31.	Kultūros paso programos įgyvendinimas	O. Valiukaitė	2022	Visiems Progimnazijos mokiniam neatlygintinai sudarytos sąlygos dalyvauti kultūrinėje veikloje (teatras, kinas, edukacinės veiklos)
Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas				
17.1.32.	Dalyvavimas NŠA ir ŠMSM renginiuose apie mokinių pasiekimų vertinimo pokyčius	Progimnazijos vadovai, dalykų mokytojai	01, 02	Nuotolinių renginių metu bus pristatyti pagrindiniai pasiūlymai, tobulinant vertinimo sistemą bei orientuojantis į nuolatinę mokinių pažangą, gyvenimui reikalingų kompetencijų vystymą
17.1.33.	Dalyvavimas respublikinėje nuotolinėje LFMA	N. Plikosova, L. Afanasjeva, V. Kravchenko	12	Pristatyti Progimnazijos mokinių tiriamąjį darbą

	praktinėje fizikų konferencijoje			
17.1.34.	Mokytojų kolegialaus mokymosi efektyvinimas. Kolegialius ryšių tarp mokytojų metodinių grupių organizavimas	R. Bakanaitė	2022	Organizuoti bendri 2-3 metodinių grupių posėdžiai. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokytojui reflektuoti ir skleisti gerą patirtį
17.1.35.	Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas, reflektavimas metodinėse grupėse, tobulinant profesines kompetencijas ir skaitmeninį raštingumą	Metodinių grupių pirmininkai	2022	Metodinėse grupėse vykdomas kolegialus mokymasis
17.1.36.	Smart lentos ir hibridinės įrangos naudojimo mokymų mokytojams organizavimas	I. Narkevičienė, L. Repina	01, 02	Organizuoti 3 mokymai, patobulintos Smart lentos naudojimo kompetencijos
17.1.37.	Pranešimas respublikiniame gamtosauginiame forume	N. Plikosova, L. Afanasjeva, V. Kravchenko	04	Pristatyti Progimnazijos mokinių tiriamąjį darbą
17.1.38.	Edukacinė išvyka-seminaras „Pedagoginė refleksija- ugdymo proceso optimizavimas“	J. Semionova	06	Sudarytos sąlygos mokytojų refleksijai
17.1.39.	Individualus mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal asmeninius prioritetus	Mokytojai	2022	Kiekvienas mokytojas dalyvaus bent viename seminare apie šiuolaikinės pamokos vadybą
17.1.40.	Skaitmeninio raštingumo konsultacijų mokytojams organizavimas	I.Aleksejenko	2022	Organizuota 10 konsultacijų. Patobulinti IT skaitmeninio raštingumo gebėjimai
17.1.41.	Darbas „Teams“ platformoje. Individualių ir grupinių konsultacijų organizavimas	I.Aleksejenko	2022	Organizuota ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Patobulinti darbo su Teams platforma gebėjimai
17.1.42.	Sisteminis mokytojų veiklos įsivertinimas, numatant asmeninius tobulinimosi prioritetus.	Kuruojantys vadovai, mokytojai	2022	Mokytojų veiklos įsivertinimas ir refleksija padės išgryninti tobulintinus dalykus.

17.1.43.	Profesinių veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo ataskaitų rengimas	Kuruojantys vadovai, mokytojai	2022	Visi mokytojai parengs profesinės veiklos ataskaitas
17.1.44.	Vykdyti ugdomosios veiklos stebėsenos planą (priedas Nr.1)	Kuruojantys vadovai	2022	Nuolat ir sistemingai prižiūrimas ugdymo procesas įgalins pasiekti geresnių rezultatų, fiksuoti pokyčius. Mokytojai gaus savalaikę metodinę pagalbą
Asmeninio meistriškumo sklaida				
17.1.45.	Metodinės dienos „Pedagoginių idėjų fejerverkas“ organizavimas (HP idėjų sklaida)	I.Narkevičienė, I.Aleksejenko	II pusmetis	Pristatyti pranešimai, skleista geroji darbo patirtis, patobulintos mokytojų dalykinės kompetencijos
17.1.46.	Dalyvavimas Klaipėdos regiono „Projektų mugėje“	N. Plikosova, L. Afanasjeva, J. Šiaudvytienė	02	Pristatyti projektai, gerai įvertinti mugės rengėjų. Gerosios patirties sklaida
17.1.47.	Pranešimas miesto anglų kalbos mokytojų būrelyje „Matematikos ir anglų kalbos integruota pamoka „Kelionė į Londoną“ (Dešimtainės trupmenos)“	V. Sedlovskaja	05	Dalijimasis patirtimi. Mokytojai bus supažindinti su anglų kalbos ir matematikos integravimo galimybėmis pamokoje, naudojant šiuolaikines technologijas. Bus pateikta gerosios patirties pavyzdžių, praktinių patarimų
17.1.48.	Pranešimas miesto gimtosios kalbos (rusų) mokytojų konferencijoje	I. Gorbačiova	05	Gerosios patirties sklaida, IT raštingumas
17.1.49.	Pranešimas miesto fizikos mokytojų konferencijoje „Naujos idėjos ir asmeniniai atradimai mokant fizikos“	N. Plikosova	06	Gerosios patirties sklaida
17.1.50.	Pranešimas Klaipėdos regiono 2-10 klasių mokinių gamtamokslinėje tiriamųjų darbų konferencijoje „Pažink mus supantį pasaulį“	N. Plikosova, L. Afanasjeva, V. Kravčenko	10	Pranešime kritiškai vertinama, analizuojama atrinkta informacija. Gerosios patirties sklaida

17.1.51.	Pranešimai miesto anglų kalbos mokytojų metodiniame būrelyje „Patirtinio ugdymo anglų kalba organizavimas, integruojant ugdymo karjerai programą“ ir „Patirtinio ugdymo programos pristatymas: Komiksų kūrėjai: UK legendos“	O. Normantienė, M. Muzyka, V. Sedlovskaja	10	Dalijimasis patirtimi. Mokytojai bus supažindinti su anglų kalbos ir istorijos integravimo galimybėmis pamokoje, naudojant šiuolaikines technologijas. Bus pateikta gerosios patirties pavyzdžių, praktinių patarimų
17.1.51.	Apvalaus stalo diskusija, dalyvaujant miesto bendrojo ugdymo mokyklų atstovams „Šiuolaikinės mokyklos uždaviniai ir jų įgyvendinimas“	I. Aleksejenko, M. Tarachovska ja, J. Semionova	12	Diskusijos metu bus aptarta šiuolaikinės mokyklos misija, skleidžiamos HP idėjos

17.2. Įtraukti į ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokinius, sudarant optimalias sąlygas kiekvieno mokinio pažangai.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Numatomas rezultatas
17.2.1.	Progimnazijos veiklos įsivertinimas. Sritis: Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. Temos: 2.2. Vadovavimas mokymuisi. 2.3. Mokymosi patirtis. 2.4. Vertinimas ugdant. Rodikliai: 221. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas; 222. Ugdymosi organizavimas; 231. Mokymasis; 241. Vertinimas ugdant; 242. Mokinių įsivertinimas	K. Poliakova, Progimnazijos veiklos įsivertinimo grupė	2022	Nustačius mokytojų ir Progimnazijos veiklos privalumus ir trūkumus tikslingai ir planingai bus koreguojama ugdomoji veikla
17.2.2.	Ilgalaikės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos „Asmenybės branda, mokymasis be sienų, ugdymasis ir mokinių patirtys“ vykdymas, bendradarbiaujant su PŠKC	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė	2022	95 proc. mokytojų dalyvaus programoje

17.2.3.	PŠKC programos „Įtraukusis ugdymas- iššūkis švietimo bendruomenei, ieškant kelio kiekvieno vaiko sėkmės link“ seminarų mokytojams organizavimas „Įtraukusis ugdymas - prabanga ar galimybė?“ ir „Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymas. Įtraukios mokyklos kūrimas taikant universalų dizainą mokymuisi“	I.Narkevičienė, N. Ulteravičienė	I pusmetis	Mokytojai patobulins profesines kompetencijas apie įtraukujį ugdymą
17.2.4.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo sistemos nuostatų įgyvendinimas. Kiekvieno mokinio individualios pažangos matavimas pagal dalyko specifiką bei metodinėse grupėse priimtus susitarimus	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai, klasių vadovai	2022	Padidės mokinių asmeninės pažangos rodiklis
17.2.5.	Mokinių pasiekimų vertinimas, vadovaujantis Progimnazijos mokinių pažangos pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Tvarkos aprašo koregavimas	R. Bakanaitė, metodinė taryba	2022	Mokinių pasiekimai vertinami pagal galiojančią Progimnazijoje tvarką
17.2.6.	Pradinių klasių mokinių „Termometro“ pildymas ir rezultatų aptarimas su tėvais, globėjais, rūpintojais	T. Kazadojeva, Pradinių klasių mokytojai	2022	Skas mėnesį stebima klasės mokinių savijauta. Tobulinama mokytojų ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra
17.2.7.	Mokinių saugumo užtikrinimas. Patyčių prevencinės programos „OPKUS“ vykdymas	R. Malčienė	2022	Patyčių rodiklis sumažės 3 proc.
17.2.8.	Mokinių pažangos stebėseną. Progimnazijos metinės ugdymosi kokybės analizė. Lyginamoji analizė. Signalinių pusmečių rezultatų analizė	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai, klasių vadovai	06, 12	Nustatytas 2021-2022 m.m. mokinių individualios pažangos rodiklis (proc.), ugdymosi kokybė (proc.), vidurkis
17.2.9.	Nepažangių mokinių ugdymosi monitoringas. Švietimo pagalbos teikiamų galimybių	Kuruojantys vadovai	01 06	Progimnazijos mokinių bendras pažangumas ne

	naudojimas, siekiant išvengti nepasiekusių patenkinamojo lygio mokinių			mažesnis, nei 99,8 proc.
17.2.10.	NMPP rezultatų analizė, siekiant mokinių mokymosi rezultatų gerinimo	Kuruojantys vadovai	06	Rodikliai viršija Klaipėdos miesto mokinių NMPP pasiekimų vidurkį, rezultatai aptarti mokytojų metodinėse grupėse
17.2.11.	Ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų organizavimas	Kuruojantys vadovai, mokytojai	2022	Patenkinti mokinių poreikiai, skiriant konsultacijas. Išnaudotos visos ugdymo plano teikiamos galimybės
17.2.12.	Konsultacijų organizavimas, naudojant Teams platformą nuotolinio ugdymo organizavimo metu	Mokytojai	Nuotolinio mokymo metu	Kiekvieną savaitę organizuojamos konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų
17.2.13.	Matematikos konsultacijos online, naudojant „Teams“ platformą	M.Tarachovskaja	2022	Kiekvieną savaitę organizuojamos konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų
17.2.14.	Mokinių lankomumo stebėseną	Kuruojantys vadovai, R. Malčienė, socialinė pedagogė	Kiekvieną mėnesį	Per metus vienam mokiniui praleistų be pateisinamos priežasties pamokų tenka ne daugiau kaip 10 pamokų
17.2.15.	Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) vaikų ugdymo ir individualios pažangos klausimais, Tėvų tarybos veiklos organizavimas	Kuruojantys vadovai, klasių vadovai, I. Aleksejenko	2022	Priimti konkretūs sprendimai Progimnazijos veiklos klausimais
17.2.16.	Pamokų stebėjimas ir vertinimas pagal tobulintinus aspektus užduočių: diferencijavimas, individualizavimas, namų darbų optimizavimas, išmokimo matavimas, vertinimas ir įsivertinimas pamokoje. Stebėtų pamokų aptarimas individualiuose pokalbiuose su mokytojais ir direktijos posėdyje	Kuruojantys vadovai, mokytojai	2022	Aplankyta ne mažiau kaip 40 pamokų, mokytojai pamokose užduotis pritaikys įvairių gebėjimų mokiniams, naudos išmokimo stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo metodus. Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų atitiks reikalavimus šiuolaikinei pamokai

				pagal tobulintinas sritis
Mokinių, turinčių SUP, vaikų ugdymas				
17.2.17.	Individualiųjų švietimo pagalbos planų sudarymas, aptarimas VGK	O. Rodina, specialioji pedagogė, I. Rakučeva, VGK pirmininkė	09	Kiekvienam SUP turinčiam mokiniui paskirtas individualaus ugdymo plano įgyvendinimo kuratorius, nuolat stebima pažanga
17.2.18.	Diskusija „Grįžtamojo ryšio struktūravimas, dirbant su SUP mokiniais“	O. Rodina	01	Stiprės SUP mokinių mokymosi motyvacija, atliekant diferencijuotas mokymo(si) užduotis, bei skatins siekti asmeninės pažangos
17.2.19.	Konsultacijos mokiniams, turintiems SUP, pagalba mokantis. Specialiojo pedagogo ir logopedo veiklos planų įgyvendinimas (5-6 priedai)	O. Rodina, L. Matvijenko, logopedė	2022	Mokymosi motyvacijos stiprinimas, pasiekimų gerinimas, kalbos defektai pašalinti 80 proc. mokinių. Specialioji pagalba teikta visiems SUP mokiniams
17.2.20.	Pratybų sąsiuvinio su praktinėmis užduotimis SUP mokiniams rengimas	L. Matvijenko, O. Rodina	2022	Stiprės mokymosi motyvacija, atliekant diferencijuotas mokymo(si) užduotis bei skatins siekti tikslų
17.2.21.	Dalyvavimas respublikiniame SUP turinčių asmenų kūrybinių (vaizdo) darbų parodose ir projektuose. Darbėlių paroda „Šv. Velykos vaikų akimis“	I. Drobyševskaja, O. Rodina, L. Matvijenko, R. Malčienė	2022	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių bendrųjų kompetencijų tobulinimas
17.2.22.	Psichologinė pagalba mokiniams, turintiems mokymosi ir psichologinių sunkumų, grupinės ir individualios konsultacijos	J. Semionova	2022	Psichologinė pagalba teikta ne mažiau kaip 35 proc. Progimnazijos mokinių
17.2.23.	Mokinių, turinčių SUP, ugdymosi stebėseną. Švietimo pagalbos efektyvumo aptarimas VGK. VGK veiklos plano vykdymas (3 priedas)	I. Rakučeva, O. Rodina	2022	Sudaryti individualūs švietimo pagalbos planai. Visi SUP mokiniai pasiekė bent patenkinamą pasiekimų lygį
17.2.24.	Mokinių, turinčių SUP ir (ar) ugdomų namie,	I. Rakučeva,	2022	Direktoriaus įsakymu sudaryti individualūs

	pusmečių (metinių) ugdymosi rezultatų aptarimas. Mokymosi pagalbos efektyvumo aptarimas	vykdytojai – VGK nariai, dalykų mokytojai		ugdymo planai. Visi mokiniai pasiekė planuotą pasiekimų lygį
Užsieniečių ir iš užsienio grįžusių Lietuvos Respublikos piliečių vaikų ugdymas (toliau – užsieniečiai)				
17.2.25.	Dalyvavimas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ diskusijose apie užsieniečių ugdymą	N. Ulteravičienė	2022	Patobulintos mokytojų, dirbančių su užsieniečiais, profesinės kompetencijos
17.2.26.	Asmeninės patirties sklaida miesto lietuvių kalbos mokytojų metodinėje dienoje „Itraukusis ugdymas: užsieniečių mokymo(si) galimybės ir problemos“ (pranešimų skaitymas)	R. Bakanaitė, J. Šiaudvytienė	02	Patobulintos mokytojų, dirbančių su užsieniečiais, profesinės kompetencijos, skleista geroji darbo patirtis
17.2.27.	Užsieniečių ugdymo renginių, numatytų bendradarbiaujant su Vilniaus lietuvių namais, vykdymas	N. Ulteravičienė	2022	Patobulintos mokytojų, dirbančių su užsieniečiais, profesinės kompetencijos
17.2.28.	Individualaus ugdymo ir švietimo pagalbos planų sudarymas	N. Ulteravičienė	2022	Sudaryti individualūs ugdymo planai. Visi mokiniai planuojamą pasiekimų lygį
17.2.29.	Pagalbos mokantis lietuvių kalbos (ar kitų dalykų pagal individualų užsieniečio ugdymosi planą), organizavimas (individualios ar grupinės konsultacijos). Ugdymo individualizavimas (diferencijavimas) pamokoje	N. Ulteravičienė, lietuvių kalbos mokytojai	2022	Pasiektas minimalus lietuvių kalbos pasiekimų lygis
17.2.30.	Užsieniečių adaptacijos tyrimas. Tyrimo rezultatų aptarimas su kuruojančiu vadovu, klasės vadovu ir tėvais	J. Semionova, psichologė, N. Ulteravičienė	Pasibaigus adaptacijos periodui	Adaptacinis periodas gali būti pratęstas, atsižvelgus į iškilusias ugdymosi problemas
17.2.31.	Užsieniečių ugdymo ir adaptacijos problemų	R. Bakanaitė, N. Ulteravičienė	11	Išgrynintos problemos, numatytos tobulintinos sritys

	aptarimas Metodinėje taryboje			
17.2.32.	Užsieniečių individualios pažangos stebėseną, tolesnės ugdymo pagalbos planavimas atsižvelgiant į pasiekimus	Klasės vadovai	Pasibaigus pusmečiui	Pasiektas planuotas pasiekimų lygis
Gabių mokinių ugdymas				
17.2.33.	Autorinis seminaras miesto pradinių klasių mokytojams „Gabūs vaikai – iššūkis mokytojui“	J. Šapėnkov, T. Kaliužnaja, N. Bezuglaja, J. Gorskaja, J. Lokaj	04	Patobulintos mokytojų darbo su gabiais mokiniais kompetencijos
17.2.34.	Gabių mokinių ugdymo efektyvinimas pamokoje. Ugdymo personalizavimas	Dalykų mokytojai	2022	Gerai gabių mokinių pasiekimai (ne mažiau kaip 26 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu)
17.2.35.	Gabių mokinių ruošimas olimpiadoms. Progimnazijos olimpiadų organizavimas, dalyvavimas miesto etapuose	Dalykų mokytojai	I pusmetis	Laimėtos 5 prizinės vietos miesto olimpiadose
17.2.36.	Miesto bendrojo ugdymo tautinių mažumų mokyklų gimtosios kalbos (rusų) olimpiados organizavimas (8 kl.)	J. Paulienė, I. Gorbačiova	02	Sudarytos sąlygos gabiems mokiniams demonstruoti savo pasiekimų lygį. Užimta bent 1 prizinė vieta
17.2.37.	Gabių ir talentingų mokinių ruošimas konkursams. Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto konkursuose, festivaliuose. Progimnazijos konkursų organizavimas (žr. 17.3.30–17.3. 32 p.)	Dalykų mokytojai	2022	Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai, bendrųjų kompetencijų ugdymui, vertybinei ūgčiai
17.2.38.	Gabiųjų ir talentingų mokinių dalyvavimo olimpiadose, konkursuose rezultatų aptarimas	Kuruojantys vadovai, metodinių grupių pirmininkai	05, 12	Užimta ne mažiau kaip 30 prizinių vietų, mokinių pasiekimai paskelbti progimnazijos internetinėje svetainėje

17.3. Ugdyti mokinių vertybines nuostatas, vadovaujantis HP idėjomis

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Numatomas rezultatas
----------	-----------------------	----------------------------------	-------------------	----------------------

17.3.1.	Dalyvavimas Šiaulių Gegužių progimnazijos visuminio ugdymo tarptautinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Klasės vadovo veiklos įtaka harmoningos asmenybės formavime“. Gerosios patirties pristatymas	I. Narkevičienė, I. Rakuceva, L. Diliautienė	01	Pristatyta geroji klasės vadovo patirtis, sudarant sąlygas asmenybės ūgčiai, pagilintos žinios apie HP principus
17.3.2.	Respublikinės „Aktyvių mokyklų“ tinklo programos vykdymas	D. Užgalienė, dalykų mokytojai	2021	Organizuota ne mažiau kaip 50 aktyvių renginių
17.3.3.	Diskusijos „Vyriškas ir moteriškas pokalbis“ organizavimas	J. Semionova	02	Suvoks šeimos vertybių svarbą ir poveikį individualiai paauglio raidai
17.3.4.	Dalyvavimas Tarptautinio HP centro (Gruzija) koordinacinės tarybos darbe	I.Narkevičienė, I. Aleksejenko, M.Tarachovskaja	05	HP idėjų sklaida, sudarant sąlygas mokinių vertybinei ūgčiai
17.3.5.	Seminaras mokiniams „Lobių sala“ (8b kl.)	M.Tarachovskaja , I.Aleksejenko	I pusm.	Mokinių vertybinių nuostatų ugdymas pagal HP
17.3.6.	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Heraklis kryžkelėje“	N. Djakova	10, 11	Mokiniai susipažins su moralės kodeksu ir šeimos vertybėmis
17.3.7.	Mokinių lyderių mokykla	I. Rakuceva, J. Semionova	2022	Progimnazijos mokinių tarybos narių lyderystės gebėjimų ugdymas
17.3.8.	Pamoka V. Nioradzei atminti. „Mes visi gyvename, kad paliktume pėdsaką“	I. Aleksejenko	10	Organizuota pamoka apie HP pamokos kriterijus
17.3.9.	Šiuolaikinių, mokinių poreikius atitinkančių neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas	Kuruojantys vadovai, neformaliojo švietimo mokytojai	2022	Neformaliojo švietimo programose dalyvauja ne mažiau kaip 42 proc. mokinių
Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), ugdant vaikų vertybines nuostatas				
17.3.10.	„Viena diena mokykloje“ būsimųjų penktokų tėvams	I.Aleksejenko, J. Semionova	05	Tėvai susipažins su Progimnazijos ugdymo organizavimu 5 kl.
17.3.11.	Projekto „Tegyvuoja šeima“ vykdymas	I. Aleksejenko, I. Rakuceva	02--05	Pristatytos mokinių šeimų vertybės
17.3.12.	Video medžiaga priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams „Vaiko	J. Semionova 4 kl. mokytojai, kūrybinė grupė	01	Tėvai susipažins su ugdymo proceso 1 klasėje organizavimu

	ruošimas mokyklai“ (internetinėje svetainėje) Pažintinio filmo apie Progimnaziją, skirto būsimųjų pirmokų tėvams, kūrimas			Sukurtas ir tėvams pristatytas filmas apie Progimnaziją
17.3.13.	XIII miesto tėvų ir mokytojų konferencija	I. Narkevičienė, I. Aleksejenko	03	Organizuota konferencija HP srityje. Patobulintos profesinės kompetencijos
17.3.14.	Miesto šventės „Šeimos, meilės ir ištikimybės diena“ organizavimas Tautinių kultūrų centre	I. Aleksejenko, M. Tarachovskaja , J. Semionova, M. Filičeva	08	Organizuota šventė miesto bendruomenei
17.3.15.	Dalyvavimas XX pedagoginėje konferencijoje „Džiaugsmas yra ypatinga išmintis“	I. Narkevičienė, I. Aleksejenko	10	HP idėjų sklaida
Pilietiškumo ugdymas, organizuojant Klaipėdos 770-mečiui skirtus renginius				
17.3.16.	Žemės dienos minėjimas, skirtas Klaipėdos jubiliejui	Gamtos ir socialinių mokslų metodinės grupės nariai	03	Integruoti į ugdymo turinį mokinių vertybinio, pilietinio, kultūrinio ir socialinio atsakingumo ugdymo aspektus
17.3.17.	Viktorinos „Augu piliečiu“ organizavimas (4 kl.)	I. Aleksejenko	03	Mokinių pažintinių gebėjimų ugdymas
17.3.18.	Integruotas geografijos, istorijos ir pilietiškumo pagrindų konkursas „Kelionė po Klaipėdą“	T. Čekmariova, V. Baranovskij	03	Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas. Mobiliųjų telefonų programėlių naudojimas (KAHOOT)
17.3.19.	Kvestas „Mylimiausia Klaipėda“	T. Čekmariova	03	Padėti mokiniui įsigilinti į tobulintinas mokėjimo mokyti kompetencijos sritis, išsikelti mokymosi siekius ir numatyti jiems įgyvendinti reikalingas veiklas

17.3.20.	Bibliotekos ir „Piešimo ant vandens“ būrelio integruota pamoka „Mano mylimas miestas“	T. Semenistaja, I.Aleksejenko	II pusmetis	Sudarytos sąlygos mokinių meninei raiškai, paroda
17.3.21.	Rusų ugdomąja kalba mokyklų pradinių klasių mokinių pasaulio pažinimo konkurso „Aš ir Lietuva“ organizavimas (3 kl.)	J. Gorskaja S. Polchutenko	04	Organizuotas konkursas, ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija
17.3.22.	Trumpalaikio projekto anglų kalba „We are proud of Klaipėda“ vykdymas (7b kl.)	O.Normantienė, O.Suchova	04	Ugdymas lyderystei ir komandiniam darbui. Įgyvendintas ir Progimnazijos bendruomenei pristatytas projektas
17.3.23.	Projekto „Klaipėda mano širdelėje“ vykdymas (sinkveino kūrimas) (4bc kl.)	L. Stelingienė	04	Ugdoma mokinių meilė gimtajam miestui, kūrybiškumas. mokiniai tobulins lietuvių kalbos ir informacinių technologijų naudojimo įgūdžius Projekto rezultatai pristatyti Progimnazijos bendruomenei
17.3.24.	Projekto „Mano miestas – Klaipėda“ vykdymas	L. Kaupienė, T. Kazadojeva	04-10	Ugdoma mokinių meilė gimtajam miestui, kūrybiškumas. Projekto rezultatai pristatyti Progimnazijos bendruomenei
17.3.25.	Pamokos, skirtos Klaipėdos 770-mečiui paminėti: 5 kl. - sveikinimo atvirukas Klaipėdai - 770; 6 kl. - plakatas Klaipėdai -770, 7 kl. - laiškas Klaipėdai	O. Valiukaitė	04-05	Ugdoma mokinių meilė gimtajam miestui, kūrybiniai gebėjimai, raštingumas. Mokiniai sukurs atvirukus, sveikinimus, laiškus
17.3.26.	Ataskaitinis mokinių koncertas „Aš ir muzika“, skirtas misto jubiliejui	S. Kuzmenko, L. Tokareva, A. Staleliūnas	05	Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai - groti savo muzikiniais instrumentais

17.3.27.	Istorijos viktorina 6 kl. mokiniams „Iš Klaipėdos istorijos“	T. Fedotova	04	Dalyviai pagilins ir įsivertins istorijos žinias
17.3.28.	Vokalinis konkursas „Jei gali – dainuok Klaipėdai“ (2-4 kl)	S. Kuzmenko, L. Tokareva, A. Staleliūnas	10	Sudarytos sąlygos mokinių meninei saviraiškai
17.3.29.	„Mano miestas – Klaipėda virtualioje aplinkoje“	Gimtosios (rusų) kalbos mokytojai	2022	Ugdoma mokinių pažintinė kompetencija
Gebėjimo sąmoningai ir atsakingai veikti, mokytis ugdymas, organizuojant tradicinius ir netradicinius renginius				
17.3.30.	Miesto konkursų organizavimas:			
17.3.30.1.	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų rusų ugdomąja kalba pradinių klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkurso „Lietuva mažųjų širdyse“ organizavimas	J. Šiaudvytienė, L. Stelingienė	02	Organizuotas ir praveistas miesto konkursas, išrinkti raiškiausiai eilėraščius deklamuojantys pradinių klasių mokiniai. Mokiniai įgis pažinimo, kūrybiškumo, meninės raiškos kompetencijas
17.3.30.2.	Pradinių klasių mokinių viktorinos ortodoksų tikybos klausimais „Aš verčiu kalendorių“ organizavimas	N. Djakova	02	Mokiniai pagilins žinias ortodoksų tikėjimo klausimais
17.3.30.3.	Respublikinio piešinių konkurso „Mano Baltijos jūra“ organizavimas	O. Kerpiškienė, M. Pečnikova	03	Sudarytos sąlygos mokinių kūrybai, naudojant įvairias technologijas
17.3.30.4.	Miesto 5 klasių mokinių anglų kalbos konkurso: „Are you keen on English?“ organizavimas	O. Normantienė, M. Muzyka, V. Sedlovskaja, O. Suchova	04	Tikrinti klausymo, skaitymo bei kalbos vartojimo įgūdžius
17.3.30.5.	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų ketvirtų klasių mokinių, besimokančių mokyklose rusų ugdomąja kalba, diktanto rašymo konkurso „Raštingiausias ketvirtokas“ organizavimas	G. Bočkuvienė	04	Išrinkti geriausiai diktantus rašantys ketvirtokai. Mokiniai įgis pažinimo, mokėjimo mokyt(is), kritinio mąstymo kompetencijas
17.3.30.6.	Miesto raštingiausio mokinio diktanto	I.Gorbačiova, gimtosios (rusų) kalbos mokytojai	12	Parengti gabūs mokiniai dalyvauti

	konkurso „Gramotnyj diktant“ organizavimas			konkurse. Tobulinti rašybos įgūdžiai
17.3.31.	Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto konkursuose			
17.3.31.1.	„Lieku namuose ir piešiu: „Gatvėje būki atidus, saugok save ir draugus“	L. Kaupienė	02	Sudarytos sąlygos pokalbiams apie saugų elgesį gatvėje
17.3.31.2.	Meninio skaitymo konkurse „Poezijos kerintys garsai“, intelektualiam gimtosios kalbos (rusų) žaidime „Didžiuojuosi savo gimtąja kalba“	I.Gorbačiova, gimtosios kalbos (rusų) mokytojai	01, 03	Mokiniai rezultatyviai dalyvaus miesto konkursuose. Didės mokinių motyvacija pažinti gimtąją kalbą, raiškiai skaityti
17.3.31.3.	Klaipėdos miesto piešinių konkurse parodoje „Nupieškime valstybės dieną pasitinkančią Lietuvą“	E. Karmanova	02	Ugdoma pilietinė kompetencija
17.3.31.4.	Olimpiadoje „Stačiatikių kultūros pamatai“	N. Djakova	02	Pagilintos žinios apie stačiatikių kultūrą
17.3.31.5.	Dalyvavimas Saugesnio interneto dienos konkurse	J. Kulik, J. Kruteliova	2022	Ugdomi saugaus IT naudojimo gebėjimai
17.3.31.6.	Respublikiniame dailiraščio konkurse (3-4 kl.)	M. Kornaušenko	03	Ugdomi dailaus rašto gebėjimai, Progimnazijos vardo garsinimas
17.3.31.7.	Pradinių klasių mokinių konkursuose: gimtosios kalbos (rusų), meninio skaitymo	T. Kazadojeva, pradinių klasių mokytojai	02, 03	Padidės mokinių mokymo(si) motyvacija, pažangos siekis. Mokiniai įgis pažinimo, kūrybiškumo, meninės raiškos kompetencijas
17.3.31.8.	Skaitovų konkurse „The Spring“ (4 kl.)	V. Korch, I. Drobyševskaja, J. Poliakova	05	Lavinami mokinių raiškiojo skaitymo įgūdžiai, turtinamas žodynas
17.3.31.9.	Tarptautiniame vokaliniam konkurse „Linksmieji perliukai-2022“	S. Kuzmenko	05	Paruošti mokiniai atstovaus progimnazijai, patobulins dainavimo gebėjimus
17.3.31.10.	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 6–8 klasių mokinių kūrybinių darbų parodoje - konkurse „Iš naujo atgimė 2022“	V.Kravchenko, L. Afanasjeva	04	Pristatyti Progimnazijos mokinių tiriamąjį darbą

17.3.31.11.	Floristinių darbų parodoje	N. Plikosova, L. Afanasjeva, V. Kravchenko	11	Parodai pristatyti mokinių darbai
17.3.31.12.	Respublikiniame konkurse „KALĖDINĖ MINIATIŪRA ir ne tik...“	M. Filičeva	12	Sudarytos sąlygos mokinių meninei raiškai
17.3.31.13.	Meninio skaitymo, dailiojo rašto „Žąsies plunksna“, „Plunksnelė“, „Moki žodį, žinai kelią“, „Baltos lankos - juodos avys...“, Pavasario simfonija“ ir kt. Konkursų I etapo organizavimas Progimnazijoje	R. Bakanaitė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	2022	Mokiniai rezultatyviai dalyvaus miesto konkursuose. Didės mokinių motyvacija taisyklingai rašyti, klabėti. Vertins lietuvių kalbą kaip svarbią Lietuvos piliečio tapatybės dalį, kultūros raiškos būdą ir viešojo bendravimo priemonę
17.3.31.14.	Matematikos ir IT konkursuose: S. Kukulskio vardo, „Kodas“, „Kengūra“, „Olympis, „Šv. Kalėdos“	J. Ščiukina, matematikos ir IT mokytojai	2022	Mokiniai rezultatyviai dalyvaus miesto konkursuose. Didės mokinių motyvacija mokantis matematikos
17.3.31.15.	Sporto varžybose Mero taurei laimėti	O. Zametta, T. Kazadojeva	2022	Paruoštos komandos rezultatyviai dalyvaus visose varžybose
17.3.32.	Progimnazijos konkursų organizavimas:			
17.3.32.1.	Meninio skaitymo (5–8 kl.)	R. Bakanaitė	02	Išrinkti meniškiausiai eilėraščius skaitantys mokiniai. Įgytos pažinimo, kūrybiškumo, meninės raiškos kompetencijos
17.3.32.2.	Raštingiausio anglų kalbos diktanto (3 kl.)	J. Poliakova	03	Tobulinami įgūdžiai atliekant klausymo užduotis
17.3.32.3.	Raštingiausio gimtosios kalbos (rusų) diktanto „Gramoteika“	N. Bezuglaja	03	Dalyviai pasitiks raštingumą, bus išrinktas raštingiausias 3 kl. mokinytis
17.3.32.4.	„Karaokė“ (4 kl.)	S. Kuzmenko, L. Tokareva, A. Staleliūnas	03	Sudarytos sąlygos mokinių meninei raiškai
17.3.32.5.	Lietuvių kalbos raštingumo (5–6 kl.)	L. Diliautienė	I pusmetis	Didės gabiausių lietuvių kalbai mokinių raštingumas, motyvacija

				taisyklingai rašyti, suvokimas, kodėl reikia taisyklingai rašyti
17.3.32.6.	„Šviesoforas“	L. Kaupienė, T. Kazadojeva	02	Prevencijos programos įgyvendinimas, mokiniai patobulins kelių eismo taisyklių žinias
17.3.32.7.	„Aš rūšiuoju atliekas ir kitus to mokau“ (5–6 kl.)	N. Plikosova, L. Afanasjeva, V. Kravchenko	03	Konkursas skatins moksleivius rūšiuoti atliekas
17.3.32.8.	„Moki žodį – žinai kelią“ (5–6 kl.)	R. Endziulaitienė	II pusmetis	Nugalėtojai atstovaus Progimnazijai miesto raštingumo konkurse
17.3.32.9.	„Šv. Velykos“ (4–8 kl.), „Įdomioji informatika“ (5–6 kl.)	J. Kruteliova, J. Kulik	04	Mokinių pasiekimų gerinimas, naudojant IT
17.3.32.10.	Kvadrato varžybos (5–6 kl.)	O. Zametta, A. Ramoškienė, D. Zujevaitė-Baranskienė	10	Varžybose dalyvaus visų klasių komandos. Skatinama aktyvi fizinė veikla
17.3.33. Tradicinių ir netradicinių renginių organizavimas:				
17.3.33.1.	Miesto festivalių, pamokėlių, kitų renginių ir parodų, skirtų šv. Velykų ir Kalėdų šventėms, organizavimas. Kūrybinių darbų paroda „Kalėdinis angelas“, „Kristaus Velykos“, „Slaviškas pavasaris“	I. Rakuceva, N. Djakova, M. Filičeva, N. Sviderskaja, E. Bolc, S. Kuzmenko	2022	Į ugdymo procesą integruota etnokultūros programa
17.3.33.2.	Labdaros renginys „Šviesus angelas“	M. Filičeva	01	Sudarytos sąlygos mokinių meninei saviraiškai
17.3.33.3.	Atviros pamokos „Kristaus gimimas“, „Šventasis Kristus prisikėlimas“	N. Djakova,	01, 04	Pažintis su krikščionybės tradicijomis, vertybinis ugdymas
17.3.33.4.	Atvira pamoka „Lietuva-šokių šalis“ (3 b kl.)	N. Chernyšova	03	Sudarytos sąlygos mokinių meninei raiškai
17.3.33.5.	Abėcėlės pamokos (1 kl.)	Lietuvių kalbos mokytojai, dirbantys 1-ose klasėse	05	Organizuotos ir pravestos atviros pamokos pirmokams. Į veiklą, pamokų organizavimą įtraukiami įvairių gebėjimų mokiniai,

				didinama mokinių mokymosi motyvacija
17.3.33.6.	Dalyvavimas virtualioje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“	T. Fedotova, S. Malych	01-13	Pagerbta žuvusiųjų atmintis, ugdomas mokinių pilietiškumas
17.3.33.7.	Dalyvavimas miesto tvarkymo akcijoje „Švarus miestas“	T. Čekmariova	04	Ugdomos bendrosios kompetencijos, dalyvauta akcijoje.
17.3.33.8.	Teatro „Maska“ spektaklių pristatymas Progimnazijos bendruomenei	G. Semionova	04	Sudarytos sąlygos mokinių teatrinei veiklai. Ugdomos asmeninės ir bendravimo kompetencijos
17.3.33.9.	Mokytojų teatro „Peremena“ dalyvavimas tarptautiniame teatrų festivalyje „ARTSCENA” Somijoje „Teatraljnaja Baltika“ Rygoje (spektaklis „Nevykėlis”), spektaklio pristatymas Progimnazijos bendruomenei	G. Semionova	2022	Patrauklaus Progimnazijos įvaizdžio kūrimas
17.3.33.10.	Bibliotekos ir „Piešimo ant vandens“ būrelio integruota pamoka „Žiemos mozaika”	I. Aleksejenko, T. Semenistaja	10	Sudarytos sąlygos mokinių meninei raiškai
17.3.33.11.	Teatro „Maska“ spektaklio „Škido respublika“ pristatymas	G. Semionova	2022	Progimnazijos bendruomenei pristatytas spektaklis
17.3.33.12.	Teatro klasių spektaklių pristatymas: 1t – „Žąsiukas“ 2t – „Ropė” 3t – „Sniego karalienės sugrįžimas” 4t – „Rožinis kaspinas“	G. Semionova	2022	Įgyvendinami Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla programos elementai
17.3.33.13.	Kūrybinių darbų paroda „Pavasario spalvos“	M. Filičeva	03	Parodoje demonstruojami mokinių kūrybiniai darbai.
17.3.33.14.	Dalyvavimas tarptautinėje keramikos darbų parodoje „Odė žemei“	N. Sviderskaja	03	Mokinių keramikos darbai pristatyti parodoje
17.3.33.15.	Akcija „Draugystės ABC“	R. Malčienė	03	Prevencijos programų prieš patyčias
17.3.33.16.	„Savaitė be patyčių“	R. Malčienė	03	įgyvendinimas,

				draugiškumo ugdymas
17.3.33.17.	Žaidimas „Kas? Kur? Kada?“	N. Djakova	04	Patobulintas mokinių skaitmeninis raštingumas
17.3.33.18.	Mini spektaklis „Mucha Cokotucha“	A. Staleliūnas	04	Sudarytos sąlygos mokinių meninei raiškai
17.3.33.19.	„Sudie, pradine mokykla!“ Atsisveikinimas su 8-tokais	4 kl. mokytojai, 8 kl. vadovai	06	Vaizdo medžiaga Progimnazijos internetinėje svetainėje
17.3.33.20.	Europos kalbų dienos renginiai	O. Normantienė, R. Bakanaitė, I. Gorbačiova	09	Parengti pažintiniai stendai
17.3.33.21.	1 kl. mokinių krikščynos „Mes – gorkiečiai!“	1 kl. mokytojai, A. Malčius	11	Organizuota tradicinė Progimnazijos šventė, mokiniai susipažins su progimnazijos simboliais
17.3.33.22.	Kario dienos renginys	O. Zametta, A. Ramoškienė, D. Zujevaitė-Baranskienė	11	Integruoti į ugdymo turinį mokinių vertybinio, pilietinio, kultūrinio ir socialinio atsakingumo ugdymo aspektus
17.3.33.23.	Kalėdinės tinklinio varžybos (7 kl.)	O. Zametta, A. Ramoškienė, D. Zujevaitė-Baranskienė	12	Mokinių motyvacijos dalyvauti kūno kultūros pamokose skatinimas
17.3.33.24.	Tolerancijos diena	R. Malčienė, J. Semionova	11	Paminėta Tolerancijos diena, ugdoma tolerancija kitokiems žmonėms
17.3.33.25.	Pasaulinei AIDS dienai skirtas renginys „Ką reikia žinoti apie AIDS/ŽIV?“	L. Afanasjeva, V. Kravchenko	12	Pristatyti Progimnazijos mokinių tiriamąjį darbą
17.3.33.26.	Abėcėlės šventė „The ABC party“ (2 kl.)	I. Drobyševskaja	12	Mokiniai taisyklingai tars visas raides, deklamuos eilėraščių
17.3.33.27.	Kalėdinė viktorina anglų kalba (4 kl.)	I. Drobyševskaja	12	Tobulinama mokėjimo mokytis kompetencija
17.3.33.28.	Pasaulinei antikorupcijos dienai skirti renginiai „STOP KORUPCIJA“	T. Čekmariova, T. Fedotova	12	Integruoti į ugdymo turinį mokinių vertybinio, pilietinio, kultūrinio ir socialinio atsakingumo ugdymo aspektus

17.3.33.29.	Gerumo akcijų „Šviesusis angelas“ ir „Saldainis nepažįstamajam“ organizavimas, dalyvavimas socialinėje akcijoje „Prie Kūčių stalo“	I. Rakučeva, N. Djakova, M. Filičeva	12	Surinkti labdarai skirti daiktai, produktai
17.3.33.30.	Akcija skirta „Tarptautinei neįgaliųjų dienai“	O. Rodina	12	Skatins mokinių bendruomeniškumą, atjautą, empatiškumą ir gebėjimą padėti, užjausti
17.3.33.31.	Pamokų ciklas „Susipažinkime su savo tėvų ir abiturientų profesija“	M. Filičeva	2022	Sudarytos sąlygos mokinių karjeros ugdymui
17.3.33.32.	Bibliotekos ir skaityklos plano vykdymas (7 priedas)	I. Paulikienė, I. Aleksejenko	2022	Įgyvendintos visos planuotos priemonės, ugdomi grožinės ir pažintinės literatūros skaitymo gebėjimai

17.4. Tobulinti edukacinę ir fizinę aplinką, motyvuojančią mokinius sėkmei.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Numatomas rezultatas
17.4.1.	Progimnazijos sporto stadiono įrengimas	I. Narkevičienė, L. Repina	2022	Sudarytos sąlygos mokiniams sportuoti lauko aikštyne
17.4.2.	Gamtos mokslų laboratorijos turtinimas	V. Kravčenko, L. Repina	2022	Įsigyta papildomų priemonių STEAM mokymo modeliui
17.4.3.	Interaktyvių Smart lentų įsigijimas	I. Narkevičienė, L. Repina	2022	Įsigyta 1-2 interaktyvios lentos
17.4.4.	Mokytojų aprūpinimas skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, reikalinga metodine ir dalykine literatūra	Kuruojantys vadovai	2022	Mokytojai pagal poreikius ir finansines galimybes aprūpinti priemonėmis
17.4.5.	Moraliai pasenusių kompiuterių atnaujinimas kabinetuose	I. Narkevičienė, L. Repina	2022	Atnaujinta dalis kompiuterių
17.4.6.	Kabinetų aprūpinimas nuotoliniam mokymui skirta įranga (mikrofonai, planšetės)	I. Narkevičienė, L. Repina	2022	Papildomai įsigyta mikrofonų, planšečių
17.4.7.	Nuotolinio mokymo platformos Teams naudojimas ugdymo procese	I. Aleksejenko, mokytojai	2022	Ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu ugdymo organizavimo būdu,

				naudojama Teams platforma
17.4.9.	Suolų ir kitų baldų atnaujinimas	L. Repina	2022	Įsigyti mobilūs vienviečiai suolai
17.4.8.	Mokinių pavėžėjimo organizavimas	L. Repina	2022	Organizuotas mokinių pavėžėjimas į Progimnaziją

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

18. Įgyvendinus uždavinius, bus pasiekti pokyčiai:
- 18.1. sudarytos sąlygos visų mokinių kokybiškam ugdymuisi;
 - 18.2. tobulintos ir įvairintos mokymosi strategijos, diegiamos inovacijos;
 - 18.3. reguliariai stebimi kiekvieno mokinio pasiekimai, pažanga, teikiama švietimo pagalba, planuojant sėkmę.
 - 18.4. sudarytos sąlygos mokinių vertybinei ūgčiai;
 - 18.5. analizuojami Progimnazijos mokinių ugdymo kokybės rodikliai, nustatomos tobulintinos sritys;
 - 18.6. patobulintos mokytojų dalykinės ir profesinės kompetencijos, sudarytos sąlygos mokytojams ugdymo procese naudoti IT ir skaitmenines priemones;
 - 18.7. plėtojamos „Aktyvios mokyklos“ veiklos;
 - 18.8. patobulinta edukacinė aplinka;
 - 18.9. įgyvendinamos humanistinės kultūros ir HP idėjos.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

19. Programai įgyvendinti bus skiriama 426 000 Eur savivaldybės biudžeto ir 2025 900 tūkst. Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

20. Dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 29 700 Eur pajamų už paslaugas) ir paramos lėšų (planuojama gauti 5 000 Eur).

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

21. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui bei ūkio ir bendriesiems klausimams.

22. Priežiūrą vykdys direktorius.

23. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.

UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Numatomas rezultatas
1.	Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų derinimas, individualiųjų programų tvirtinimas	Kuruojantys vadovai	09	Suderinti ir patvirtinti planai (pagal Metodinėje taryboje patvirtintus reikalavimus)
2.	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo vykdymo kontrolė. Kaupiamasis vertinimas. Mokinių pasiekimų vertinimo analizė	Kuruojantys vadovai	2022	Mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis Progimnazijoje galiojančia tvarka
3.	Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo, pagalbos teikimo tvarkos aprašo nuostatų vykdymo kontrolė. Mokymosi pažangos analizė	Kuruojantys vadovai	2022	Mokinių individuali pažanga stebima vadovaujantis Progimnazijoje galiojančia tvarka
4.	Mokymosi krūvio mažinimo priemonių vykdymo kontrolė	N. Ulteravičienė	2022	Nepažeidžiamos Ugdymo plano nuostatos
5.	1-ųjų, 4-ųjų ir 5-ųjų klasių mokinių pamokų stebėjimas ir adaptacijos aptarimas. Užsieniečių adaptacijos stebėsena	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė	10, 11	Stebėta ne mažiau kaip po 2 pamokas kiekvienoje klasėje
6.	Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla programos elementų įgyvendinimo aptarimas	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė	06	Sėkmingai įgyvendinta kryptingo meninio ugdymo (teatro) programa
7.	Patirtinio ugdymo programų derinimas, organizavimo aptarimas	I. Narkevičienė	09, 06	Suderintos ir įgyvendintos programos (pagal Metodinėje taryboje patvirtintus reikalavimus)
8.	Integruojamųjų programų įgyvendinimo aptarimas (Etninės kultūros, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, ugdymo karjerai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos)	Kuruojantys vadovai	06	Įgyvendintos Progimnazijos ugdymo ir ilgalaikiuose planuose aprašytos programos, įvykdytos ugdymo karjerai plano veiklos. El. dienyne ir mokytojų profesinės veiklos ataskaitose fiksuojamos integruotos temos

9	Neformaliojo švietimo programų vykdymo kontrolė	N.Ulteravičienė, I. Rakučeva	2022	Įgyvendinta 18 programų, dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokinių
10.	Pirmus metus Progimnazijoje dirbančių mokytojų veiklos stebėjimas	Kuruojantys vadovai	2022	Individualiame pokalbyje aptarta mokytojo veikla, pamokų vadyba
11.	Ketinančių atestuotis ir naujų mokytojų pamokų stebėjimas (pagal 2021 metų atestacijos programą)	Progimnazijos vadovai	2022	Parengti pamokų stebėjimo protokolai
12.	Pamokų vadybos vertinimas po stebėtų pamokų (reikalavimų šiuolaikinei pamokai įgyvendinimas, reikalavimų įtraukusis ugdymas)	Kuruojantys vadovai	2022	Individualiuose pokalbiuose su mokytojais aptartos stebėtos pamokos
13.	Mokytojų veiklos ir kompetencijos vertinimas. Profesinės veiklos ataskaitų pildymas	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai	06	Parengtos ir aptartos profesinės veiklos ataskaitos
14.	Klasių vadovų veiklos kokybės vertinimas	Kuruojantys vadovai	05	Veiklos rezultatai aptarti klasės vadovų susirinkime, individualiuose pokalbiuose
15.	5 kl. mokinių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatų aptarimas	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai	11	Direkcijos posėdyje aptarti rezultatai, teikta švietimo pagalba
16.	Pagalbos SUP mokiniams teikimo stebėseną. Švietimo pagalbos mokiniui efektyvumo aptarimas	Kuruojantys vadovai	06	Nustatytos tobulintinos švietimo pagalbos sritys
17.	Gabių mokinių ugdymo pamokoje stebėseną, rezultatų aptarimas	Kuruojantys vadovai	05	Individualiuose pokalbiuose aptarti mokytojo gabių mokinių ugdymo metodai, direkcijos posėdyje aptarti rezultatai
18.	Pamokų, keičiant edukacinę erdvę, organizavimo kontrolė	Kuruojantys vadovai	2022	Parengti įsakymai, organizuotos edukacinės veiklos
19.	Elektroninio dienyno pildymo kontrolė	Kuruojantys vadovai	1 kartą per mėnesį	Dienyno kontrolė vykdoma 1 kartą per mėnesį. Rezultatai aptariami individualiuose pokalbiuose su mokytojais

MOKYKLOS METODINĖS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS: Siekti nuolatinės mokytojų metodinės bei dalykinės kompetencijos, užtikrinančios kokybišką ugdymą bei asmeninę mokinių pažangą, augimo.

UŽDAVINIAI:

1. Sudaryti sąlygas kokybiškam šiuolaikiškam mokymui(si), atitinkančiam asmens ir dabarties visuomenės poreikius.
2. Stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą.
3. Stebėti, fiksuoti ir analizuoti metodinėse grupėse ir individualiai kiekvieno mokinio pažangą.
4. Inicijuoti kryptingą, mokyklos veiklos tikslus, mokytojų poreikius atitinkantį mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.
5. Didinti lyderystės gebėjimus bendruomenėje.
6. Skatinti mokytojus analizuoti savo darbą siekiant gerinti pamokos kokybę renkantis tinkamus aktyviusius metodus.
7. Teikti pagalbą mokytojams, įgyvendinant patyriminio mokymo modelį.
8. Padėti kurti pozityvią emocinę aplinką, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą progimnazijoje.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi, vykdytojai	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Metodinės tarybos posėdžių organizavimas			
1.1.	Metodinės tarybos 2021 metų veiklos tikslo, uždavinių ir plano aptarimas (3 priedas). Metodinės veiklos ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų aptarimas	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė	Sausis	Veiklos planas
1.2.	Pasiekimų vertinimo atnaujinimo aptarimas.	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė	Vasaris	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.3.	Įtraukusis ugdymas. Samprata, darbo metodai, galimybės.	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė	Balandis	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.4.	Atnaujinto turinio diegimo veiksmų plano įgyvendinimo aptarimas, plano koregavimas. 2022-2023 m.m. vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo svarstymas.	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė	Kovas	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.5.	Ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo ir individualių programų rengimo tvarkos derinimas. Mokytojų profesinės	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė	Gegužė	Metodinės tarybos posėdžio protokolas

	veiklos ataskaitų rengimo aptarimas			
1.6.	2021 - 2022 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo aptarimas. Pasirengimo atnaujintų programų diegimui aptarimas.	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė, N. Ulteravičienė	Birželis	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.7	2022 - 2023 m.m. ugdymo plano projekto svarstymas	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė, N. Ulteravičienė	Rugsėjis	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.8.	Patirtinio mokymo organizavimo nuotoliniu būdu galimybių aptarimas.	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė	Spalis	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.9.	Iš užsienio atvykusių mokinių mokymosi pažangos, taikytų mokymo metodų, sėkmių ir nesėkmių aptarimas. Pasiruošimas metodinei dienai „Pedagogų idėjų fejerverkas“	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė	Lapkritis	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.10	2022 metų metodinės veiklos ataskaita. SSGG analizės pristatymas. Mokytojų metodinių grupių veiklos įsivertinimas ir tolesnės veiklos gairių aptarimas	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė, N. Ulteravičienė	Gruodis	SSGG, protokolas
2.	Atskirų mokinių ugdymosi sėkmingumo, jų individualios pažangos stebėjimas ir analizavimas			
2.1.	Asmeninės mokinių pažangos fiksavimas ir analizavimas	Mokyklos vadovai, mokytojų metodinių grupių pirmininkai	Du kartus per metus	Aptarimas metodinėse grupėse, protokolai
2.2.	I etapo dalykinių olimpiadų rengimas Progimnazijoje, nugalėtojų dalyvavimas miesto olimpiadose	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	01-06	Aptarimas metodinėse grupėse.
2.3.	Mokinių dalyvavimo miesto olimpiadose, konkursuose pasiekimų analizė metodinėse grupėse	Mokytojų metodinių grupių pirmininkai	2022	Aptarimas metodinėse grupėse, protokolai
2.4.	Progimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos vykdymas	R. Bakanaitė. N. Ulteravičienė	2022	Pamokų stebėjimo protokolai
2.5.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo sistemos nuostatų įgyvendinimas	R. Bakanaitė	2022	Aptarimas metodinėse grupėse, protokolai
3.	Kryptingas, mokyklos veiklos tikslus, mokytojų poreikius atitinkantis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida. Pamokos organizavimo kompetencijų tobulinimas			

3.1.	Atvirų pamokų organizavimas mokyklos ir miesto mokytojams (Žr. Veiklos plano 13.1.10.7-13.1.9.7 papunkčius)	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Pagal metod. grupių planus	Aptarti mokytojų metodinių grupių susirinkimuose
3.2.	Pamokų keičiant edukacinę aplinką, taikant IKT organizavimas	Metodinių grupių pirmininkai	2022	Aptarti mokytojų metodinių grupių susirinkimuose
3.3.	Prevencinių ir kitų programų integravimas į ugdymo turinį, dalykų programų derinimas turinio ir laiko atžvilgiu	Metodinių grupių pirmininkai, vykdytojai – mokytojai	08	Ilgalaikiai planai
3.4.	Mokytojų lyderystės sėkmės istorijų sklaida pamokos vadybos klausimais. Autorinių seminarų, respublikinės konferencijos organizavimas (Žr. Veiklos plano 13.1.12 papunkčius)	Pagal KPŠKC ir metodinių grupių planus	2022	Seminaro, konferencijos medžiaga, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai
3.5.	KU, Klaipėdos kolegijos ir kitų aukštųjų mokyklų studentų praktikos organizavimas	Mokyklos vadovai, vykdytojai – dalykų mokytojai	2022	Mokytojų metodinėse grupėse
3.6.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: „Aitvaro“, „Žaliakalnio“ gimnazijomis, vaikų lopšeliais – darželiais „Traukinukas“, „Bangelė“, „Putinėlis“	Mokyklos vadovai, metodinių grupių pirmininkai	Pagal mėnesio planus	Sutartys, bendradarbiavimo planai, renginiai
3.7.	Patyriminio mokymo modelio įgyvendinimas.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	2022	Aptarti mokytojų metodinių grupių susirinkimuose.
3.8.	Gerosios patirties sklaida metodinėse dienose, metodinėse grupėse. Stebėtų atvirų pamokų ir renginių aptarimas (pagal metodinių grupių 2022 m. veiklos planus)	Metodinių grupių pirmininkai	2022	Protokolai, skaitomi pranešimai

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS – Sudaryti saugią ir palankią vaiko ugdymui aplinką, teikiant švietimo pagalbą ir siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.

UŽDAVINIAI:

1. Siekiant geresnių ugdymosi rezultatų, konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
2. Vykdyti „Olweus“ patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS).
3. Organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.
4. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėsaugos pažeidimo atvejus.
5. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą.
6. Atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą.
7. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	2022 VGK veiklos plano projekto aptarimas	I. Rakuceva, VGK nariai	01	Veiklos planas
2.	Mokyklos VGK posėdžių organizavimas mokinių teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, elgesio klausimais, kviečiant tėvus (globėjus, rūpintojus)	I. Rakuceva, VGK nariai	Ne rečiau kaip kartą per du mėnesius	Protokolai
3.	Bendradarbiavimas su miesto Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Šeimos ir vaiko gerovės centru, viešosios tvarkos inspektoriatu, Socialinės paramos skyriumi, Pedagogine psichologine tarnyba, Psichikos sveikatos centru, gydymo įstaigomis ir kitomis institucijomis, užtikrinančiomis reikiamos pagalbos mokiniui ir šeimai teikimą	Pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Ataskaita Mokytojų taryboje
4.	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir Progimnazijos pedagogams, sprendžiant vaikų socialines problemas	R. Malčienė	Visus metus	Ataskaita Mokytojų taryboje
5.	Mokinių apklausos, rezultatų analizė ir patarimai klasių vadovų pageidaujama tema	J. Semionova	Visus metus	Anketos
6.	VGK narių kvalifikacijos kėlimas pagalbos mokiniui klausimais	VGK nariai	Visus metus	VGK posėdyje
Prevencinė veikla				

7.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos vykdymas	R. Malčienė	Visus metus	Ataskaita Mokytojų taryboje
8.	Tyčiojimosi ir smurto reiškinių išplitimo tyrimas ir vertinimas mokykloje (3– 8 kl.) pagal OPKUS patyčių prevencijos programą. II etapo tyrimo rezultatų aptarimas VGK	R. Malčienė	02	Protokolas
9.	Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir kontrolės vykdymas	R. Malčienė	Visus metus	Direkcijos posėdyje
10.	Klasių valandėlių organizavimas (pagal socialinio pedagogo ir psichologo veiklos planus)	R. Malčienė, J. Semionova	Visus metus	Mokytojų taryboje
Specialusis ugdymas				
11.	Pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių bei kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašų aptarimas. Individualių švietimo pagalbos planų rengimas	O. Rodina, L. Matvijenko, VGK nariai	09	Sąrašai, suderinti su PPT, patvirtinti mokyklos direktoriaus įsakymu
12.	Individualių švietimo pagalbos planų įgyvendinimo aptarimas, dalyvaujant kuratoriams	O. Rodina, VGK nariai	01	Protokolas
13.	Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo bendrojo ugdymo mokyklose rekomendacijų aptarimas	I. Rakuceva, VGK nariai	02	Protokolas
14.	Mokytojų kreipimosi į VGK dėl mokinių ugdymosi problemų (II forma) aptarimas	O. Rodina, VGK nariai	VGK posėdžių metu	Protokolas
15.	Mokinių SUP pirminis įvertinimas	Pagalbos mokiniui specialistai	VGK sprendimu	Vertinimo formos, protokolas
16.	PPT rekomendacijų dėl švietimo pagalbos mokiniui teikimo aptarimas, švietimo pagalbos skyrimas	O. Rodina, VGK nariai	VGK posėdžių metu	Protokolas
17.	Mokinių, turinčių SUP, stebėjimas, švietimo pagalbos rezultatų aptarimas su mokytojais	Pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Ataskaitos Mokytojų taryboje
18.	Mokytojų konsultavimas specialiojo ugdymo klausimais (kaip pritaikyti ugdymo turinį, metodus, priemones, vertinimą)	O. Rodina	Visus metus	Ataskaita Mokytojų taryboje
19.	Mokinių, turinčių SUP ir mokomų namie, visų namie ugdomų mokinių ugdymosi rezultatų aptarimas VGK	O. Rodina, dalykų mokytojai	02, 06	Protokolai

SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS OLGOS RODINOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS – siekti asmeninės kiekvieno mokinio, turinčių SUP ugdymu(si), pažangos, sudarant jam sąlygas ugdytis pagal asmeninės raidos galimybes.

UŽDAVINIAI:

1. Atlikti mokinių SUP pirminį pedagoginį įvertinimą.
2. Bendradarbiaujant su mokytojais, tėvais, PPT specialistais, numatyti SUP turinčių mokinių ugdymo tikslus ir uždavinius, jų pasiekimo būdus ir metodus.
3. Padėti SUP turintiems mokiniams įsisavinti ugdymo turinį, lavinti jų sutrikusias funkcijas, siekiant asmeninės pažangos.
4. Teikti pedagoginę pagalbą mokytojams, tėvams įtraukiojo ugdymo ir SUP turinčių mokinių pasiekimų vertinimo klausimais.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas		
1.1.	Naujai atvykusių SUP turinčių mokinių išaiškinimas	Iki 09-15	Sąrašas
1.2.	Mokinių SUP pirminis įvertinimas	VGK protokolas	Vaiko gerovės komisijos protokolas
1.3.	Darbas su sutrikusio intelekto mokiniais, įvertinant jų įgūdžių ir pasiekimų lygį ir padedant įsisavinti nesuprastą mokomąją medžiagą	Pagal tvarkaraštį	Dienynas
1.4.	Darbas su mokymosi sutrikimų turinčiais mokiniais, padedant įsisavinti pagrindinių mokomųjų dalykų programą	Pagal tvarkaraštį	Dienynas
1.5.	Darbas su mokiniais, turinčiais emocijų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimų, padedant įsisavinti pagrindinių mokomųjų dalykų medžiagą	Pagal tvarkaraštį	Dienynas
1.6.	Darbas su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, padedant įsisavinti pagrindinių mokomųjų dalykų bendrųjų programų medžiagą	Pagal tvarkaraštį	Dienynas
1.7.	Mokinių, besikreipiančių dėl mokymosi sunkumų į specialiojo pedagogo kabinetą, konsultavimas	Nuolat	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
1.8.	Mokinių, turinčių SUP, žinių, mokėjimų, pažangos stebėjimas ir gebėjimų lygio vertinimas	Nuolat	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje, VGK
1.9	Užsiėmimai, skirti Tarptautinei neįgaliųjų dienai paminėti (5 kl.)	2022-12	Metodinės grupės protokolas
2.	Bendradarbiavimas su mokytojais		

2.1.	Konsultavimas specialiojo ugdymo klausimais (kaip pritaikyti ugdymo turinį, priemones, vertinimo metodus)	Nuolat	Dienynas
2.2.	Diskusija „Grįžtamojo ryšio struktūravimas, dirbant su SUP mokiniais ir jų šeimomis“	2022-12	Veiklos ataskaitoje
2.3.	Dalyvavimas mokytojų metodinių grupių susirinkimuose	Pagal mokytojų metodinių grupių planus	Veiklos ataskaitoje
2.4.	Mokinių, turinčių SUP, pasiekimų aptarimas su mokytojais, pasiekimų formų pildymas	06	Formos
3.	Bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais, socialiniais partneriais		
3.1.	Bendradarbiavimas su Progimnazijos logopedu ir psichologu nustatant mokinių ugdymosi sunkumų priežastis, rengiant mokinių gebėjimų įvertinimą PPT	2022	Ugdymosi pasiekimų vertinimo formos
3.2.	Dalyvavimas V GK veikloje	Pagal mokyklos veiklos mėnesio planą	Protokolai
3.3.	Dalyvavimas krizių valdymo komandos veikloje	Esant reikalui	Protokolai
3.4.	Bendradarbiavimas su PPT specialistais	2022	Vertinimo formos
3.5.	Dalyvavimas miesto renginiuose, skirtuose mokiniams, turintiems SUP	Pagal PŠKC veiklos planus	Direktoriaus įsakymai dėl dalyvavimo renginiuose, pažymos
4.	Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais)		
4.1.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas, pedagoginis švietimas ugdymo ir karjeros klausimais (individualiuose pokalbiuose)	Visus metus	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
4.2.	Mokinių, turinčių SUP ir mokomų namie, ugdymosi rezultatų aptarimas Vaiko gerovės komisijoje	Kartą per pusmetį	Vaiko gerovės komisijos protokolas
4.3.	Mokinių, turinčių SUP, pasiekimų aptarimas su tėvais (globėjais, rūpintojais)	Pasibaigus mokslo metams	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
4.4.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas specialiosiose pratybose	Pageidaujant tėvams (globėjams, rūpintojams)	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
4.5.	Būsimųjų pirmokų tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas	06	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
5.	Savišvieta, gerosios patirties sklaida		
5.1.	Kvalifikacijos tobulinimo kursų, seminarų lankymas	Pagal PŠKC planą	Pažymėjimai
5.2.	Dalyvavimas miesto specialiųjų pedagogų būrelio veikloje	Pagal PŠKC planą	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje

5.3.	Užduočių rengimas tautinių mažumų mokyklų mokiniams (bendradarbiaujant su kitų mokyklų specialiaisiais pedagogais)	2022	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
5.4.	Dalyvavimas tarptautinio virtualaus projekto „Keturi metų laikai“ II etape „Pavasaris“	01–05	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
6.	Dokumentacijos rengimas		
6.1.	Grupių ir individualių užsiėmimų tvarkaraščio sudarymas	09	Tvarkaraštis
6.2.	Mokinių, turinčių SUP, sąrašo sudarymas, derinimas su PPT	Iki 09-15	Sąrašas
6.3.	Veiklos planas, ataskaitos rengimas	2022-01, 2022-12	Planas, ataskaita
6.4.	Dokumentacijos rengimas pirminiam ir pakartotiniam mokinių vertinimui PPT	Visus metus	Vertinimo formos, pažymos
6.5.	Specialiojo pedagogo dienyno pildymas	2022	Dienynas

LOGOPEDĖS LARISOS MATVIJENKO 2022 M. VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS – teikti kvalifikuotą ir kokybišką pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

UŽDAVINIAI:

1. Laiku ir kuo tiksliau nustatyti kalbos sutrikimus.
2. Panaudojant optimalius būdus ir metodus koreguoti nustatytus sutrikimus.
3. Ugdyti mokinių kalbos įgūdžius, siekti asmeninės pažangos.
4. Kurti pedagogines priemones, siekiant geresnių darbo rezultatų.
5. Kelti profesinę kvalifikaciją.
6. Formuoti teigiamas nuostatas apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

Logopedo veiklos prioritetas – veiklus ir aktyvus vaikas, mokantis taisyklingai tarti garsus, aiškiai kalbėti, rišliai pasakoti.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdyto terminas	Atsiskaitymo forma
1. ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1.1.	Mokinių kalbos vertinimas	Rugsėjis	Kalbos kortelių pildymas
1.2.	Parengti mokinių, kuriems reikalinga logopedo pagalba, švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. Teikti jį svarstyti VGK	Rugsėjo 1-15d.	Sąrašas
1.3.	Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašą derinti su Klaipėdos PPT, teikti tvirtinti Progimnazijos direktoriui	Rugsėjis	Sąrašas
1.4.	Sudaryti logopedinių pratybų, logopedo darbo grafiką	Rugsėjis	Grupių ir pogrupių sąrašai, logopedinių pratybų tvarkaraštis
1.5.	Atsižvelgiant į individualias vaiko galimybes, parengti vaikų, turinčių įvairių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymo programas, individualias ugdymo programas (esant reikalui) (mokymas taisyklingai tarti garsus, tarimo tikslinimas; foneminės klausos lavinimas; garsinės analizės bei sintezės mokymas; regimųjų, erdvės, laiko bei kitų sąvokinių tikslinimas ir lavinimas; pasyviojo, aktyviojo žodyno tikslinimas ir turtinimas; kalbos gramatinės sandaros tobulinimas; rišliosios kalbos ugdymas)	Iki spalio 15 d.	Programos
1.6.	Dokumentacijos pildymas, tvarkymas (logopedo dienynas; specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir spec. pedagoginės pagalbos skyrimo formos)	Visus metus	Dokumentacija
1.7.	Grupių, pogrupių ir individualių pratybų vedinimas	Visus metus	Dienynas

2. BENDRADARBIAVIMAS SU PEDAGOGAIS IR TĖVAIS			
2.1.	Skleisti ir diegti specialiojo ugdymo, švietimo pagalbos teikimo vaikui naujoves tarp pedagogų, tėvų	Visus metus	Mokytojų tarybos posėdyje
2.2.	Teikti ugdymo rekomendacijas darbui ugdymo įstaigoje ar namuose (atsižvelgiant į vaiko kalbėjimo, kalbos sutrikimą)	Visus metus	Konsultacijoms skirtų valandų metu
2.3.	Bendradarbiauti su tėvais, pedagogais, kitais specialistais, įvertinant vaiko gebėjimus ir rengiant ugdymo programas	Visus metus	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
2.4.	Su pedagogais ir tėvais aptarti vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, bendradarbiavimo galimybes	Pagal poreikį	Mokytojų tarybos posėdyje
2.5.	Teikti informaciją apie vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, kalbos raidos vertinimo išvadas ir rezultatus vaiko gerovės komisijai, pedagogams	2 kartus per metus (2022-02; 2022-05)	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
2.6.	Komandinis darbas progimnazijos VGK	Pagal Progimnazijos veiklos mėnesio planą	Protokolai
2.7.	Konsultuoti vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, tėvus, pedagogus logopedo pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų prevencijos bei įveikimo klausimais	Visus metus	Konsultacijoms skirtų valandų metu Mokytojų tarybos posėdyje
2.8.	Supažindinti tėvus su vaiko kalbėjimo ir kalbos sutrikimų pažangos rezultatais: - individualių konsultacijų metu; - tėvų susirinkimų metu	Visus metus	Konsultacijoms skirtų valandų metu ir tėvų susirinkimuose
2.9.	Bendradarbiauti su Klaipėdos PPT, kitų švietimo įstaigų specialistais, medicinos darbuotojais, siekiant švietimo pagalbos vaikui kokybės gerinimo ir optimizavimo	Visus metus	Veiklos ataskaita
3. METODINĖ VEIKLA			
3.1.	Teikti metodinę pagalbą pedagogams, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimo, organizavimo klausimais	Visus metus	Mokytojų tarybos posėdyje
3.2.	Parengti pratimus: „Diferenciacija tariant garsus r-l“	Visus metus	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
3.3.	Paruošti atmintines tėvams ir pedagogams: - „Disgrafija. Disgrafijos klaidų klasifikacija. Rašymo sutrikimų pobūdžiai“ - „Logopedo patarimai rūpestingiems tėvams“	Visus metus	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
3.4.	Metodinės literatūros, vaizdinių priemonių kaupimas, jų sisteminimas, metodinės priemonės kvėpavimui stiprinti „Smagūs pūtimo pratimai“ paruošimas	Nuolat	Priemonės

3.5.	Dalyvauti respublikiniuose, PŠKC, asociacijos „Slavų vainikas“, Lietuvos logopedų asociacijos organizuojamuose renginiuose, kituose specialiesiems pedagogams, logopedams skirtuose projektuose	Visus metus	Kvalifikacijos pažymėjimai
------	---	-------------	----------------------------

SOCIALINĖS PEDAGOGĖS RŪTOS MALČIENĖS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS: Siekti vaiko gerovės, sudarant prielaidas sėkmingai socializacijai.

UŽDAVINIAI:

1. Teikti informaciją, švietimo pagalbą mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) socialiniais klausimais.
2. Pastebėti, įvertinti ir spręsti mokinių pamokų nelankymo problemas.
3. Vykdyti patyčių ir kvaišalų vartojimo prevenciją ir tiriamąją veiklą.
4. Aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Organizacinė – informacinė veikla		
1.1.	SPIS dokumentų pildymas	Visus metus	Žiniaraštis
1.2.	Paramos programos „Pienas vaikams“ 1-4 klasės dokumentų pildymas	Visus metus	Žiniaraštis
1.3.	NEMIS dokumentų pildymas	Visus metus	Sistemos duomenys
1.5.	Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir kontrolės vykdymas	Visus metus	Veiklos ataskaita
1.4.	Metodinės, dalykinės literatūros kaupimas ir rekomendavimas mokyklos bendruomenei	Visus metus	
1.5.	Bendradarbiavimas su miesto Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Šeimos ir vaiko gerovės centru, viešosios tvarkos inspektorais, Socialinės paramos skyriumi, Pedagogine psichologine tarnyba, Psichikos sveikatos centru, gydymo įstaigomis ir kitomis institucijomis, užtikrinančiomis reikiamos pagalbos mokiniui ir šeimai teikimą	Visus metus	
2.	Konsultacinė, įvertinimo, korekcinė, profilaktinė veikla		
2.1.	Individualus darbas	Visus metus	Socialinės pedagoginės pagalbos gavėjų registracijos žurnalas
2.1.1.	Mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų konsultavimas		
2.1.2.	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas		
2.1.3.	Mokinių, priklausančių socialinės atskirties grupei, nustatymas	Visus metus	Rizikos grupės mokinių sąrašas
2.1.4.	Pagalba mokiniams adaptuojantis Progimnazijoje (pokalbiai su naujai atvykusiais)	Visus metus	Socialinės pedagoginės pagalbos gavėjų registracijos žurnalas, veiklos ataskaita
2.1.5.	Mokinių konsultavimas elgesio, socialinės adaptacijos, mokymosi motyvacijos klausimais	Visus metus	
2.1.6.	Darbas su smurtą, patyčias patiriančiais vaikais	Visus metus	
2.1.7.	Atstovavimas vaikų teisėms ir jų gynimas teisėsaugos institucijose pagal įgaliojimus	Visus metus	

2.1.8.	Individualūs pokalbiai su tėvais ar teisėtai vaiko atstovais	Visus metus	
2.1.9.	Individualūs pokalbiai su socialinę atskirtį patiriančių ar agresyvių vaikų šeimų nariais	Visus metus	
2.2.	Darbas Progimnazijos bendruomenėje	Visus metus	Veiklos ataskaita
2.2.1.	Dalyvavimas pamokose ir neformalaus švietimo užsiėmimuose	Visus metus	
2.2.2.	Pagalba Progimnazijos pedagogams sprendžiant vaikų socialines problemas	Visus metus	Socialinės pedagoginės pagalbos gavėjų registracijos žurnalas
2.2.3.	Dalyvavimas VGK veikloje	Visus metus	VGK posėdžių protokolai
2.2.4.	Dalyvavimas 1–4 ir 5–8 klasių auklėtojų metodinės grupės posėdžiuose, mokytojų tarybos posėdžiuose	Visus metus	Posėdžių protokolai
2.2.5.	Rūpinimasis mokinių saugumu bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene	Visus metus	Veiklos ataskaita
2.2.6.	Darbas su socialinės rizikos šeimomis	Visus metus	Darbo su ugdytiniais fiksavimo formos (2, 3,6,7,8,9
2.2.6.	Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių konsultavimas	Visus metus	
3.	Prevencinė, šviečiamoji veikla		
3.1.	Žalingų įpročių paplitimo mokinių tarpe tyrimas ir vertinimas; klasių valandėlių vedimas	Visus metus	Veiklos ataskaita pedagogų tarybos posėdyje (protokolas)
3.2.	Patyčių ir smurto reiškinių išplitimo tyrimas ir vertinimas mokykloje; klasių valandėlių vedimas	Visus metus	
3.3.	Sveikos gyvensenos ir gyvenimo įgūdžių ugdymas; klasių valandėlių vedimas	Visus metus	
3.4.	Mokinių ruošimas ir dalyvavimas respublikinėse, miesto konferencijose, konkursuose.	Visus metus	
3.5.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos vykdymas, vedant klasės valandėles 5–8 kl.	Visus metus	Veiklos ataskaita pedagogų tarybos posėdyje (protokolas)
3.6.	OPKUS programos koordinavimas ir vykdymas	Visus metus	
3.7.	Vaikų vasaros stovykla „Žuvelė“	06	
6.	Kvalifikacijos kėlimas, savišvieta		
6.1.	Dalyvavimas Progimnazijos ir miesto kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose, kursuose	Visus metus	Pagalbos mokiniui metodinėje grupėje (protokolas)
6.2.	Dalyvavimas miesto socialinių pedagogų metodiniuose susirinkimuose		
6.3.	Pedagoginės, psichologinės, sociologinės literatūros studijavimas		

KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PROGIMNAZIJOS BIBLIOTEKOS IR SKAITYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS – padėti įgyvendinti Progimnazijos veiklos tikslą ir uždavinius.

UŽDAVINIAI:

1. Plėtoti mokinių skaitymo įgūdžius.
2. Optimizuoti vadovėlių fondą, pagal atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.
3. Padėti mokiniams naudojantis bibliotekos ir skaityklos paslaugomis siekti individualios ūgties.
4. Teikti pagalbą Progimnazijos bendruomenei tobulinant skaitmenines kompetencijas.
5. Telkti mokyklos bendruomenę įgyvendinti įtraukties principą švietime.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Fondų komplektavimas			
1.1	Periodikos leidinių komplektavimas	I. Paulikienė	Visus metus	Komplektavimas
1.2.	Įsigyti grožinę literatūrą	I. Paulikienė	Pagal galimybes	Viešųjų pirkimų dokumentai
1.3.	Periodikos leidinių prenumerata	I. Paulikienė	Gruodis	Periodiniai leidiniai
2.	Skaitytojų ir lankytojų aptarnavimas			
2.1	Naujus skaitytojus ir lankytojus supažindinti su skaityklos ir bibliotekos taisyklėmis bei siekti, kad jų būtų laikomasi	I. Aleksejenko, I. Paulikienė	Sausis	Ataskaita Mokytojų taryboje
2.2.	Perregistruoti ir užregistruoti naujus skaitytojus	I. Paulikienė	Aptarnaujant skaitytojus	Skaitytojo formuliarai
2.3.	Darbas su skolininkais	I. Paulikienė	Gegužė-birželis, rugsėjis	Klasės vadovų informavimas, informaciniai pranešimai „Mano dienyne“
3.	Informacinė veikla ir paslaugos			
3.1	Informuoti mokinius ir mokytojus apie skaitykloje ir bibliotekoje naujai gautus spaudinius	I. Paulikienė, I. Aleksejenko	Įsigijus naujus spaudinius	Informaciniai pranešimai „Mano dienyne“
3.2.	Padėti pedagogams organizuoti ugdymo procesą, pasitelkiant skaitykloje esančią kompiuterinę techniką bei informacijos šaltinius	I. Aleksejenko	Pagal poreikį	Ataskaita Mokytojų taryboje
3.3.	Konsultacijos dėl ugdymo veiklos organizavimo Tems platformoje	I. Aleksejenko	Pagal poreikį	Ataskaita Mokytojų taryboje
3.4.	Katalogo tvarkymas	I. Paulikienė	Pagal poreikį	Katalogas
4.	Informacinių gebėjimų ugdymas			
4.1.	Ugdyti Progimnazijos bendruomenės informacinius gebėjimus	I. Aleksejenko	Pagal poreikį	Konsultacijos
5.	Literatūros naujienų sklaida			

5.1.	Rengti naujų knygų parodas	I.Paulikienė	Įsigijus naujus spaudinius	Parodos
5.2.	Rengti temines knygų parodas:			
5.2.1.	„Pirmoji lietuviška knyga – Martyno Mažvydo „Katekizmas““	I.Paulikienė	Sausio 6 d.	Paroda
5.2.2.	S.Maršako 195-osioms gimimo metinėms paminėti	I.Paulikienė	Lapkričio 2 d.	Paroda
5.2.3.	Astrida Lindgren 110-osioms gimimo metinėms paminėti	I.Paulikienė	Lapkričio 14 d.	Paroda
5.2.4.	Tarptautinei vaikų knygos dienai	I.Paulikienė	Balandžio 2 d.	Paroda
6.	Bibliotekos ir skaityklos valdymas			
6.1.	Darbų planavimas	I. Aleksejenko, I.Paulikienė	Iki sausio 15 d.	2022 metų veiklos planas
6.2.	Metinės ataskaitos pristatymas	I. Aleksejenko, I.Paulikienė	Sausis	Metinė bibliotekos bei skaityklos veiklos ataskaitos pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje
6.3.	Statistinės ataskaitos rengimas	I.Paulikienė	Sausio 10 d.	Statistinė ataskaita LNB
6.4.	Nereikalingos arba netinkamos grožinės literatūros nurašymas	I.Paulikienė	Iki spalio 30 d.	Aktas
6.5.	Vadovėlių fondo organizavimas			
6.6.	Vadovėlių išdavimas klasių vadovams	I.Paulikienė	Rugpjūtis-Rugsėjis	Vadovėlių išdavimo blankai
6.7.	Susidėvėjusių ir netinkamų pagal programą vadovėlių nurašymas	I.Paulikienė	Sausis – lapkritis	Aktas
6.8.	Trūkstamų vadovėlių sąrašų sudarymas	I.Paulikienė	Sausis – vasaris	Sąrašas
6.9.	Vadovėlių užsakymas 2022/2023 m.m.	I.Paulikienė	Kovas-balandis	Vadovėlių užsakymas
6.10.	Vadovėlių apskaita bei tvarkymas	I.Paulikienė	Visus metus	Apskaitos dokumentai
6.11.	Vadovėlių surinkimas	I.Paulikienė I.Aleksejenko	Gegužė-birželis	Ataskaita Mokytojų taryboje
6.12.	Vadovėlių paruošimas mokslo metams	I.Paulikienė	Birželis - rugpjūtis	Ataskaita Mokytojų taryboje
7.	Ugdomoji veikla			
7.1.	Pamokėlės 1 – ose klasėse „Linksmoji abėcėlė“	I.Paulikienė,	Spalio-gruodžio mėn.	Ataskaita mokytojų taryboje
7.2.	Įdomaus skaitymo diena. Netradiciniai skaitymo būdai.	I.Paulikienė,	Sausis-gruodis	Mokyklos internetinė svetainė
7.3.	Tarptautinis knygų skirtukų mainų projektas	I.Paulikienė I.Aleksejenko	Spalis	Mokyklos internetinė svetainė
7.4.	Tarptautinis Šiaurės šalių bibliotekų savaitės projektas	I.Paulikienė	Lapkritis	Mokyklos internetinė svetainė
7.5.	„Knygų pasaulyje“ pirmokų pažintinė ekskursija į mokyklos biblioteką bei skaityklą	I.Paulikienė, I. Aleksejenko	Rugsėjis	Ekskursija

7.6.	eTwinning projekto „Mano žaidimų mokykla skaitmeniniame amžiuje“ vykdymas	I.Paulikienė	Sausis-gruodis	eTwinning platforma
7.7.	Dalyvavimas projekte „Literatūriniai skaitymai netradicinėse erdvėse“	I.Paulikienė,	Sausis-kova	Mokyklos internetinė svetainė
8.	Profesinės darbo patirties sklaida ir kvalifikacija			
8.1.	Dalyvauti PŠKC rengiamuose seminaruose, kursuose	I.Paulikienė, I. Aleksejenko	Pagal PŠKC planą	Kvalifikacijos pažymėjimai
8.2.	Dalyvauti Lietuvos mokyklų bibliotekų darbuotojų asociacijos veikloje	I.Paulikienė	Pagal LMBDA planą	Ataskaita Mokytojų taryboje