

**KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS IRINOS NARKEVIČIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr. _____
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazija (toliau - Įstaiga), įgyvendindama strateginį bei metų veiklos planus, užtikrino priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies), neformaliojo švietimo programų, Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementų įgyvendinimo kokybę, vykdė nuotolinį mokymą. 2020 metų prioritetai – mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas, pozityvios emocinės aplinkos kūrimas – buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą.

Metinės veiklos tikslas – teikti kokybišką ugdymą įvairių gebėjimų bei poreikių mokiniams saugioje ir ugdymuisi motyvuojančioje aplinkoje. Tikslui pasiekti numatyti ir įgyvendinti 4 uždaviniai: sudaryti sąlygas ir padėti mokiniui aktyviai mokytis; sistemingai stebėti ir analizuoti mokinių ugdymo rezultatus, jų individualią pažangą; skatinti pasidalytą lyderystę - bendravimą ir bendradarbiavimą ugdymo klausimais, efektyvinti mokytojų, klasės auklėtojų, pagalbos specialistų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, užtikrinant mokinių saugumą.

Vadybiniai siekiai buvo nukreipti į kokybišką Progimnazijos veiklos užtikrinimą, bendruomenės sutelktumą pažangai įprastomis ir Covid-19 pandemijos sąlygomis, nuoseklų ir kokybišką tikslų bei uždavinių įgyvendinimą, Įstaigos mikroklimato gerinimą.

2020 metais pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Mokinių registro 2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis 1–8 klasėse ir priešmokyklinėje grupėje ugdyti 824 mokiniai (2019 m. – 777 mokiniai), klasių skaičius – 32. Progimnazijoje patvirtinta 115,4 etato: 66,33 – mokytojų, 5 – administracijos, 17 – techninių, 27,07 – specialistų ir kitų darbuotojų. Įstaigos tikslus įgyvendino 84 mokytojai (6 mokytojai ekspertai, 57 mokytojai metodininkai, 11 vyresniųjų mokytojų, 10 mokytojų), 4 pagalbos mokiniui specialistai, 1 auklėtojo ir 10 mokytojo padėjėjų.

Efektyvi švietimo pagalba, visos Įstaigos bendruomenės susitelkimas pažangos siekiui buvo rezultatyvus. 100 proc. 4 kl. mokinių įgijo pradinį išsilavinimą, visi buvę 8 kl. mokiniai sėkmingai tęsia mokymąsi miesto gimnazijose. Bendras 2019–2020 m. m. mokinių pažangumas – 100 proc. Labai gerai besimokančių 1–4 klasių mokinių skaičius sudaro 30,5 proc., 5–8 klasių ugdymo kokybė – 59,9 proc., vidurkis – 8,2 balo (2018–2019 m. m. atitinkamai - 100 proc., 58,4 proc., 8,3 balo), pažangą pasiekė 52 proc. mokinių.

Gerą ugdymo kokybę liudija laimėtos 5 pergalės miesto olimpiadose. Keturi mokiniai tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ pateko į respublikos geriausiųjų 50-tuką. Prizinės vietos iškovotos Vakarų Lietuvos matematikos konkurse „Kodas“, miesto konkursuose „Plunksnelė“, „Lietuva mažųjų širdyse“ ir kt. Mero taurės sporto varžybose pradinį klasių komanda laimėjo III vietą ir piniginį prizą.

Teikiant švietimo pagalbą, sėkmingai ugdyta 20 socialiai remtinų mokinių, 69 mokiniai, turintys įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių, 21 užsienietis, 10 iš užsienio grįžusių Lietuvos Respublikos piliečių. 7 mokiniams organizuotas ugdymas namie. 79 mokiniams atlygintinai teiktos pailgintos dienos grupės paslaugos.

Ugdyti bendruomenės narių lyderystės gebėjimai, mokinių bendrosios kompetencijos, socialiniai įgūdžiai, bendruomenės pilietiškumas, puoselėtos tautinės tradicijos. Organizuota respublikinė teorinė-praktinė pradinio ugdymo mokytojų konferencija „Dorinio ugdymo aktualumas pradinėse klasėse“, miesto mokinių tiriamųjų darbų konferencija „Atverk duris į pasaulį“, dalyvauta respublikinėje pradinį klasių mokinių gamtamokslinėje praktinėje konferencijoje „Jaunųjų tyrėjų

laboratorija“, pradėtas įgyvendinti patirtinio mokymo modelis, vykdytos Nacionalinio sveikata stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklo „Aktyvi mokykla“ veiklos, 2 kl. mokinių plaukimo programa, ES lėšomis – tarptautiniai Erasmus+ projektai „Inovatyvus kūrybiškumo ugdymas tautinių mažumų mokykloje“, „Nauji potyriai spalvina mūsų pasaulį“. Keturiolikoje paklausių ir šiuolaikiškų neformaliojo švietimo programų dalyvavo 41 proc. mokinių. 2020 metais Įstaiga paminėjo įkūrimo 75-metį, tačiau jubiliejiniai renginiai neįvyko dėl Covid-19 pandemijos.

Tęstas „Olweus“ patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas. Mokinių apklausos duomenimis patyčių skaičius Įstaigoje sumažėjo 3 proc.

Progimnazijos bendruomenė kryptingai įgyvendino humanistines idėjas. Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementai integruoti į netradicinio ugdymo teatro klasių programas. Progimnaziją garsino mokinių teatras „Maska“ ir mokytojų teatras „Peremena“. Skleistos humanistinės pedagogikos idėjos: organizuotas seminarų ciklas „Suaugusiojo emocinė sveikata, kaip laimingo vaiko likimo sąlyga“, vestos gerumo pamokos, dalyvauta tarptautiniuose skaitymuose, organizuota miesto šventė „Šeimos, Meilės ir Ištikimybės diena“. Už teatrinį ugdymą ir humanistinės pedagogikos įgyvendinimą Įstaigos bendruomenei įteikta Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus nominacija.

Tikslingai gilintos mokytojų profesinės kompetencijos, tobulinta kvalifikacija: visi pedagoginiai darbuotojai mokėsi organizuoti nuotolinį ugdymą virtualioje mokymosi aplinkoje Microsoft Office 365, naudoti programinę įrangą Microsoft Teams, dalyvavo Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursuose. Vadovai tobulino pasidalytosios lyderystės gebėjimus. Kiekvienas darbuotojas kvalifikaciją kėlė daugiau kaip 5 dienas per metus. Mokytojo metodinio kvalifikacijai kategorijai atestuotas 1 mokytojas.

2020 metais įsivertinta Įstaigos veiklos kokybė. Vertinta sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, temos „Vadovavimas mokymuisi“, „Mokymosi patirtys“, „Vertinimas ugdant“. Išvada: tirta sritis atitinka 3 lygį (gerą). Įsivertinimo duomenys parodė, kad nepakankamai diferencijuojamas, individualizuojamas ugdymo turinys, ne visi mokytojai įvertina mokinių mokymosi būdus, tempą. Vertinimo duomenys ir informacija naudojama pamokos kokybei gerinti, mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi ir švietimo pagalbai teikti.

Materialiniai ir finansiniai ištekliai naudoti tikslingai pagal paskirtį, siekiant patenkinti Įstaigos bendruomenės poreikius. 2020 m. paramos lėšų gauta 6,6 tūkst. Eur (2019 m. – 15,5 tūkst. Eur). Iš 1,2 proc. pajamų mokesčio papildomai gauta 4,3 tūkst. Eur (2019 m. – 4,5 tūkst. Eur). Sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene.

2020 metais valstybės bei savivaldybės biudžeto lėšomis suremontuoti 4 kabinetai ir laiptinė (17810 Eur), nupirkta 170 suolų (9300 Eur), 9 kompiuteriai (6149 Eur), 1 interaktyvusis ekranas (4644 Eur), kompiuterių kameros (4215 Eur), oro kondicionieriai (5391 Eur), atnaujinti vadovėliai kitos mokymo priemonės (11000 Eur). Už paramos lėšas įsigyti 5 kompiuteriai (4000 Eur), rėmėjų ir Įstaigos lėšas – serveris, sintezatorius, tarptautinio projekto lėšas – grindų lipdukai. Iš Nacionalinės švietimo agentūros gauta 19 planšėčių, kurios buvo išdalintos socialiai remtinų šeimų vaikams.

Ateinančiais metais Įstaigos bendruomenė susitarė vadovautis prioritetu – gerinti mokinių pasiekimus, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams bei taikant mokinio pažangos matavimo sistemą

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	--	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	Įstaigos veikla organizuojama taip, kad nebūtų nustatyta Įstaigos ir vadovo veiklos pažeidimų	<p>1. Nenustatyta pažeidimų.</p> <p>2. Vadovaujamosi teisės aktais, reglamentuojančiais Įstaigos finansinę veiklą, tinkamai naudojami Įstaigai skirti asignavimai.</p>	<p>1. Įstaigos veiklą vertino Klaipėdos savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai:</p> <p>1.1. dėl pagalbos mokiniams, baigusiems užsienio valstybių ugdymo programas ar jų dalis, teikimo (2020-12-01 pažyma Nr. ŠV2-17). Išvada – mokiniams, baigusiems užsienio valstybių ugdymo programas ar jų dalis, ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2019–2020 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų bendrųjų ugdymo planų nuorodomis;</p> <p>1.2. dėl matematikos ir biologijos valstybinių brandos egzaminų organizavimo (2020-07-03 ir 2020-07-09 įrašai Mokyklos tikrinimo registravimo žurnale). Išvados – egzaminai vykdomi pagal 2019 m. brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo reikalavimus. Pažeidimų nenustatyta.</p> <p>Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Viešosios tvarkos skyriaus specialistai vykdė Įstaigos civilinės saugos 2020 metų kompleksinį (planinį) patikrinimą (2020-10-09 Civilinės saugos būklės patikrinimo aktas Nr. CS2-33). Išvada – civilinės saugos būklė vertinama gerai. Pažeidimų dėl įstaigos vadovo veiklos nenustatyta</p> <p>2. Visi finansiniai Įstaigos dokumentai pildyti teisingai pagal valstybės nustatyto pavyzdžio formas. Teisės aktų nustatytais terminais metinės ir tarpinės finansinės ataskaitos perduotos Klaipėdos miesto savivaldybės Biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyriui. Įstaiga neviršijo skirtų metinių asignavimų. Kreditorinių įsiskolinimų nėra. Gautų ir panaudotų asignavimų lėšos atsispindi Biudžeto išlaidų</p>

			<p>sąmatos vykdymo ataskaitoje, kuri pildoma kiekvieną metų ketvirtį. Vykdant Įstaigos finansų kontrolę, vadovaujama si Klaipėdos Maksimo Gorkio pagrindinės mokyklos finansų kontrolės taisyklėmis, patvirtintomis Įstaigos direktoriaus 2014-01-09 įsakymu Nr. V1-141.</p> <p>Įgyvendintas Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos 2020 metų numatomų vykdyti prekių, paslaugų ir darbų pirkimo planas, patvirtintas Įstaigos direktoriaus 2020-02-15 įsakymu Nr. V1-25. Įstaigos aplinkos gerinimui panaudota 62072 Eur. Sutaupytos lėšos panaudotos darbuotojų premijavimui (48,7 tūkst. Eur).</p> <p>3. Visi finansiniai, Įstaigos veiklos dokumentai ir statistinės ataskaitos pateiktos laiku ir teisingai. Pastabų iš Įstaigos finansinę veiklą kontroliuojančių institucijų negauta</p>
1.2. Pagerinti Įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	<p>1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos Įstaigoje (vasario ir lapkričio mėn.).</p> <p>2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant su antra).</p> <p>3. 30 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus Įstaigos veiklos klausimais</p>	<p>1. Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba atliko 2 Įstaigos darbuotojų apklausa (dėl didelio tarnybos užimtumo pirmosios apklausos laikas buvo pakeistas): 2020 m. balandžio mėn. dalyvavo 74 darbuotojai (Psichologinio klimato tyrimo Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijoje 2020-06-19 ataskaita), 2020 m. lapkričio mėn. dalyvavo 76 darbuotojai (Psichologinio klimato tyrimo Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijoje 2020-12-22 ataskaita).</p> <p>2. Lyginant Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos pirmosios (2020-06-19) ir antrosios (2020-12-22) darbuotojų apklausų rezultatus, mikroklimato vertinimo rodiklis padidėjo nuo 4,58 iki 4,65.</p> <p>3. Įstaigos veiklos ir ugdymo organizavimo klausimai spręsti 7 komisijose ir 15 darbo grupių, kuriose dalyvavo 40 pedagoginių darbuotojų (45 proc.). Darbuotojų dalyvavimas priimant sprendimus Įstaigos veiklos klausimais aptartas</p>

			Progimnazijos taryboje (2020-12-10 posėdžio protokolas Nr. 6)
1.3. Tęsti Olweus patyčių prevencijos programos vykdymą	Vykdoma Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema (toliau – OPKUS) sumažins patyčių skaičių Įstaigoje	<p>1. Organizuoti 5 mokymosi ir supervizijų grupių susitikimai.</p> <p>2. Vykdyta mokinių apklausa pagal Olweus klausimyną.</p> <p>3. Koreguota Įstaigos budėjimo pertraukų metu sistema.</p> <p>4. Vesti mokymai mokiniams pagal Olweus patyčių prevencijos programos principus.</p> <p>5. Parengtas Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) planas</p>	<p>1. Organizuoti 5 mokymosi ir supervizijų grupių susitikimai. Mokymuose dalyvavo 119 Įstaigos darbuotojų (OPKUS R1 formos). Organizuoti naujų Įstaigos darbuotojų mokymai. Dalyvavo 7 mokytojai ir aplinkos darbuotojai (2020-10-20, OPKUS R3 forma).</p> <p>2. Nuo 2020-11-09 iki 2020-12-11 Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras vykdė 3–8 kl. mokinių apklausą pagal Olweus klausimyną. Tyrime dalyvavo 467 mokiniai.</p> <p>3. Įstaigos direktoriaus 2020-09-01 įsakymu Nr. V1-56 patvirtintas „Mokinių priežiūros pertraukų metu tvarkaraštis“. Mokinių apklausos duomenimis koridoriuose ir laiptinėse mokinių patyčių rodiklis sumažėjo nuo 17,9 iki 5,6.</p> <p>4. 2 kartus per mėnesį vesti mokymai mokiniams pagal Olweus patyčių prevencijos programos principus. Mokymų temos fiksuotos klasių valandėlių elektroninio dienyno puslapiuose.</p> <p>5. Parengtas ir įgyvendintas Įstaigos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-54 patvirtintas 2020–2021 m. m. OPKUS planas. Mokinių apklausos duomenimis, lyginant su 2019 m., Įstaigoje patyčias patiriančių mokinių skaičius sumažėjo 3 proc., besityčiojančių mokinių skaičius – 1,7 proc.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

<p>3.1. Užtikrinta ugdymo kokybė ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu būdu Covid-19 pandemijos metu. Parengti ir įgyvendinti dokumentai: „Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos Covid-19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymo priemonių planas organizuojant ugdymo procesą“, patvirtintas Įstaigos direktoriaus 2020-08-24 įsakymu V1-45; „Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos mokymo nuotoliniu būdu taisyklės“, patvirtintos Įstaigos direktoriaus 2020-11-03 įsakymu Nr. V1-76</p>	<p>Užtikrinta ugdomosios veiklos kokybė. Visose klasėse ir visų dalykų pamokos vyko sklandžiai. Socialiai remtinų ir finansinių problemų turinčių šeimų vaikai aprūpinti kompiuteriais ar planšetėmis. Mokymo procese mokytojai aktyviai naudojo skaitmenines priemones. Įstaigos iniciuotų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausų (2020-04-02 ir 2020-12-16) duomenimis 100 % respondentų Įstaigos ugdymo organizavimą nuotoliniu būdu įvertino gerai (2020-12-02 pažyma Nr. ŠV2-27)</p>
<p>3.2. Ugdyti mokinių kūrybiškumą. Inicijuotas tarptautinio Erasmus+ KA101 (Mokyklų švietimo darbuotojų mobilumas mokymosi tikslais) projekto „Inovatyvus kūrybiškumo ugdymas tautinių mažumų mokykloje“ vykdymas. (Bendradarbiavimo sutartis Nr. 2020-1-LT01-KA101-077678). Dotacijos suma – 17 744 Eur.</p>	<p>Dalyvavimas tarptautiniame Erasmus+ projektuose padėjo pagerinti pradinių klasių mokinių lietuvių ir anglų kalbos ugdymosi kokybę. Mokytojai patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas, mokiniai mokėsi projektavimo, dëlionės, kūrybiško mąstymo, animacijos kūrimo, teatro, šokio bei edukacinio mokymo metodų, kuriuos naudojo siekdami asmeninės mokinių pažangos</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo ESF3-114 rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninio raštingumo ir IT naudojimo ugdymo procese

Direktorė
2021-01-19

Irina Narkevičienė