

PATVIRTINTA
Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos
direktoriaus 2021 m. gruodžio 6 d.
įsakymu Nr. V1-113

KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PROGIMNAZIJOS HIBRIDINIO MOKYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos (toliau – Progimnazija) hibridinio mokymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2021 m. birželio 30 d. sprendimu Nr. V-1552 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų“, atsižvelgus į „Nuotolinio mokymo(si)/ ugdymo(si) vadove“ pateiktus papildymus dėl hibridinio mokymo (2021). Apraše vartojamos sąvokos:

Hibridinis mokymas(is) – mokymo(si) būdas, kuomet lygiagrečiai derinami skirtingi mokymo būdai, t. y. kai per pamoką dalis mokinių mokosi kontaktiniu būdu mokykloje, o kita dalis – nuotoliniu būdu namuose.

Nuotolinis mokymas(is) – tai mokymo(si) būdas, kai besimokantysis nepalaiko betarpiško kontakto su mokytoju. Mokantis nuotoliniu būdu bendraujama ir bendradarbiaujama informacinių technologijų (toliau – IT) pagalba virtualioje aplinkoje.

Hibridinis mokymas, naudojant tam reikalingą įrangą, padeda užtikrinti mokinių mokymą, kai dėl tam tikrų aplinkybių jie negali mokytis kartu su bendraamžiais klasėje.

II SKYRIUS HIBRIDINIO MOKYMO (SI) ORGANIZAVIMAS

1. Hibridinis mokymas(is) organizuojamas nuotoliniu būdu, mokiniui į pamokas jungiantis per nuotolį:

1.1. kai mokiniui nustatoma COVID-19 liga (koronaviruso infekcija) ir apie mokinio susirgimą informuojama Progimnazijos visuomenės sveikatos specialistė;

1.2. kai mokinys yra privalomoje izoliacijoje (turėjo artimą didelės rizikos kontaktą ir apie privalomą mokinio izoliaciją mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami trumpąja SMS žinute iš Nacionalinio visuomenės sveikatos centro (toliau – NVSC).

1.3. kai mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ugdymo programą, dėl ligos ar patologinės būklės gydytojų konsultacinė komisija yra paskyrusi mokymą namie ir tėvai (globėjai, rūpintojai) prašo ugdymą organizuoti nuotoliniu būdu;

1.4. kai mokymas nuotoliniu būdu namie rekomenduojamas pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybų mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, bet ne ilgiau kaip vienus mokslo metus. Tokiam mokiniui hibridinis mokymas taikomas bendru Progimnazijos direktoriaus, vieno iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų sutarimu, atsižvelgus į mokinio mokymosi poreikius ir Progimnazijos galimybes.

2. Pamokos, organizuojamos hibridiniu mokymosi organizavimo būdu, vyksta per Teams platformą, vadovaujantis Progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu pamokų tvarkaraščiu.

3. Mokytojas planuoja nuotolinę pamoką su mokiniais, esančiais izoliacijoje, Teams platformos kalendoriuje iš anksto, pakviesdamas dalyvauti pamokoje mokinius pagal suderintą su klasės vadovu sąrašą.

4. Mokytojas ir hibridiniame mokyme dalyvaujantys mokiniai jungiasi prie virtualios vaizdo konferencijos per „Microsoft Teams“ platformą, įsijungdami vaizdo kameras: klausosi mokytojo aiškinimo, aktyviai savarankiškai atlieka visas mokytojo pavestas užduotis ir su juo bendrauja.

5. Pamokai mokiniai iš anksto pasiruošia visas reikalingas mokymosi priemones, nutildo telefono ir kitų elektroninių priemonių garsą.

6. Mokiniai bendrauja su mokytojais žinutėmis MANO dienyne ar kitu bendrai sutartu būdu.

7. Mokiniai atliktas ir vertinimui skirtas užduotis mokytojo nurodymu siunčia per Progimnazijoje naudojamas nuotolinio mokymosi aplinkas – Mano dienyne arba „Microsoft Teams“ platformą.

8. Mokytojai ištaiso mokinių atsiųstas užduotis, jas komentuoja, vertina vadovaudamasis Progimnazijos direktoriaus patvirtinta mokinių pasiekimų vertinimo tvarka bei pagal iš anksto susitartus kriterijus. Vertinimai įrašomi į MANO dienyne.

9. Jei saviizoliacijoje esančiam mokiniui yra numatytas atsiskaitomasis darbas, mokytojas pasilieka teisę atsiskaitomąjį darbą nukelti ir mokiniui duoti darbą atsiskaityti grįžus į kontaktinį mokymą.

10. Organizuodamas hibridinį mokymą, mokytojas pritaiko pamokos struktūrą, atsižvelgdamas į mokinių amžių, patirtį, dalyko programos ypatumus ir specifiką. Taikydamas hibridinį mokymą, mokytojas į aktyvią veiklą (darbą grupėmis, diskusijas, atliktų darbų pristatymus ir pan.) įtraukia ne tik tuos mokinius, kurie yra klasėje, bet ir tuos, kurie prisijungę ir mokosi nuotoliniu būdu.

11. Mokiniui prisijungus ne savo vardu, pavarde ir mokytojui negalint tokio mokinio identifikuoti, mokinsys iš pamokos pašalinamas. Jei mokinsys pamokos metu neįsijungia kameros arba neatsiliepia į mokytojo kvietimą bendrauti, neatlieka užduoties, laikoma, kad mokinsys pamokoje nedalyvavo, MANO dienyne žymima „n“.

12. Mokiniai, kurie mokosi nuotoliniu būdu, kasdien prisijungia prie MANO dienyne, analizuoja mokymosi medžiagą, laiku atlieka mokytojų skirtas užduotis, stebi savo pažangą, pasiekimus, prisiima atsakomybę už savo mokymąsi, laikosi asmens duomenų, saugaus darbo internete taisyklių.

13. Mokiniais draudžiama:

10.1. dalytis prisijungimo prie pamokos duomenimis su pašaliniais asmenimis;

10.2. įrašinėti ir platinti pamokos turinį;

10.3. fotografuoti pamokos vaizdus, kuriuose matomi kiti asmenys, juos platinti;

10.4. netinkamu elgesiu (komentarais, garsu, vaizdu) trukdyti pamoką. Mokinsys, trikdamas kitų pamokos dalyvių darbą, po dviejų įspėjimų gali būti šalinamas iš pamokos.

12. Mokiniui neprisijungus prie pamokos, dienyne žymima raidė „n“ ir pateisinama:

12.1. „Dėl ligos“, jei mokinsys serga;

12.2. „Direktoriaus įsakymu“, jei yra izoliacijoje dėl artimo kontakto su susirgusiu asmeniu Progimnazijoje;

12.3. „Dėl kitų priežasčių“, jei mokinsys yra izoliacijoje dėl artimo kontakto su susirgusiu asmeniu ne Progimnazijoje.

13. Mokytojai informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus), jei mokinsys neatlieka užduočių, nesijungia prie mokymosi aplinkos ar pažeidžia elgesio pamokoje taisykles.

14. Tėvai (globėjai, rūpintojai) stebi savo vaikų pažangą ir pasiekimus.

15. Mokiniui pasveikus ar pasibaigus jo izoliacijos laikui, mokinsys grįžta prie įprasto ugdymo proceso organizavimo klasėje.

16. Mokytojas pravestų hibridiniu būdu pamokų skaičių fiksuoja formoje „Hibridinis mokymasis“. Lentelėje nurodomi mokinio, sergančio Covid-19 liga ar esančio izoliacijoje, duomenys (vardas ir pavardė, ligos ar izoliacijos laikotarpis, prisijungimo data).

17. Hibridinio mokymo organizavimui mokytojas naudojasi Švietimo ir mokslo ministerijos bei Nacionalinės švietimo agentūros parengtomis rekomendacijomis pedagogams: „Hibridinio ugdymo

virtualiosios mokymo aplinkos ir įrankiai“ (2021), Nuotolinio mokymo(si)/ugdymo(si) vadovas (papildymai dėl hibridinio mokymo) (2021, Emokykla.lt) ir kt.

III SKYRIUS HIBRIDINIO MOKYMO FIKSAVIMAS

17. Aprašo įgyvendinimą prižiūri Progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo kuruojamas klasių grupes.
 18. Aprašas skelbiamas Progimnazijos interneto svetainėje (www.gorkio.lt) ir MANO dienyne.
 19. Aprašas įsigalioja nuo 2021 m. gruodžio 7 d.
-