

PATVIRTINTA  
Klaipėdos Maksimo Gorkio pagrindinės  
mokyklos direktoriaus  
2015 m. lapkričio 27 d. įsakymu Nr. V1-150

PRITARTA  
Klaipėdos Maksimo Gorkio pagrindinės  
mokyklos tarybos posėdžio  
2015 m. rugsėjo 23 d. protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. 4)

PRITARTA  
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo  
skyriaus vedėjo 2015 m. lapkričio 26 d.  
įsakymu Nr. ŠV1-351

## **KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PAGRINDINĖ MOKYKLA, KODAS 190438234 2016-2018 -ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I. VEIKLOS KONTEKSTAS**

Klaipėdos Maksimo Gorkio pagrindinė mokykla (ankstesnis pavadinimas – Klaipėdos 2-oji vidurinė mokykla) savo veiklą pradėjo 1945 metais Kuršių a. 2/3. Po metų jai suteiktas Maksimo Gorkio vardas. 1970 metais mokykla persikėlė į naują pastatą S. Daukanto g. 5, kuris 2006 m. buvo renovuotas ES ir Klaipėdos m. savivaldybės skirtomis lėšomis. 2007 m. mokykla reorganizuota ir pavadinta Klaipėdos Maksimo Gorkio pagrindine mokykla. Savininko teises ir pareigas įgyvendina Klaipėdos miesto savivaldybės taryba, Liepų g. 11 LT-91502, Klaipėda.

2016-2018 metų strateginį planą parengė mokyklos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 8 d. įsakymu sudaryta darbo grupė, atsižvelgusi į Valstybinę švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir mokyklos bendruomenės poreikius.

Pagrindinė mokyklos veiklos sritis – švietimas. Mokykla įgyvendina pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas. Mokyklos ugdymo turinys grindžiamas mokyklos bendruomenės – mokytojų, specialistų, mokinių ir jų tėvų – bendradarbiavimu bei demokratinėmis mokyklos vertybėmis: mokymusi, demokratiškumu, humaniškumu ir dora, sveiku gyvenimo būdu, saugumu.

Mokykloje mokosi 685 mokiniai. Klasių skaičius pagal Mokinių registro 2015 m. rugsėjo 1 d. duomenis – 29. Mokykloje mokosi 30 socialiai remtinų mokinių, 30 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, 33 kitos šalies piliečiai.

Įstaigoje patvirtinta 129,93 etato: 90,93 – pedagogų, 10 – administracijos darbuotojų, 29 – techninių darbuotojų. Mokinius ugdo 5 mokytojai ekspertai, 49 mokytojai metodininkai, 18 vyresniųjų mokytojų, 11 mokytojų. Pagalbą mokiniams teikia 4 specialistai: vyresnysis specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas metodininkas, psichologas metodininkas. Mokyklos vadovai – direktorius ir trys direktoriaus pavaduotojai ugdymui – 2015 m. įgijo I vadybos kvalifikacinę kategoriją. Vidutinis darbuotojų pedagoginis stažas – 22 m., vadovų – 34 m., vadovų vadybinis stažas – 18 m.

### **II. PAGRINDINIAI MOKYKLOS VEIKLOS REZULTATAI**

2013 – 2015 metų ugdymo kokybės stebėsenos rezultatai patvirtina, kad ugdymo kokybė, išskyrus PUPP rezultatus, pasiekė planuotą lygį.

2014/2015 m.m. ugdymo rezultatai: mokinių pažangumas – 99,9 proc., pažangumo kokybė – 58 proc. (2013/2014 m.m. buvo atitinkamai 100 proc. ir 54 proc.). Baigiamosios 10 klasės mokinių ugdymo kokybė mokslo metų pabaigoje buvo 33 proc., bendras pažangumas 100 proc. (2013/2014 m.m. atitinkamai – 54 ir 100 proc.).

Padidėjo gerais ir labai gerais (1-4 kl. – aukštesniaisiais) įvertinimais baigusių mokinių skaičius ir sudaro 45 proc. (2013/2014 m. m. tokių mokinių buvo 40 proc.).

2013/2014 ir 2014/2015 m.m. 4 ir 8 klasių mokinių standartizuotų testų pasiekimų rodikliai yra aukštesni, nei kitų šalies mokyklų. Geri 8 klasių mokinių gamtos mokslų, 4 klasių – matematikos pasiekimai. Šių dalykų aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė atitinkamai 82,2 ir 92,6 proc. mokinių.

2013/2014 m.m. su neigiamais įvertinimais į aukštesnę klasę keltų mokinių nebuvo, 2014/2015 m.m. 1 rizikos grupės mokinys, paliktas kartoti kursą, išvyko iš mokyklos.

2013/2014 m.m. rusų (gimtosios) kalbos pasiekimų patikrinime dalyvavo 12 mokinių (rusų kalbos pasiekimų patikrinimas Mokyklos tarybos sprendimu yra neprivalomas; kokybė 100 proc.); lietuvių kalbos (valstybinės) – 28 mokiniai (kokybė 75 proc.); matematikos – 28 mokiniai (kokybė 54 proc.). Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo bendras vidurkis 7,4 balo, bendra žinių kokybė – 76,3 proc. (buvo planuota 85 proc.).

2014/2015 m.m. PUPP patikrinime dalyvavo 15 mokinių. Rezultatai: lietuvių (valstybinės) kalbos pasiekimų patikrinimo kokybė 60 proc., vidurkis 6,0; matematikos – 47 proc., vidurkis 5,5; rusų (gimtosios) kalbos (laikė 4 mok.), – 75 proc., vidurkis 8,0. Bendras vidurkis 6,5 balo, bendra žinių kokybė – 61 proc. (buvo planuota 85 proc.). Priežastis: po aštuntos klasės į miesto gimnazijas mokytis išeina didžioji dalis gerai ir labai gerai besimokančiųjų.

Per dvejus metus pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai išduoti 43 mokiniams. Visi mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą, tęsia mokslą Klaipėdos gimnazijose ir profesinėse mokymo įstaigose.

Sėkmingus 2014/2015 mokslo metų ugdymo rezultatus liudija 11 asmeninių mokinių pergalių miesto olimpiadose, 30 – įvairiuose respublikos ir miesto konkursuose. Mokinių teatras „Maska“ tapo laureatu tarptautiniuose teatrų festivaliuose Latvijoje ir Ukrainoje. „Maska“ ir žemesniųjų klasių mokinių teatras „Vesnuška“ atstovavo Klaipėdai VIII Lietuvos vaikų ir jaunimo teatrų apžiūroje-šventėje „Šimtakojis 2015“.

Mokykloje sudarytos sąlygos mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti. Mokinių mėgstami būreliai: sportiniai (futbolas, fechtavimas, kvadratas, šachmatai, judrieji žaidimai, kvėpavimo gimnastika), meniniai (teatras, vokalo, piešimo ant vandens studijos, gitaros pamokos), etnokultūriniai (keramika) ir kt. 2015 m. suformuotose 32 neformaliojo švietimo grupėse dalyvauja 55 proc. mokyklos mokinių.

Mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, vadovaudamasi Bendrojo lavinimo mokyklos įsivertinimo rekomendacijomis (2009 m. kovo 30 d. ISAK – 607), atlieka mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimą. Vadovaujantis plačiojo įsivertinimo rezultatais, 2014/2015 m.m. giluminiam auditui pasirinkti rodikliai „Akademiniai pasiekimai. Kiti pasiekimai“. Pagal bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės vertinimo lygio skalę mokinių pasiekimai mokykloje įvertinti 3 lygiu (veikla pakankamai kryptinga, stipriųjų savybių daugiau nei trūkumų). Numatyti tobulintini aspektai, sudarytas priemonių planas. Vadovaujantis 2015/2016 m.m. prioritetu, Mokyklos tarybai inicijuojant, 2016 m. mokyklos veiklos vertinimui pasirinkta sritis „Pasiekimai“ (tema „Pažanga“, rodiklis „Atskirų mokinių pažanga“).

### **III. MOKYKLOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS**

Mokykla valdo perduotą patikėjimo teise Klaipėdos miesto savivaldybės turtą – 6321,78 kv. m. ploto pastatą. 2006 metais renovuojant mokyklą atnaujinta visų kabinetų įranga, pakeisti baldai; naujai įrengti chemijos, fizikos, biologijos kabinetai; aktų salėje mokyklos teatrui ir renginiams sumontuota muzikos, garso, apšvietimo aparatūra, „sniego mašina“; psichologo kabineto relaksacinė įranga pritaikyta mokiniams, turintiems psichologinių problemų; sveikatą tausojantiems

ugdymo metodams taikyti pradinių klasių kabinetuose įrengti treniruokliai; smulkiosios motorikos lavinimui įkurta keramikos studija; tenkinant mokinių sportinius poreikius, kūno kultūros pamokos gali vykti mokykloje veikiančiame fitneso klube. Humanistinės pedagogikos kabineto įkūrimas ir veiklų organizavimas padeda mokyklos bendruomenei diegti humanistinės pedagogikos principus.

Mokykloje veikia faksas, TEO telefono tinklas (7 abonentiniai numeriai), visoje mokykloje įdiegtas internetinis ryšys, naudojamas elektroninis paštas, mokinių, mokytojų duomenų bazės, pažymėjimų išrašymo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo kandidatų registravimo, elektroninio dienyno sistemos. Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Mokiniais, jų tėvams žinios apie mokyklos veiklą skelbiamos internetinėje svetainėje <http://www.gorkio.lt>

2015 m. rugsėjo 1 dienos duomenimis mokykloje vienas kompiuteris tenka 12 mokinių. Taikoma papildoma kompiuterinė įranga: 34 daugialypės terpės projektoriai; 8 daugiafunkciniai kopijavimo aparatai, 29 spausdintuvai, 3 skeneriai, U-Pointer programinė įranga „I-PRO“, mokomosios kompiuterinės programos. Įdiegtas internetinis tinklas. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas ir modernizavimas reikalauja nemažų investicijų, todėl mokykloje kyla problemų ieškant įvairių šios srities finansavimo šaltinių.

2014 metais tikrinta mokyklos atitiktis higienos normų reikalavimams bei priešgaisrinių reikalavimų vykdymas. Pažeidimų nerasta, į tikrinimų metu pateiktus siūlymus buvo atsižvelgta.

#### IV. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
1. Mokykloje sėkmingai diegiamos Humanistinės pedagogikos idėjos, vykdoma gerosios patirties sklaida. 2014 m. Gruzijoje mokyklai suteiktas Humanistinės pedagogikos švietimo įstaigos vardas.	1. Daugumos kabinetų informacinių technologijų įranga neatitinka šiuolaikinių reikalavimų.
2. Geri ugdymo rezultatai, 100% pažangumas.	2. Nepakankamas vidaus ir išorės edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo procese.
3. Efektyvus bendradarbiavimas su ikimokyklinėmis įstaigomis, rezultatyvios mokyklos veiklos viešinimas mieste sąlygoja kasmet didėjančių mokinių klasių komplektų skaičių.	3. Nėra lauko sporto aikštelės. Dėl didelės sporto salės apkrovos sudėtinga sudaryti optimalų kūno kultūros pamokų bei sporto būrelių tvarkaraštį.
4. Aktyvi mokytojų metodinė veikla: organizuotos 3 konferencijos (tarptautinė, respublikinė, tarptautinė ir miesto), skaityti pranešimai, vestos atviros pamokos miesto mokytojams, dalyvauta metodinių darbų parodose, seminaruose, kursuose, ilgalaikėje stažuotėje.	
Galimybės	Grėsmės
1. Dalyvavimas finansuojamuose projektuose padėtų atnaujinti IKT bazę.	1. Daugėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sveikatos sutrikimų, negalių. Judėjimo negalių turinčiam mokiniui mokykla negali sudaryti tinkamų ugdymo sąlygų – būtinas keltuvas.
2. Planuojamas sporto aikštelės įrengimas vietoj kieme esančios žaliosios vejos.	2. Dalis tėvų dėl įvairių socialinių ir psichologinių priežasčių nebegali įtakoti savo vaikų elgesio ir mokymosi.
3. Mokytojų „Pamokų kitaip“ organizavimas keltų mokinių mokymosi motyvaciją ir didintų	3. Mokyklos bendruomenės netenkina per maža (15 metrų) nemokama trumpalaikė mašinų

asmeninę pažangą.	parkavimo vieta.
-------------------	------------------

## V. VIZIJA IR MISIJA

Klaipėdos Maksimo Gorkio pagrindinė mokykla – patraukli, kūrybinga, moderni, saugi, humanistinės pedagogikos principus įgyvendinanti mokykla.

Mokykla atvira bendradarbiavimui, nuolat mokosi ir tobulėja. Įgyvendina individualius mokinio poreikius tenkinančias pradinio ir pagrindinio ugdymo, kryptingo meninio ugdymo (teatro), neformaliojo švietimo programas. Saugioje aplinkoje ugdo atsakingus, aktyvius ir kūrybingus mokinius, rengia juos pozityviai veiklai, šeimai. Puoselėja tautines ir mokyklos tradicijas. Savo veikloje vadovaujasi bendražmogiškais vertybėmis, demokratiniiais principais.

## VI. VEIKLOS STRATEGIJA

Siekiant strateginio tikslo ir mokyklos vizijos, suformuluoti švietimo įstaigos veiklos tikslai, uždaviniai bei priemonės. Jie pateikiami atskirame priede (žr. priedą).

Strateginio tikslo aprašymas:

Siekiant užtikrinti gyventojams aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą, atsižvelgiant į švietimo veiklą reglamentuojančius dokumentus, gerinama švietimo kokybės vadyba, rūpinamasi kiekvienu mokiniu, jo saugumo ir lygių galimybių užtikrinimu, sudaromos sąlygos kiekvienam ugdytiniui mokytis pagal savo gebėjimus, bendrosioms kompetencijoms ugdyti vykdomos kryptingo meninio ugdymo (teatro), integruojamos prevencinės, neformaliojo švietimo programos, projektai, formuojami mokinių socialiniai įgūdžiai. Kokybiškas mokinių ugdymas užtikrinamas gerinant mokyklos materialinę bazę. Mokykla yra patraukli miesto ir mokyklos rajono bendruomenei, kasmet didėja mokinių skaičius. Gerinant ugdymo kokybę, sėkmės rodikliu bus pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, standartizuotų testų rezultatai, mokytojų gebėjimas teikti reikiamą švietimo pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams. Labai svarbus sėkmės rodiklis – naujos, įvairesnės mokinių ir mokytojų kompetencijos, poreikis mokytis visą gyvenimą. Tikslo įgyvendinimo sėkmę bus galima vertinti pagal šiuos kriterijus: kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos mokytis pagal savo galimybes; mokykla maksimaliai apsirūpinusi intelektualiniais ištekliais; saugi ugdymo (si) aplinka.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal 1 lentelėje pateikiamus rezultato kriterijus.

1 lentelė

### Tikslo pažangos matavimo rezultato kriterijai

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015 m. rezultatas	Numatomi rezultatai		
		2016 m.	2017 m.	2018 m.
1. Vykdomos ugdymo programos atitinka gyventojų poreikius, procentais	100 %	100 %	100 %	100 %
2. Darbuotojų profesinis tobulėjimas vykdomas nuosekliai ir planingai	98 %	100 %	100 %	100 %
3. Darbuotojų pareigybių skaičius neviršija nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus, procentais	100 %	100 %	100 %	100 %
4. Maitinimo paslaugos atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus, procentais	100 %	100 %	100 %	100 %
5. Užtikrinama logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų, procentais	100 %	100 %	100 %	100 %

6. Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo aplinka, procentais	90 %	100 %	100 %	100 %
7. Įvykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai, procentais	100 %	100 %	100 %	100 %
8. Įstaigos patalpos pritaikytos švietimo reikmėms, procentais	100 %	100 %	100 %	100 %

Lėšų poreikis numatytoms priemonėms įgyvendinti pateikiamas 2 lentelėje.

2 lentelė

### Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2015-iesiems metams	Lėšų poreikis 2016-iesiems metams	2016-ųjų maksimalių asignavimų planas	Projektas 2017-iesiems metams	Projektas 2018-iesiems metams
<b>1. LĖŠŲ POREIKIS, IŠ VISO:</b>					
<b>1.1. išlaidoms</b>					
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	748889	766251		766251	766251
<b>1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti</b>					
<b>2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:</b>					
<b>2.1. SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:</b>					
<b>2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:</b>					
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos <b>SB</b>	159837	163210		163210	163210
2.1.1.2. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) <b>SB(SP)</b>	72550	80000		80000	80000
2.1.1.3. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) <b>SB(SPN)</b>	9741	10000		10000	10000
2.1.1.4. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos <b>SB(VB)</b>	11585	11585		11585	11585
2.1.1.5. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos <b>MK(K)</b>	839730	858963		858963	858963
2.1.1.6. Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių už atvykusius mokinius <b>SB(MK)</b>					
<b>2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:</b>					
2.2.1. Kiti finansavimo šaltiniai <b>Kt</b>	6000	1500		1500	1500

**MOKYKLOS 2013-2015 METŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
					2016	2017	2018
1. Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą	1.1. Įgyvendinti Bendrąsias ugdymo programas	1.1.1. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas ir pasiekimai	Nijolė Ulteravičienė	Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis, nuo visų ketvirtos klasės mokinių skaičiaus, procentais	100	100	100
		1.1.2. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas ir pasiekimai	Valerija Kaneva	Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis, nuo visų dešimtos klasės mokinių skaičiaus, procentais	100	100	100
		1.1.3. PUPP organizavimas ir pasiekimai	Valerija Kaneva	PUPP kokybė, procentais	75	80	80
		1.1.4. Standartizuotų testų organizavimas ir pasiekimai	Nijolė Ulteravičienė, Valerija Kaneva, Irena Rakuceva	Standartizuotų testų aukštesnį ir pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis nuo visų dalyvavusiųjų testavime skaičiaus, procentais	64	65	65
	1.2. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius	1.2.1. Neformaliojo švietimo programų vykdymas	Irena Rakuceva, Nijolė Ulteravičienė	Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime, dalis procentais	55	55	55
		1.2.1. Dalyvavimas miesto ir respublikos konkursuose, olimpiadose, varžybose,	Irena Rakuceva, Nijolė Ulteravičienė, Valerija Kaneva	Olimpiadose, konkursuose, varžybose laimėtų prizinių vietų	40	40	40

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
					2016	2017	2018
		festivaliuose		skaičius			
		1.2.3. Dalyvavimas tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose	Irina Narkevičienė	Dalyvavusių tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose mokinių skaičius	50	150	50
2. Gerinti ugdymo sąlygas ir užtikrinti saugią ugdymo aplinką	2.1. Vykdyti priemones, turinčias netiesioginės įtakos ugdymo procesui	2.1.2. Mokinių maitinimo organizavimas	Marija Samarskova	Už mokinių maitinimą gauta lėšų, Eur	13900	13900	13900
		2.1.3. Mokinių pavežėjimas	Zoja Uziumskaja	Kompensuojamos mokinių važiavimo išlaidos teisės aktų nustatyta tvarka, Eur	1410	1450	1100
		2.1.4. Mokinių aprūpinimas vadovėliais ir priemonėmis	Ingrida Paulikienė	Vadovėliams ir mokymo priemonėms skirta lėšų, Eur	10150	12000	12000
		2.1.5. Kvalifikuotos specialiosios ir socialinės pagalbos teikimas	Olga Rodina, Nina Korbut, Jelena Semionova, Rūta Malčienė	Mokinių, kuriems suteikta psichologinė, specialioji pedagoginė ir socialinė pagalba, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, procentais	30	30	30
		2.1.6. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas	Irena Rakuceva	Mokytojų kvalifikacijai skirta lėšų, Eur.	2000	2200	2400
	2.2. Kurti saugią ir sveiką mokymosi aplinką	2.2.1. Higienos normų vykdymo užtikrinimas	Larisa Repina	Prekėms skirta lėšų, Eur.	1800	1800	1800
		1.1.2. Keltuvo įrengimas	Irina Narkevičienė	Lėšų poreikis, Eur	11025	-	-

Klaipėdos Maksimo Gorkio pagrindinės mokyklos direktorė

\_\_\_\_\_ Irina Narkevičienė