

Размышления о воспитании ребенка.

По законам естественного развития ребенка, до 3-х лет ему необходимо получить максимальное количество прекрасных впечатлений от окружающего мира и своих родителей. Этот период является первой ступенькой развития в нем благородства. После этого периода – идет отработка впечатлений. Вспомните, уважаемые родители, какой была ваша семейная жизнь в тот период развития ребенка. Сколько было совместно проведенных восхитительных минут духовного единения семьи, интересных занятий, прочитанных сказок, пропетых колыбельных, сколько было подаренных улыбок супругами друг другу и малышу. Развитие малыша зависит от качества окружающей среды, именно среда влияет положительно или отрицательно, средой организованной вами, уважаемые взрослые.

Ребенок сам по себе не развивается, его развитие происходит только при сотрудничестве и при помощи взрослого. Только духовная общность родителей со своим ребенком помогает ему красиво развиваться. Только от умелого и красивого сопровождения естественного развития, т.е. духовного объединения и умелого сотрудничества с ребенком будет зависеть ваш успех в его воспитании. Отдайте ребенка волкам, и стая воспитает вам волчонка. Одухотворите окружающую среду, и воспитаете духовную личность. У каждого человека есть потолок развития индивидуальных природных сил – это 23 года. Поспешите же воспитать духовно красивым свое дитя.

Мы, взрослые, живем с ребенком в разных возрастных рамках. Ребенок не может перепрыгнуть этапы своего развития и быть с нами. Взрослый не может остановить время, но может войти в его время, вспомнив свое детство, ведь мы все родом из детства. Именно вам легко и просто понять своего ребенка и помочь ему взрослеть. Сам себя он не может воспитывать. Поэтому рядом должен быть воспитанный взрослый. Почему происходит так, что на руках при рождении вы держали ангела, а со временем забыли об этом? Ведь к ангелам необходимо относиться по-ангельски. Мы, взрослые, должны знать и уметь это делать. Но в суетности жизни теряем ангельский лик. Через наши шлепки, нотации, наше недовольство, злость, нежелание много времени уделять ему и т.д. Почему так происходит? Ответ простой. Нас точно также воспитывали родители. Пришло время изменить это суждение. Родителям необходимо готовить среду для воспитания положительных человеческих качества благородства. При рождении мы передаем малышу свою расу, свою генетическую наследственность к болезням. А пороки или благородство родители передают при воспитании. И только Бог делает подарок ребенку - дает ему талант. Условия для развития таланта создают родители. Почему мы злимся на ребенка? Он не такой, каким хотим его видеть. Со стороны мы замечаем, какие ошибки допускают другие родители, как некрасиво они поступают по отношению и к нам, и детям, считаем, что и к нам кто-то несправедливо придирается. В себе же недостатков мы не замечаем, а видим хорошо их в других. В психологии есть такое понятие, что окружающий мир – это мое зеркало. И если он мне не нравится, значит это я такой. Ребенок такой, как вы, значит, когда злитесь на него, злитесь на себя. Я вижу мир таким, каким принимает его моя душа, мое видение, мои чувства. Измените в себе то, что не нравится вам в нем и изменится ребенок, ведь вы для него тоже зеркало.

«Все трудности воспитания, - пишет Л.Н.Толстой, - вытекают из того, что родители не только не исправляясь от своих недостатков, но, даже не признавая их недостатками, оправдывая их в себе, хотят не видеть этих недостатков в детях. В этом вся трудность и вся борьба с детьми. Дети нравственно гораздо пронительнее взрослых, и они, часто не

выказывая и даже не сознавая этого, видят не только недостатки родителей, но худший из всех недостатков – лицемерие родителей – и теряют к ним уважение и интерес ко всем их поучениям».

Воспитание чаще всего происходит незримо – оно в содержании наших поступков, отношений к жизни, наших решениях, которые мы принимаем в повседневной жизни, в чувстве меры любви и требовательности, свободы и разумной дисциплины, в умении видеть свою неправоту.

Надо утверждать не родительскую власть, а родительскую мудрость и великодушие.

Сейчас мы предлагаем вам немного заглянуть в себя и постараться с помощью анкеты ответить на некоторые вопросы. Результаты не будут вслух озвучиваться. Это работа над анкетой подразумевает работу над собой, возможность задуматься над воспитанием своего ребенка. По какому пути вы идете, сопровождаете вы его или подавляете?

Анкета

Проанализируйте свои отношения с ребенком за один день.
Каковы ваши действия? (Отметьте в нижеприведенной таблице).

Сколько раз Вы сегодня ребенка (ребенку, ребенком)

хвалили _____	упрекали _____
поощряли _____	подавляли _____
одобряли _____	унижали _____
целовали _____	обвиняли _____
обнимали _____	отвергали _____
ласкали _____	одергивали _____
улыбались _____	читали нотации _____
сопереживали _____	лишали чего-либо _____
восхищались _____	шлепали _____
делали приятные сюрпризы _____	ставили в угол _____

Вспомните, сколько раз Вы сказали ребенку:

Я занят(а), отстань _____
Посмотри, что ты натворил _____
Не говори так быстро _____
Это надо сделать так... _____
Неправильно _____
Хорошо _____

Сколько раз Вы обсуждали ребенка с другими в его присутствии:

Он (она) сведет меня с ума _____
Я никак не могу его (ее) заставить... _____

Спасибо за работу!

Психолог школы им. М Горького Елена Семенова.
