

PATVIRTINTA

Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos
direktorium 2018 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-77

KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PROGIMNAZIJS 2018–2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos (toliau – Progimnazijos) ugdymo planą parengė direktoriaus 2018 m. balandžio 9 d. įsakymu Nr. V1-45 patvirtinta darbo grupė.
2. Progimnazijos bendruomenė su ugdymo plano projektu supažindinta 2018 m. rugpjūčio 30 d. Projektas svarstytas Progimnazijos taryboje, Mokytojų taryboje, mokytojų metodinėse grupėse.
3. Progimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies, kryptingo meninio ugdymo (teatro) programų, programų, pritaikytų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.
4. 2018–2019 mokslo metų Progimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309; Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433; Lietuvių kalbos pradinio ugdymo ir Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46; 2017–2018 metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446; 2017–2018 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442; Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049; Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308; Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795; Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu bei jo pakeitimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais: 2017 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-766 ir 2017 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. 554; Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1017; Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų sąrašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214; Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, kitais teisės aktais bei Mokyklos 2016–2018 metų strateginiu planu.
5. Formuojant Progimnazijos ugdymo turinį ir rengiant 2018–2019 m. m. ugdymo planą remtasi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis, atsižvelgta į finansinius išteklius,

mokinių skaičių, jų socialinius ypatumus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, progimnazijos bendruomenės pageidavimus, ugdymo ir veiklos tikslus, prioritetus bei 2017–2018 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo rezultatus. Progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

Įgyvendinant 2017–2018 m. m. ugdymo planą, buvo numatyti prioritetai: aktyvaus mokinių mokymosi plėtojimas, pereinant nuo mokymo prie mokymosi, siekiant motyvuoti ugdytinius sėkmingam mokymuisi bei emocinio mokinių saugumo užtikrinimas.

6. Skatinant aktyvų mokymąsi, buvo siekiama pamokoje planuoti ne mokytojo, o mokinių veiklą. Tuo tikslu Metodinėje taryboje aptarta „XXI amžiaus mokinių gebėjimų raida. Kaip formuoti socialinius ir emocinius gebėjimus“, „Pamokos efektyvinimo galimybės“. Atvirame direktijos posėdyje analizuoti NMPP mokėjimo mokytis kompetencijos rodikliai. Pradinių klasių mokytojai ir jų ugdytiniai organizavo miesto mokinių praktinę tiriamųjų darbų konferenciją „Atverk duris į pasaulį“, kurioje akcentuotas mokymasis, grįstas aplinkos tyrinėjimu. Viena savaitė skirta integruotai veiklai „Klaipėda – Lietuvos kultūros sostinė“. Dalyvauta STEAM mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas“. Aktyviau mokytasi, keičiant edukacinę aplinką. Mokiniai dalyvavo Klaipėdos moksleivių saviraiškos centro, Klaipėdos botanikos sodo, Lietuvos dailės muziejaus Prano Domšaičio galerijos, Klaipėdos laikrodžių muziejaus, Mažosios Lietuvos istorijos muziejaus, Klaipėdos miesto savivaldybės bibliotekos, Kretingos etnografinio muziejaus, „Klaipėdos energijos“, AB „Klaipėdos vanduo“ ir kitų įstaigų vykdytose edukacinėse programose.

Aktyvi mokinių veikla buvo skatinama vykdant projektinę veiklą. Dalyvauta respublikiniame projekte „Apkabinkime žemę“, miesto lietuvių kalbos projekte „Literatūriniai skaitymai netradicinėse erdvėse“, tarpmokykliniame projekte, skirtame tautinio kostiumo metams. 2017 metų pabaigoje pradėtas įgyvendinti ES „Erasmus+“ projektas „Žaidžiame gyvai, mokomės inovatyviai“. Rumunijoje susitikta su projekto partneriais, susipažinta su inovatyviomis mokymo formomis. Progimnazijos mokytojų patirtis, organizuojant inovatyvias mokymosi formas, buvo pristatyta atvykusiems trijų užsienio šalių projekto partneriams bei nacionalinėje švietimo įstaigų projektų mugėje 2018 „Šimtas žinučių Tau, Lietuva“.

Tobulintos profesinės mokytojų kompetencijos. Vesti autoriniai seminarai: „Pamokos kriterijai pagal humanistinę pedagogiką“, „Nuo gyvenimiškų vertybių, asmenybės bruožų aptarimo prie sąmoningo jų pritaikymo mokyklinėje veikloje“, „Smart interaktyvaus ekrano panaudojimas mokinio motyvacijai ir pažangai“, „Pamoka kaip mokytojo tobulėjimo forma“, KPŠKC seminaras – „Virtuali mokymosi aplinka Moodle: medžiagos paruošimas, aplinkos valdymas“.

Organizuojant aktyvią mokinių veiklą pamokoje ir po pamokų, pereinant nuo mokymo prie mokymosi buvo laiduojamas išmokimas pamokoje, atsisakant didelio namų darbų krūvio.

Siekdama užtikrinti mokinių emocinį saugumą, Progimnazija pradėjo įgyvendinti patyčių prevencinę programą Olweus. Mokyklos bendruomenė mokėsi atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti. Nors patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškų nepavyko išvengti, jų užfiksuota 13 proc. mažiau, nei praėjusiais mokslo metais. Šiai sričiai progimnazijoje ir toliau bus skiriamas išskirtinis dėmesys.

Parengti nauji mokinių saugumą užtikrinantys dokumentai – Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo, informavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašai. Dokumentai aptarti mokytojų metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, klasių tėvų susirinkimuose, klasės valandėlėse. Organizuotas mokytojų tarybos posėdis „Individualios mokinio pažangos vertinimas kiekvieno dalyko pamokose“.

Didelis dėmesys buvo skiriamas mokymosi pagalbos priemonių efektyvumui. 14 val. per savaitę buvo skirta ilgalaikėms konsultacijoms gabiems (lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba, matematika, biologija) ir turintiems mokymosi sunkumų (lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji kalba (rusų), matematika) mokiniams. Nedarantiems pažangos ar dėl ligos bei kitų priežasčių praleidusiems dalį pamokų bei siekiant išvengti nepasiekusių patenkinamojo lygio mokinių, organizuotos trumpalaikės mokomųjų dalykų konsultacijos (ugdymo plane skirta 20 val. per savaitę). 8 klasėje 2 val. skirtos diferencijuotam matematikos mokymui. Kvalifikuota mokymosi

pagalba teikta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, užsieniečiams bei grįžusiems iš užsienio LR piliečių vaikams. Visi pasiekė planuotą ugdymo(si) pasiekimų lygį. Užsieniečių vaikams organizuota Klaipėdos savivaldybės finansuota vasaros lietuvių kalbos edukacinė stovykla „Pažinimo džiaugsmas“. Mokomų namie mokinių mokymosi pasiekimai reguliariai analizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, gabių ir talentingų vaikų ugdymo efektyvumas – Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse. Organizuotos dvi atvirų durų dienos, kuriose pokalbių su tėvais (globėjais, rūpintojais) metu aptarti individualūs mokinių pasiekimai.

Teikiant efektyvią švietimo pagalbą bei užtikrinant įvairių gebėjimų bei poreikių mokinių saugumą, buvo pasiekti geri ugdymosi rezultatai. Bendras 5-8 klasių mokinių pažangumas – 100 proc., kokybė – 66 proc., vidurkis – 8,5 balo (100 proc., 64,4 proc., 8,1 balo*). Gerais ir labai gerais (1-4 kl. – tik aukštesniaisiais) įvertinimais baigusią mokinių skaičius sudaro 47,0 proc. (45,5 proc. *). 4 klasių Nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatai žymiai geresni nei šalies, tačiau lyginant su praėjusiais metais, stebimas sumažėjęs aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius: skaitymo – 37,4, (58,7*) proc., rašymo – 47,4 (50,5*) proc., matematikos – 34,7 (44,4*) proc., pasaulio pažinimo – 64,9 (67,9*) proc. mokinių. Patenkinamojo pasiekimų lygio nepasiekė 3 mokiniai (rašymas), iš jų 2 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. 8 klasių mokinių rezultatų analizė parodė, jog, lyginant su ankstesniais rodikliais, matematikos rodiklis yra geriausias per pastaruosius penkerius metus. Daugiau mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį – 26,2 (21,1*) proc., pagrindinį – 60,7 (65,4*) proc., patenkinamąjį 13,1 (13,5*) proc. mokinių. Ženkliai pagerėjo socialinių mokslų rodiklis. Aukštesnįjį lygį pasiekė 32,8 (5,8*) proc. mokinių. Netenkina rašymo rodikliai, nes patenkinamojo lygio nepasiekė 6 mokiniai (9,8 proc.). Iš jų 2 užsieniečiai. Skaitymo rezultatai geresni nei praėjusiais mokslo metais. 10,0 (0,0*) proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį, tačiau 11,7 proc. nepasiekė patenkinamojo lygio. Lietuvių kalbos ir literatūros mokymui progimnazijoje skiriamas didelis dėmesys, tačiau kai kurių mokinių ugdymosi rezultatai negerėja. Todėl ateinančiais mokslo metais skirtinas didesnis valandų skaičius ilgalaikėms ir trumpalaikėms lietuvių kalbos konsultacijoms. 2 ir 6 klasių mokinių rezultatai pasiekė planuotą lygį.

Progimnazijos gabieji mokiniai laimėjo 5 pergales miesto olimpiadose: Lietuvos pradinukų matematikos – II v., Klaipėdos miesto tautinių mažumų mokyklų 8 klasių mokinių lietuvių kalbos – II, III v., 8 klasių mokinių rusų (gimtosios) kalbos – II v., 8 klasių mokinių biologijos – III v., tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ penki mokiniai savo klasių grupėje pateko į geriausiųjų Klaipėdos miesto savivaldybėje 10-tuką.

Rezultatyviai dalyvauta įvairiuose tarptautiniuose, respublikos, regioniniuose ir miesto konkursuose, sporto varžybose: jaunimo pilietinio ir tautinio ugdymo projekto meninio skaitymo konkurse laimėta II v., XV tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Slavų šaltinis“ – III v., chemijos konkurse „Auksinis mėgintuvėlis“ – II v., „Raštingiausias ketvirtokas“ – I v., 5-7 kl. mokinių konkurse „Gramotnyj diktant“ – I ir keturios II v., lietuvių kalbos diktanto „Baltos lankos – juodos avys“ I, II v., 7-8 kl. mokinių anglų kalbos interpretacinio-meninio skaitymo konkurse – I v., „Skaitau, rašau, pagalbos neprašau“ – II v., 5 kl. mokinių konkurse „Anglų kalbos visažinis“ – I v., Raiškiojo skaitymo konkurse anglų kalba „Atverčiu knygą...“ – III v., „Moki žodį – žinai kelią“ – II v., „Pavasario simfonija“ – II v, meninio skaitymo konkurse „Lietuva mažųjų širdyse“ – II ir III v., 5-8 klasių mokinių kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Iš naujo atgimę 2018“ – II vieta, tarptautiniame vaikų ir jaunimo estradinio dainavimo konkurse „Linksmieji perliukai“ – III v., „Mero taurės“ sporto žaidynių pradinė klasių šachmatų varžybose – I vieta, lengvosios atletikos – I ir III v. ir kt. Progimnazijos teatras „Vesnuška“ tarptautiniame teatrų festivalyje „Rusijos klasika Latvijoje“ laimėjo Grand Prix, trys teatrų „Maska“ ir „Vesnuška“ aktoriai bei visas 3t klasės kolektyvas apdovanoti laureato diplomais.

2017–2018 m.m. mokinių pasiekimai nacionaliniuose ir Progimnazijos tyrimuose, olimpiadose, įvairiuose konkursuose, varžybose bei vidaus įsivertinimo duomenys rodo, kad ugdymo planas vykdytas tikslingai.

7. 2018 – 2019 m.m. prioritetai:

7.1. Efektyvesnė individualios kiekvieno vaiko pažangos stebėseną, siekiant aukštesnių

mokymosi rezultatų.

7.2. Emocinio saugumo užtikrinimas.

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

8. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2018 m. rugsėjo 3 d.
9. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasėse – 175, 5–8 klasėse – 185 ugdymo dienos.
10. Ugdymo procese mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2018-10-29	2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27	2019-01-02
Žiemos	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23	2019-04-26
Vasaros (1-4 kl.)	2019-06-10	2019-08-31
Vasaros (5-8 kl.)	2019-06-24	2019-08-31

10.1. atostogų pradžia ir pabaiga suderinta Mokyklos tarybos 2018-05-15 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 5).

11. Pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos vykdomos dvikalbio ugdymo būdu – rusų ir lietuvių kalbomis. Organizuojant ugdymo procesą, vadovaujasi Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1856.

12. Mokymosi formos:

12.1. grupinio mokymosi forma, įgyvendinama kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai mokiniai reguliariai, 5 dienas per savaitę, lanko mokyklą ir tam tikram laikotarpiui sudarytose mokinių grupėse (klasėse, laikinosiose grupėse) nuosekliai mokosi mokomi mokytojų;

12.2. pavienio mokymosi forma, įgyvendinama individualiu savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, kai mokyns, mokomas mokytojų, tam tikrą laikotarpį mokosi individualiai, jei dėl ligos ar patologinės būklės gydytojų komisija jam skiria mokymą namie;

12.3. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėje 35 min., 2-8 – 45 min.

13. Pamokų ir pertraukų laikas:

Pamoka	1 klasės		2-8 klasės	
	Laikas	Pertraukos trukmė	Laikas	Pertraukos trukmė
1	08.30 – 09.05	20 min.	08.30 - 09.15	10 min.
2	09.25 – 10.00	20 min.	09.25 - 10.10	10 min.
3	10.20 – 10.55	25 min.	10.20 - 11.05	15 min.
4	11.20 – 11.55	40 min.	11.20 - 12.05	30 min.
5	12.35 – 13.10	20 min.	12.35 - 13.20	10 min.
6	13.30 – 14.05		13.30 - 14.15	10 min.
7			14.25 - 15.10	

14. Ugdymo procesas, atsižvelgiant į siekiamus tikslus, organizuojamas ne tik pamoka, bet ir kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, projekto, kūrybinių dirbtuvių, ekskursijos) progimnazijoje ar už progimnazijos ribų. Toks ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2-4 klasėse – 6 valandas, 5–8 klasėse – 7 valandas.

15. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

- I pusmetis – rugsėjo 3 d. – sausio 25 d. (1-8 kl.);
 II pusmetis – sausio 28 d. – birželio 7 d. (1-4 kl.);
 sausio 28 d. – birželio 21 d. (5-8 kl.).

16. Progimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Progimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Mokyklos tarybą ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyrių. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai; esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei – 6–8 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniam, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne.

17. Vadovaujantis 2018–2019 metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 17 ir 2018–2019 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 8 punktais bei Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. ŠV1-305, nustatytas bendras 15 dienų ugdomosios veiklos laikas ir turinys, kai ugdymas vykdomas ne pamokų forma:

Nr.	Data	Ugdymo turinys	Dalyviai	Atsakingas
1.	Rugsėjo 3 d.	Mokslo ir žinių diena	1–8 klasės	Kuruojantys vadovai, klasių vadovai, pradinių klasių mokytojai
2.	Rugsėjo 4 d.	„Tyrinėju aplinką, kurioje gyvenu ir mokausi (mokyklą, miestą, šalį)“	1–8 klasės	Klasių vadovai, pradinių klasių mokytojai
3.	Spalio 1 d.	Sportinio aktyvinimo ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo diena	1–8 klasės	Klasių vadovai, pradinių klasių mokytojai
4.	Spalio 5 d.	Mokyklos diena	1–8 klasės	Klasių vadovai, pradinių klasių mokytojai
5.	Lapkričio 23 d.	Įšventinimas į gorkiečius	1 klasės	1-ųjų klasių mokytojai
		Kultūros renginių diena	2-8 klasės	Klasių vadovai, pradinių klasių mokytojai
6.	Gruodžio 4 d.	Kūrybinės dirbtuvės	1–8 klasės	Dailės, technologijų mokytojai, klasių vadovai, pradinių klasių mokytojai
7.	Gruodžio 20 d.	Šv. Kalėdų ir Naujųjų metų renginiai	1–2 klasės	Kuruojantis vadovas, pradinių klasių mokytojai
	Gruodžio 21 d.	Šv. Kalėdų ir Naujųjų metų renginiai	3–8 klasės	Kuruojantys vadovai, klasių vadovai
8.	Sausio 7 d.	Etnokultūros diena. Stačiatikių Šv. Kalėdų papročiai	1–8 klasės	Tikybės mokytoja, klasių vadovai, pradinių klasių mokytojai
9.	Vasario 6 d.	Socialinės integruotos projektinės veiklos diena	1–8 klasės	Dalykų mokytojai, kuruojantys vadovai
10.	Kovo 27 d.	Teatro diena	1-8 klasės	Teatro mokytoja, kuruojantys vadovai, klasių vadovai, pradinių klasių mokytojai

11.	Balandžio 4 d.	Ugdymas karjerai	1–8 klasės	Klasių vadovai, pradinių klasių mokytojai
12.	Gegužės 15 d.	Šeimos diena	1–8 klasės	Kuruojantys vadovai, klasių vadovai, pradinių klasių mokytojai
13.	Gegužės 30 d.	Mokinių saviraiškos diena	1–8 klasės	Progimnazijos neformaliojo švietimo mokytojai, klasių vadovai, pradinių klasių mokytojai
14.	Birželio 6 d.	Mokyklos bendruomenės renginiai „Sudie, mokykla!“	1–4 klasės	Kuruojantis vadovas, pradinių klasių mokytojai
	Birželio 21 d.		5–8 klasės	Kuruojantys vadovai, klasių auklėtojai
15.	Birželio 7 d.	Turizmo diena	1–8 klasės	Pradinių klasių mokytojai Klasių vadovai

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

18. Progimnazijos ugdymo turinys planuojamas ugdymo proceso savaitių ir dalyko programai skiriamų pamokų skaičiui, nurodytam ugdymo plano lentelėse.

19. Dalykų ilgalaikiai planai rengiami visiems mokslo metams pagal BUP. Trumpalaikį ar pamokos planą mokytojai rengia savo nuožiūra.

20. Ugdymo turinio dokumentacija:

Programos, planai	Rengia	Tvirtina / derina	Norminis dokumentas, rekomendacijos, pagal kurias rengiama programa, planas
Dalykų ilgalaikiai planai	Dalykų mokytojai	Kuruojantis vadovas (iki rugsėjo 1 d.)	Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, mokyklos ilgalaikių planų rengimo tvarka
Neformaliojo švietimo programos	Neformaliojo švietimo programos teikėjas	Progimnazijos vadovas (iki rugsėjo 1 d.)	Mokyklos neformaliojo švietimo programų rengimo tvarka
Kryptingo meninio ugdymo (teatro) planai	Teatro mokytojas	Kuruojantis vadovas (iki rugsėjo 1 d.)	Bendrieji reikalavimai kryptingam meniniam ugdymui, mokyklos kryptingo meninio ugdymo (teatro) programa
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualizuotos programos	Dalyko ar pradinių klasių mokytojas padedant specialiajam pedagogui	Progimnazijos vadovas	Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, rekomendacijos specialiųjų programų rengimui
Atvykusių užsieniečių ar grįžusių iš užsienio LR piliečių vaikų ugdymo programos	Dalyko ar pradinių klasių mokytojas	Progimnazijos vadovas	Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, mokyklos individualiųjų programų rengimo tvarka
Mokinio individualaus ugdymo planas	Kuruojantis vadovas,	Progimnazijos vadovas	Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios

	dalyko mokytojas, specialusis pedagogas		programos, mokinio individualaus plano rengimo rekomendacijos
Mokinių pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos planas (nepamokinio ugdymo dienomis)	Pažintinės kultūrinės veiklos organizatorius	Progimnazijos vadovas	Mokinių pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos plano rengimo rekomendacijos

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS PROGIMNAZIJOJE

21. Kurdama sveiką ir motyvuojančią aplinką, progimnazija vadovaujasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašu.

22. Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniui mokytis pagarba vienas kitam grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas.

23. Mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia progimnazijos vadovo įsakymu sudaryta Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-319, patvirtintu Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu.

24. Užtikrinamas higienos reikalavimų neviršijantis mokymosi krūvis.

25. Pradinių klasių kabinetuose įrengti treniruokliai mokinių regėjimui stiprinti, laikysenai formuoti; 1b ir 2b klasėse įgyvendinama Sveikatą tausojanti programa, 2 klasėse – Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtinta Plaukimo programa. Įsigyta sveikatinimo priemonių ir įrangos.

26. Mokinių smulkiosios motorikos lavinimui įkurta keramikos studija.

27. Tenkinant mokinių sportinius poreikius, kūno kultūros pamokos gali vykti ne tik sporto salėje, bet ir mokykloje veikiančiame fitneso klube, lauko treniruoklių aikštelėje. Mokiniais sudarytos sąlygos dalyvauti popamokinėje sportinėje veikloje. Organizuojamos įvairių sričių sporto varžybos, mokyklos komanda aktyviai dalyvauja miesto Mero taurės varžybose. Vykdomos neformaliojo švietimo sporto programos: karatė, fechtavimo, lengvosios atletikos, šachmatų užsiėmimai, judrūs žaidimai.

28. Organizuojama 20 min. trukmės fiziškai aktyvi pertrauka: mokinių tarybos iniciatyva mokyklos vestibulyje rengiami flešmobai, mokomasi šokio elementų, sudarytos sąlygos žaisti stalo tenisą, šiltuoju metų laiku mokyklos kieme – futbolą, kvadratą, kiekviename aukšte pradinių klasių mokiniams organizuojami judrūs žaidimai.

29. Organizuojamos kryptingos sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinės programos, veiklos:

29.1. vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190, Progimnazija dalyvauja „Olweus“ patyčių prevencijos programos VI etape;

29.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, įgyvendinama:

29.2.1. integruojant programą į klasių valandėles (programą įgyvendina biologijos mokytojas);

29.2.2. integruojant programą į kitų dalykų turinį (temos nurodomos mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose planuose);

29.2.3. vykdant progimnazijos Sveikatos priežiūros programą, patvirtintą įstaigos direktoriaus 2018 m. balandžio 16 d. įsakymu Nr. V1-49;

29.2.3. per kitas neformalias švietimo veiklas, organizuojant kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius;

29.2.4. vykdant trumpalaikius projektus, dalyvaujant miesto konkursuose.

29.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, programos integruojamos į ugdymo dalykų turinį, klasės valandėlių temas, neformalųjį švietimą.

30. Humanistinės pedagogikos kabinetas padeda progimnazijos bendruomenei diegti humanistinės pedagogikos principus. Jame vedamos klasių valandėlės, organizuojami pokalbiai.

31. Visi kabinetai aprūpinti daugialypės terpės projektoriais, gamtos mokslų kabinate įrengta laboratorija, 3D projektorius, pradinės klasės aprūpintos gamtos mokslų laboratorijos įranga, lietuvių kalbos mokymui įsigytas Smart ekranas.

32. Skaitykloje organizuojami teminiai renginiai, vedamos edukacinės pamokos, progimnazijos vestibuliai panaudojami parodų organizavimui, virtualioms edukacinėms pamokoms. Biblioteka turtinga įvairios dalykinės, mokomosios ir privalomos skaityti literatūros. Metodinėse grupėse priimti sprendimai dėl naujų vadovėlių įsigijimo 2018-2019 m.m. Visi mokiniai aprūpinami vadovėliais. Pratybų sąsiuviniai įsigijami dalykų mokytojų metodinės grupės sprendimu bei pasirašytinai pritarus tėvams (globėjams ar rūpintojams).

33. Aktų salė aprūpinta meninei, kultūrinei ir teatrinei veiklai reikalinga įranga (scenos apšvietimas, sniego mašina, garso aparatūra, projektorius).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

34. Siekiant nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdytis vertybines nuostatas, pasaulio pažinimo, istorijos ir geografijos pamokos siejamos su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis.

35. Mokytojas, rengdamas mokymo planus, numato mokinių ugdomąją veiklą vykdyti keisdamas edukacines aplinkas: muziejuose, bibliotekose, dalyvaujant jų organizuojamuose programose ir edukaciniuose renginiuose.

36. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso dalis. Ji organizuojama užtikrinant bendrųjų programų įgyvendinimą bei atsižvelgiant į progimnazijos ir klasės poreikius, veiklos tikslus.

36.1. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama, skiriant šiai veiklai ne mažiau kaip 10 valandų kiekvienai klasei, organizuojant šią veiklą tolygiai per mokslo metus;

36.2. tikslią datą, veiklos formas ir turinį planuoja organizatoriai – dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo mokytojai;

37. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos I dalį, socialinei-pilietinei veiklai privalo skirti 10 valandų per mokslo metus:

38.1. socialinė – pilietinė veikla siejama su progimnazijos tradicijomis, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą, atsižvelgiama į mokinių amžiaus tarpinių ypatumus:

38.1.1. socialinė-pilietinė 5–6 klasių mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasėje, progimnazijos bendruomenėje;

38.1.2. 7–8 klasių mokinių veikla orientuota į pilietiškumo bei gebėjimų atsakingai priimti sprendimus ugdymą, dalyvaujant mokyklos savivaldos, vietos bendruomenės veikloje;

38.2. socialinei-pilietinei veiklai progimnazija siūlo šias veiklos kryptis: renginiai ir pagalba mokytojams senjorams, bendradarbiavimas su Klaipėdos „Medeinės“ mokykla, Klaipėdos sutrikusio vystymosi kūdikių, senelių globos namais, dalyvavimas socialiniuose projektuose, pilietinėse, gailėstingumo akcijose, progimnazijos istorijos muziejaus kūrimas, progimnazijos ir miesto aplinkos tvarkymas, erdvių puošimas jubiliejiniams renginiams ir kt.;

38.3. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne, klasių vadovai už socialinę veiklą, pasibaigus mokslo metams, atsiskaito kuruojančiam progimnazijos vadovo pavaduotojui ugdymui.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

39. Progimnazijos vadovo paskirtas pavaduotojas ugdymui:

39.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę:

39.1.1. namų darbai skiriami pagal mokyklos Metodinės tarybos patvirtintą tvarką;

39.1.2. mokiniai, negalintys tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių sąlygų namuose, namų darbus gali atlikti mokykloje tam tikslui skirtuose kabinetuose, skaitykloje, pradinė klasių mokiniai, tėvams pageidaujant, – pailgintos dienos grupėje.

39.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

39.3. sudaro kiekvieno mėnesio kontrolinių darbų tvarkaraštį bei užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas ne daugiau kaip vienas, per savaitę – ne daugiau kaip trys kontroliniai darbai. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai po ligos, atostogų neskiriami, nerekomenduojami po šventinių dienų.

40. 1, 5 klasių ir naujai į progimnaziją atvykusiems mokiniams nustatomas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. 1 klasių mokiniai pirmą ugdymo proceso savaitę kasdien mokosi po 4 pamokas. Mokinių adaptacijos ir mokymosi rezultatai aptariami išplėstiniame Direkcijos posėdyje spalio mėnesį.

41. Mokiniams didesnis nei minimalus privalomų pamokų skaičius dalykams mokytis skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Jis gali būti ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skirtų valandų skaičių, nurodytą Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte.

42. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį.

43. Mokinys progimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas, nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas:

43.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) progimnazijos vadovui pateikia prašymą ir pažymą, patvirtinančią apie neformaliojo švietimo įstaigų lankymą (rugsėjo 1–15 d. ir sausio 1–15 d.);

43.2. sprendimas dėl atleidimo nuo pamokų priimamas dalyko mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu;

43.3. mokinys, atleidžiamas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų tik tuo atveju, kai šios pamokos pagal tvarkaraštį yra pirmos ir paskutinės. Tuo laiku už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai).

43.4. menų, kūno kultūros ir šokio dalykų vertinimai, gauti mokantis pagal neformaliojo švietimo programas, įskaitomi, pateikus dalyko mokytojui pažymą apie atitinkamo dalyko vertinimą neformaliojo švietimo įstaigoje. Mokiniui, nepateikusiam pažymos, mokytojo, mokinio ir tėvų sutarimu numatomos atsiskaitymo formos:

43.4.1. dalyko diferencijuota įskaita pusmečio pabaigoje, įskaitos data iš anksto suderinama su mokiniu ir tėvais (globėjais ar rūpintojais), pradinė klasių mokinio pasiekimai įvertinami lygiais, 5-10 klasėse – pažymiais (pagal 10 balų skalę);

43.4.2. muzika, šokis aukščiausiu balu ar aukštesniu lygiu (pradinėse klasėse) vertinami už dalyvavimą miesto progimnazijos renginiuose arba koncertinėje veikloje; dailė – už kūrybinių

darbų parodą, dalyvavimą kūrybiniuose projektuose; kūno kultūra – už dalyvavimą miesto ir progimnazijos varžybose, už sporto renginių organizavimą;

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

44. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, mokyklos parengtu Mokinių ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2017-06-16 įsakymu Nr. V1-76

45. Planuodamas ugdymo procesą, dalyko mokytojas numato ir vertinimą, vadovaudamasis mokyklos susitarimais, siedamas jį su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus:

45.1. planuodamas mokinių, pradedančių mokyti pagal pradinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą, mokytojas ir švietimo pagalbos specialistai atsižvelgia į priešmokyklinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją apie mokinių pasiekimus, pradedančių mokyti pagal pagrindinio ugdymo programą – į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją;

45.2. mokytojas vertinimo kriterijus, kaupiamąjį vertinimą aptaria su mokiniais mokslo metų pradžioje per pirmąją savo dalyko pamoką;

45.3. visus mokslo metus mokytojas stebi, renka informaciją ir analizuoja individualią mokinių pažangą, skatina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) planuoti ir siekti pažangos.

46. Mokinių pasiekimų vertinimas yra grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Ugdymo procese vyrauja formuojamasis vertinimas, mokiniams laiku teikiama informacija apie tai, kas atlikta gerai, ką reikia tobulinti, kaip tai atlikti. Mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti.

47. Vertinant pradinių klasių mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą apie pasiekimus ar nesėkmes), diagnostinis (atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ar pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį ir numatyti tolesnio mokymosi galimybes) ir apibendrinamasis sumuojamasis (atliekamas ugdymo laikotarpio ar pradinio ugdymo programos pabaigoje) vertinimas:

47.1. pradinių klasių mokytojai mokinių diagnostinių darbų – projektinių, kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių – vertinimą ir informaciją apie mokymosi pasiekimus mokiniams ir tėvams (globėjams ar rūpintojams) trumpais komentarais fiksuoja elektroniniame dienyne, lygiai nenurodomi, nenaudojami pažymių pakaitalai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

47.2. mokytojai papildomai renkasi kitus vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (pvz., vertinimo aplanką, vertinimo aprašą).

47.3. pusmečio ar metų pabaigoje mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir nurodant mokinio pasiekimų lygį („patenkinamas“, „pagrindinis“, „aukštesnysis“ arba „nepatenkinamas“, jei mokinys nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio), dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi nurodant padarytą arba nepadarytą pažangą: „pp“ arba „np“. Įvertinimas įrašomas elektroninio dienyno pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse;

47.4. mokiniui, baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, su kurio kopija privalomai susipažįsta visi mokytojai, planuojantys ugdyti mokinį pagal pagrindinio ugdymo programą.

48. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal BUP aprašytus pasiekimus. Mokinių žinios ir supratimas, žinių taikymo ir aukštesnieji mąstymo gebėjimai įvertinami pažymiais (pagal 10 balų skalę) ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą. Įvertinimai įrašomi elektroniniame dienyne;

48.1. dorinio ugdymo pasiekimai vertinami įrašais „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

48.2. mokinių pasiekimai, įgyvendinant kryptingo meninio ugdymo (teatro) programą, pasibaigus pusmečiui, vertinami įrašu „pp“ arba „np“;

48.3. pradinio ugdymo specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „pp“ arba „np“, pagrindinio ugdymo specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių – „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

48.4. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas nuo dalyko mokymosi pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą, įrašas „neatestuota“ – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti;

48.5. mokiniui pusmečio dalyko įvertinimas fiksuojamas iš visų atitinkamo laikotarpio pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę. Vienerių mokslo metų pasiekimų rezultatas fiksuojamas iš I ir II pusmečių pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę (pvz., jei I pusmečio pažymys – 7, II pusmečio – 6, tai dalyko įvertinimas – 7).

48.6. dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „įskaityta“, jei abu ar bent vienas I ir II pusmečių įvertinimų yra „įskaityta“; „neįskaityta“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „neįskaityta“;

48.7. jeigu mokinys per visą pusmetį neatliko vertinimo užduočių (pvz., kontrolinių darbų ir kt.) be Pateisinamos priežasties, nepademonstravo pasiekimų, numatytų bendrosiose programose, mokinio dalyko pasiekimai prilyginami įvertinimui „labai blogai“, jei mokinys neatliko visų vertinimo užduočių dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pvz., ligos) – fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiu atveju mokiniui, sugrįžusiam į ugdymo procesą suteikiama mokymosi pagalba;

48.8. nepažangiems mokiniams sudaromos sąlygos atsiskaityti už metinius įsiskolinimus:

48.8.1. dalyko mokytojas pagal Progimnazijoje nustatytą tvarką parengia atsiskaitymo tvarkaraštį, įrašo temas ir atsiskaitymo laiką (tvarkaraštis derinamas su kuruojančiu dalyką pavaduotoju);

48.8.2. rugpjūčio mėnesio paskutinę savaitę iki Mokytojų tarybos posėdžio dalyko mokytojas pateikia kuruojančiam mokyklos vadovo pavaduotojui ugdymui žinias apie mokinio ugdymosi pasiekimus; papildomo darbo įvertinimas laikomas metiniu.

49. Progimnazija Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

50. Integruojamųjų programų mokinių pasiekimus ir pažangą formuojamuoju vertinimu vertina programą įgyvendinantys mokytojai.

51. Mokinių, kurie mokosi:

51.1. pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas turinys, kokie bus vertinimo būdai;

51.2. pagal individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami, atsižvelgus į tėvų, (globėjų, rūpintojų) prašymą, įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“ arba pažymiais;

51.3. pradinių klasių mokinio, ugdymo pagal individualizuotą programą, pasiekimai lygiais nevertinami, elektroniniame dienyne nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „pp“ arba „np“.

52. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami.

53. Pirmąsias 2 mokslo metų savaites 6–8 klasių mokinių pasiekimai nevertinami neigiamais pažymiais, nerašomi kontroliniai darbai.

54. Pasiekimų įvertinimo objektyvumas, esant reikalui, nagrinėjamas pagal tvarką, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2009 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-6.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

55. Progimnazijoje įgyvendinamos Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo, informavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo, patvirtinto Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos direktoriaus 2018 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V1-55, nuostatos.

56. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama, kai:

56.1. jo pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta BUP, ir mokinys nedaro pažangos;

56.2. kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;

56.3. mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

56.4. kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

56.5. kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens;

56.6. kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus.

57. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą, teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmė nustatoma pagal mokymosi pagalbos poreikį, organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams, taikant savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų).

58. Mokymosi pagalbai teikti iš gretimų klasių sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės, išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba skiriama individualiai.

59. Pamokos mokymosi pagalbai teikti, skiriamos:

59.1. ilgalaikėms konsultacijoms mokiniams:

59.1.1. kurių pasiekimai yra aukščiausi: 2-4 klasėse – lietuvių, anglų kalboms, matematikai; 6 klasėse – anglų kalbai, gamtos ir žmogaus dalykui; 7 klasėse – biologijai, fizikai; 8 klasėse – lietuvių kalbai ir literatūrai, biologijai;

59.1.2. turintiems mokymosi sunkumų: 2 klasėse – lietuvių kalbai, 2d klasėje – gimtajai kalbai (rusų); 5 klasėse – lietuvių kalbai ir literatūrai; 6 klasėse – gimtajai kalbai (rusų), lietuvių kalbai ir literatūrai; 7 klasėse – lietuvių kalbai ir literatūrai; 8 klasėse – lietuvių kalbai ir literatūrai, fizikai, chemijai, biologijai, geografijai;

59.2. asmenims, baigusiems užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą ir nemokantiems lietuvių kalbos, papildomam lietuvių kalbos mokymui skiriamos 4 valandos per savaitę;

59.3. 4 klasių mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimams ugdyti – 2 valandos per savaitę.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

60. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija).

61. Neformalusis švietimas progimnazijoje organizuojamas laikantis šių principų:

61.1. aktualumo – remiantis apklausos rezultatais mokykloje, atsižvelgiant į progimnazijos tradicijas, veiklos tikslumą;

61.2. demokratiškumo – atsižvelgiant į progimnazijos mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius;

61.3. prieinamumo – neformaliojo švietimo organizavimo būdai – būrelis, klubas, studija – mokykloje prieinami mokiniams pagal amžių, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;

61.4. individualizavimo – sudaromos visos sąlygos mokinio kompetencijoms ugdyti per pasirinktą veiklą, atsižvelgiant į asmenybę, poreikius ir pasiekimus;

61.5. savarankiškumo – neformalusis švietimas progimnazijoje mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas pagal intelektualinius ir materialinius išteklius iki rugsėjo 1 d.;

62. Neformalusis mokinių švietimas mokykloje įgyvendinamas per:

62.1. neformaliojo švietimo programas;

62.2. pažintinę veiklą;

62.3. socialinę, projektinę veiklą.

63. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių. Grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių klasių, gretimų klasių arba mokinių, turinčių bendrus interesus. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

64. Neformaliojo vaikų švietimo valandos paskirstomos: 1-4 klasėms – 36 val., 5-8 klasėms – 24 val.; atsižvelgiant į neformaliojo švietimo pasiūlos ir paklausos tyrimus, neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms: meninės raiškos – 32,5 val., informacinių technologijų – 2,5 val., sporto – 13 val., etnokultūros – 7 val., kitoms programoms – 5 val.

65. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, programos vykdymas fiksuojamas elektroniniame dienyne.

66. Pradinio ir pagrindinio ugdymo neformaliojo švietimo veiklą progimnazijoje kuruoja paskirti vadovo pavaduotojai ugdymui.

67. Vykdamas Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2009 m. gegužės 28 d. sprendimą Nr. T2-197, mokinių atostogų metu neformaliojo švietimo programos nevykdomos (išimtis – mokyklos teatrai „Maska“ ir „Vesnuška“).

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

68. Įgyvendinant BUP, į ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

68.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamosios programos – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo – atskirai neplanuojamos ir nevykdomos. Jos yra integruotos į BP turinį;

68.2. žmogaus saugos mokoma pagal Žmogaus saugos bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159. 6 klasėje skiriama 1 savaitinė valanda 5–6 klasių kursui, 8 klasėje – 1 savaitinė valanda 7–8 klasių kursui;

68.3. Žmogaus saugos bendroji programa 1–4 klasėse integruojama į mokomuosius dalykus (pasaulio pažinimą, etiką);

68.4. Etninės kultūros ugdymas vykdomas nepamokinės veiklos, klasės valandėlių metu, integruojant į rusų (gimtosios), lietuvių (valstybinės) kalbų, istorijos, pasaulio pažinimo ir kitų dalykų ugdymo turinį, klasės valandėlių temas, neformalųjį švietimą bei naudojant valandas, skirtas funkcijoms, susijusioms su veikla progimnazijos bendruomenei, vykdyti:

68.4.1. dalykų mokytojai, klasių vadovai, dirbantys vienoje klasių paralelėje derina integruotinas temas, numato jas ilgalaikiuose planuose, veda kelių dalykų integruotas pamokas (atvirų integruotų pamokų laikas ir temos įrašomos mokyklos veiklos plane);

68.4.2. mokytojas integruojamą temą įrašo elektroniniame dienyne savo dalykui skirtame puslapyje;

69. Mokytojai gali savo nuožiūra integruoti kelių dalykų ugdymo turinį, kai kurias dalykų temas, organizuoti integruoto darbo dieną. Integraciniai ryšiai fiksuojami elektroniniame dienyne:

69.1. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose;

69.2. jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį, jos tema nurodoma elektroniniame dienyne dalykui skirtame apskaitos puslapyje;

70. Integruotas ugdymas gali būti vykdomas už mokyklos ribų, keičiant edukacinę aplinką.

71. Integruoto ugdymo dienos atsispindi mokyklos veiklos mėnesio plane.

72. IKT integravimas:

72.1. 8 klasėse, dalyko mokytojui turint pakankamai skaitmeninio raštingumo kompetencijų, IKT integruojama į mokomuosius dalykus: lietuvių kalbą ir literatūrą, matematiką, biologiją,

chemiją, fiziką. Integruojamos temos nurodomos ilgalaikiuose planuose, fiksuojamos elektroniniame dienyne.

72.2. pradinėse klasėse IKT, siekiant panaudoti jas ugdymo procesui modernizuoti ir tobulinti, integruojamos į ugdymo procesą: iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, IKT ir mokomųjų dalykų integracijai 4 klasėse skiriama po 1 val. per savaitę;

73. Mokinių ugdymas karjerai organizuojamas vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72:

73.1. integruojant karjeros kompetencijų ugdymą į dalyko turinį (kai karjeros kompetencijų ugdymas integruojamas ar natūraliai sutampa su dalykų programos turiniu);

73.2. skiriant 1 ugdymo proceso dieną;

73.3. klasių valandėlėse teikiant pažintinę informaciją apie profesijas, specialybes, darbo rinką, supažindinant su profesinio informavimo šaltiniais, patariant, kur rasti profesinio informavimo ir konsultavimo institucijas;

73.4. 8 klasių mokinius klasių valandėlėse supažindinant su gimnazijomis, profesinėmis mokyklomis, mokiniams organizuojant profesinio veiklinimo patirtinius vizitus į įmones, įstaigas;

73.5. Progimnazijos psichologui ir socialiniam pedagogui testuojant ir konsultuojant mokinius profesijos pasirinkimo klausimais.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

74. Progimnazija, intensyvindama mokymąsi bei sudarydama sąlygas atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius gamtamokslinio ugdymo, praktinius, kūrybinius darbus ar projektus, skiria per dieną dalykui mokytį po dvi viena po kitos organizuojamas pamokas:

74.1. gimtajai kalbai (rusų) 5-8 klasėse;

74.2. lietuvių kalbai ir literatūrai 7 ir 8 klasėse;

74.3. anglų kalbai 8 klasėse;

74.4. matematikai 5-7 klasėse;

74.5. chemijai 8 klasėse.

VIENUOLIKTAS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

75. Diferencijavimas taikomas:

75.1. mokiniui individualiai dirbant klasėje, taikant individualius metodus, mokymo būdus, užduotis bei numatant laiką, skirtą užduotims atlikti, mokomąją medžiagą, rezultatus, tikslus, pažangos ir pasiekimų vertinimo būdus;

75.2. mokinių grupei pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

75.3. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji darbai).

76. Diferencijuotam mokymui mokiniai skirstomi į laikinąsias grupes atsižvelgus į jų patirtį, motyvaciją, interesus, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygį.

77. Mokinių priskyrimas grupei yra laikinas tik tam tikro dalyko pamokoms arba tam tikroms užduotims atlikti. Laikinojo pergrupavimo principai aptariami su tėvais (globėjais, rūpintojais).

78. Diferencijuotam matematikos mokymui 5-8 klasėse iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, skirta po 1 valandą per savaitę;

79. Vykdamas diferencijuotą mokymą pamokoje, vadovujamasi nuostatais, patvirtintais Metodinės tarybos posėdyje.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

81. Individualaus ugdymo planas sudaromas ir pritaikomas mokinio galioms ir mokymosi poreikiams.

82. Individualaus ugdymo planas sudaromas:

82.1. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

82.2. mokiniui, mokomam namie;

82.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir pageidaujančiam keisti bendruosiuose ugdymo planuose dalykų mokymuisi skirtą valandų skaičių.

83. Individualaus ugdymo planas gali būti sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi, arba mokiniui, besimokančiam itin sėkmingai (ypač galinčiam pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį).

84. Mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas pagal progimnazijoje patvirtintą formą. Jame įvardijami mokomieji dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius. Pamokų tvarkaraštis tvirtinamas progimnazijos vadovo įsakymu ir derinamas su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju).

85. Mokinio individualaus ugdymo planas įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), progimnazijos vadovui ar progimnazijos vadovo pavaduotojams ugdymui, švietimo pagalbos specialistams.

86. Mokinio individualaus ugdymo planas nuolat peržiūrimas ir koreguojamas, atsižvelgus į mokymosi pasiekimus ir individualius poreikius.

TRYLIKTAJIS SKIRSNIS

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

87. Rengiant ugdymo planą, atsižvelgiama į tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, priimant sprendimus dėl ugdymo proceso organizavimo tariamasi su Mokyklos taryba.

88. Su mokyklos ugdymo plano įgyvendinimu tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami Tėvų taryboje bei klasių tėvų susirinkimuose.

89. Tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuojamos atviros pamokos, bendri renginiai, kasmet – tarptautinė tėvų konferencija.

90. Apie mokymosi sėkmingumą, mokymo(si) pagalbos teikimą mokinių tėvai (globėjai ar rūpintojai) informuojami Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu nustatyta tvarka ir vadovaujantis Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo, informavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2018 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V1-55, atvirų durų dienomis (du kartus per metus), tėvų susirinkimuose kartą pusmetį, individualiai (ne rečiau kaip du kartus per metus), telefonu, lankantis namuose.

91. Informacija apie mokinių mokymosi rezultatus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimą) fiksuojama elektroniniame dienyne.

92. 1–4 klasėse kaupiami mokinių darbų, atspindinčių daromą pažangą, aplankai. Trumpos pastabos, komentarai įrašomi sąsiuvinuose. Lygiai nenurodomi, pažymių pakaitai (raidės, simboliai) nenaudojami.

93. Apie kylančius ugdytinių mokymosi sunkumus dalyko mokytojas, kurio vadovas ar klasės vadovas nedelsiant informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Ypatingais atvejais mokinys, tėvams pageidaujant, gali būti perkeltas iš vienos grupės į kitą (užsienio k., lietuvių k.), iš klasės į klasę toje pačioje paralelėje, tėvai (globėjai, rūpintojai) rašo progimnazijos direktoriui prašymą. Sprendimas dėl perėjimo į kitą grupę, klasę įforminamas direktoriaus įsakymu.

94. Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisija, kurio vadovai konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) motyvuojančios edukacinės aplinkos namuose kūrimo, dvasinio bendrumo su vaiku, pagalbos vaikui mokantis ir kitais klausimais.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS
IŠVYKSTANČIŲ LR PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR
TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS,
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

95. Progimnazija priima mokinį, baigusį užsienio valstybės bendrojo ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, mokytiis bendra tvarka, vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašu.

96. Atsakingas kuruojantis vadovas informuoja Švietimo skyrių apie atvykusį mokytiis užsienio valstybės pilietį.

97. Progimnazija pagal turimą informaciją (pateiktus pasiekimus įrodančius dokumentus, atsižvelgusi į jo amžių, pokalbius su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), priima mokytiis į klasę, kurioje mokosi jo bendraamžiai.

98. Jei iš pateiktų dokumentų, pokalbių ir kitų duomenų paaiškėja, kad mokinio pasiekimai aukštesni ar žemesni, nei numatyti ugdymo programoje, pagal kurią mokosi jo bendraamžiai, jis turi teisę mokytiis atitinkamai aukštesnėje klasėje ar klase žemiau. Progimnazija savo sprendimą turi suderinti su tėvais (globėjais, rūpintojais).

99. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, organizuojamas papildomas individualus ar grupinis kalbos mokymas (skiriama po 1 val. per savaitę). Grupės sudaromos iš tais pačiais metais atvykusių 2–4 ir 5–6, 7–8 klasių mokinių. Intensyviai lietuvių kalbos mokomasi iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas 2–4 metams.

100. Kitų dalykų ugdymo programų skirtumams likviduoti numatomos mokytojų konsultacijos, individualios veiklos.

101. Atvykusiam iš užsienio mokiniui skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu klasės vadovas ir mokytojai stebi mokinio individualią pažangą, aptaria su mokiniu ir tėvais (globėjais, rūpintojais) tolesnio mokymosi perspektyvą.

102. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokytiis į užsienį, lietuvių kalbos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytiis mokykloje, vykdančioje nuotolinį mokymą, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

ŠEŠIOLIKTAS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

103. Įgyvendinant BUP ir atsižvelgiant į skirtas mokyklai mokymo lėšas, klasės dalijamos į grupes arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokyti:

103.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika. Minimalus mokinių skaičius dorinio ugdymo grupėje – 7 mokiniai. Nesant klasėje pakankamam mokinių skaičiui, dorinio ugdymo (tikybos ar etikos) laikinosios grupės sudaromos iš paralelių klasių mokinių;

103.2. lietuvių kalbai 1-4 klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 18 mokinių, 5-10 klasėse – 21 mokinys;

103.3. užsienio kalbai 2-4 klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių, 5-8 klasėse – 21 mokinys;

103.4. technologijų ir informacinių technologijų dalykų mokymui 5–8 klasėse, atsižvelgus į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

103.5. mokymosi, švietimo pagalbai teikti (pvz., konsultacijoms ir pan.), dalykams mokyti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas;

103.6. kryptingo meninio ugdymo (teatro) dalykams: dramos bei kalbos ir judesio raiškos;

103.7. minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 9 (išskyrus dorinio ugdymo ir užsieniečių lietuvių (valstybinės) kalbos mokymo grupes).

SEPTYNIOLIKTAS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

104. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų ar rūpintojų) prašymu mokomi namie pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugšėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836.

105. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-09-26 įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu:

105.1. tėvams (globėjams ar rūpintojams) pateikus prašymą bei gydytojų komisijos pasirašytą pažymą dėl mokymo namie organizavimo, leidimas asmeniui mokytis namie savarankiškai įforminamas Progimnazijos vadovo įsakymu, mokymo proceso organizavimo būdas įteisinamas mokymo sutartyje;

105.2. Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

105.3. namie savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 11 savaitinių pamokų, 4 klasėje – 13 pamokų, 5–6 klasėse – 12 pamokų, 7–8 klasėse – 13 pamokų. Progimnazijos sprendimu gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę, kurios Progimnazijos nuožiūra naudojamos mokinio pasiekimams gerinti;

105.4. suderinus su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais), progimnazijos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros, pradinėse klasėse – rekomenduojama nesimokyti tik kūno kultūros. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“;

105.5. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą, pritaikomas tvarkaraštis;

105.6. mokinių mokymosi namie apskaita tvarkoma elektroniniame dienyne.

105.7. pasibaigus pusmečiui, mokomo namie mokinio ugdymosi rezultatai aptariami vaiko gerovės komisijos posėdyje, dalyvaujant dalykų mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams).

AŠTUONIOLIKTAS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

106. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-09-30 įsakymu Nr. V-1795.

107. Mokinys, kuris mokosi pagal pritaikytą ar individualizuotą bendrojo ugdymo programą, ugdomas vadovaujantis Progimnazijos ugdymo plano 116.7 (1–4 kl.), 120.11 (5–6 kl.), 120.12 (7–8 kl.) papunkčiuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu savaitiniu pamokų skaičiumi. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti mažinamas ar didinamas 1 ar 2 pamokomis; pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą besimokančiam mokiniui galima 1-2 valandomis sumažinti minimalų pamokų skaičių per savaitę. Pritaikant

ugdymo planą individualioms mokinio ugdymosi reikmėms, tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, galima:

107.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių, nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę;

107.2. didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, informaciniam raštingumui ir kt. skaičių;

107.3. vėliau pradėti mokytis užsienio kalbos (išimtiniais atvejais visai nemokyti užsienio kalbos) mokini, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat nepatikslingų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų.

107.4. besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytis metais vėliau;

107.5. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus).

107.6. vietoj šiame punkte nurodytų dalykų mokinys gali rinktis kitus individualaus plano dalykus, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.

108. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedinėms pratyboms 1-4 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę.

109. Esant būtinybei, pagal gydytojų rekomendacijas specialiųjų poreikių mokiniui sudaromos sąlygos mokytis namie; suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais), jam rengiamas individualus ugdymo planas mokymosi namie laikotarpiui:

109.1. sudarant mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualaus ugdymo namie planą, vadovaujantis Progimnazijos ugdymo plano 104 punktu, 1-3 klasėse skiriant 9 savaitines ugdymo valandas, 4 klasėse – 11, 5-6 klasėse 12, 7-8 klasėse – 13 ugdymo valandų; 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pratyboms, 2 papildomos valandos – lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis;

109.2. mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, vadovaujantis Progimnazijos ugdymo plano 104 punktu, mokytis namie skiriama 12 pamokų; 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pratyboms, 2 papildomos valandos – lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis;

109.3. gydytojų konsultacinės komisijos leidimu dalį pamokų mokinys gali lankyti mokykloje.

110. Bendrojo ugdymo dalykų programas, metodus, pažangos vertinimą mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, individualizuoja ar pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

111. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Progimnazijos ugdymo plano 51 punktu.

112. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228.

113. Specialioji pedagoginė pagalba:

113.1. organizuojama ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui (pagal specialiojo pedagogo ir logopedo tvarkaraščius);

113.2. judesio ir padėties sutrikimų turintiems mokiniams ugdymosi proceso metu pagalbą teikia mokytojo padėjėjai (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos įsakymu).

113.3. specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai).

114. Psichologinė ir socialinė pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis teisės aktais ir įgyvendinant Pedagoginės psichologinės tarnybos ar Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ ĮGYVENDINIMAS

115. Bendroji pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis, principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

116. Ugdymo sričių/ ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

116.1. Dorinis ugdymas:

116.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba stačiatikių bendruomenės tikybą;

116.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais jo tėvams (globėjams, rūpintojams) parašius prašymą;

116.1.3. tikybai mokytis 1 klasių paralelėje sudarytos 3, 2 klasių – 4, 3 klasių – 2, 4 klasių – 3 laikinosios grupės;

16.2. Kalbinis ugdymas:

116.2.1. Lietuvių kalbos mokymas(is):

116.2.1.1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą lietuvių kalbos ugdymo programą, skiriant Bendrojo ugdymo plano 22 ir 23 punktuose nurodytas ugdymo valandas išskyrus 2d klasę, kur Mokyklos tarybos pritarimu, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 38.2.2.1.3 punktu, lietuvių kalbai skirta 6 valandos;

116.2.1.2. gabių mokinių ugdymui skirta 1 val. per savaitę, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams organizuojama mokymosi pagalba, diferencijuojant ugdymą;

116.2.1.3. lietuvių kalbos moko pradinių klasių ar lietuvių kalbos mokytojo kvalifikaciją turintis mokytojas, išklauses darbo su pradinių klasių mokiniais didaktikos kursą;

116.2.1.4. lietuvių kalbos mokoma(si) integruotai:

116.2.1.4.1. suderinus mokymo(si) laiką ir turinio apimtį, į pradinio ugdymo dalykus, mokomus rusų kalba, integruojami mokymo lietuvių kalba fragmentai;

116.2.1.4.2. siekiant dvikalbio ugdymo nuoseklumo pradinio ir pagrindinio ugdymo programose Bendrosios programos pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, mokomos lietuvių kalba;

116.2.1.4.3. pasibaigus ugdymo procesui, mokiniams, turintiems žemus lietuvių kalbos mokymosi pasiekimus bei užsieniečių vaikams organizuojama „Pažinimo džiaugsmo“ lietuvių kalbos edukacinė stovykla.

116.2.1.5. šokio (1, 4 kl.) ir muzikos (1abct, 2at, 3t, 4t kl.) pamokose vykdomas dvikalbis ugdymas;

116.2.2. Gimtosios kalbos (rusų) mokymas(is):

116.2.2.1. Gimtosios kalbos (rusų) mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą, skiriant Bendrojo ugdymo plano 22 ir 23 punktuose nurodytas ugdymo valandas, išskyrus 2 d klasę, kur Mokyklos tarybos pritarimu, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 38.2.2.1.3 punktu, gimtajai kalbai skirta 6 valandos, sunkumų turintiems mokiniams organizuojamos trumpalaikės konsultacijos;

116.2.3. Užsienio kalbos mokymas(is):

116.2.3.1. užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais, skiriant po 2 pamokas per savaitę;

116.2.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu įgyvendinama tik anglų kalbos bendroji programa;

116.2.3.3. anglų kalbos moko užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją turintis mokytojas, išklauses darbo su pradinių klasių mokiniais didaktikos kursą;

116.2.3.4. tarptautiniam „Erasmus“ projektui „Žaidžiame gyvai, mokomės inovatyviai“, anglų kalba vykdyti naudojamos valandos, skirtos funkcijoms, susijusioms su veikla progimnazijos bendruomenei, vykdyti;

116.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

116.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama $\frac{1}{2}$ pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Mokytojas ilgalaikiame plane planuoja veiklas, sudarančias sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl ne mažiau negu 10 procentų pamokų veda keisdamas edukacinę aplinką (progimnazijos teritorijoje, biologijos kabinete, Klaipėdos universiteto botanikos sode, Skulptūrų parke, Danės skvere, Pajūrio regioniniame parke ir kt.);

116.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalį (iki $\frac{1}{4}$) pasaulio pažinimo dalyko laiko mokytojas skiria socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui (Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Laikrodžių muziejuje, Pilies muziejuje, Kalvystės muziejuje, Prano Domšaičio galerijoje ir kt.); įgyvendinant ugdymo karjerai programą, vieną kartą per mokslo metus mokiniams organizuojamos išvykos į įstaigas ir organizacijas.

116.4. Matematinis ugdymas:

116.4.1. organizuojant matematinį ugdymą mokytojas vadovaujasi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudoja informacines komunikacines technologijas;

116.4.2. 3 klasėse įgyvendinama neformaliojo švietimo programa „Mano bičiulis kompiuteris“ (skirta 2,5 val.);

116.4.3. 4 klasėse IKT integracija į kitus dalykus vykdoma pamokoje dirbant dviem mokytojams (dalyko ir informacinių technologijų);

116.5. Kūno kultūra:

116.5.1. kūno kultūrai skiriamas Bendrojo ugdymo plano 22 ir 23 punktuose nurodytas valandų skaičius, vieną pamoką 1 ir 4 klasėse skiriant šokiui;

116.5.2. sudarant sąlygas visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas, neformaliajai sportinei veiklai skirtos 7 valandos per savaitę;

116.5.3. 2 klasių mokinių plaukimo programai, patvirtintai Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu, įgyvendinti kiekvieną savaitę naudojama 1 kūno kultūros pamoka; tos dienos pamokų tvarkaraštyje numatytas laikas, skirtas kelionei į baseiną ir atgal;

116.5.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas, parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį;

116.5.5. mokiniai, dėl ligos atleisti nuo kūno kultūros pamokų, turi jas stebėti;

116.5.6. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, organizuojamos judriosios pertraukos;

116.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

116.6.1. 1-3 klasėse dailės ir technologijų mokymui skiriamos 2 pamokos, 4 klasėse – 1 pamoka per savaitę (technologijoms planuojant ne mažiau kaip $\frac{1}{3}$ abiem dalykams skirto laiko);

116.6.2. muzikos 1 val. per savaitę moko muzikos mokytojas specialistas;

116.6.3. Kryptingo meninio ugdymo (teatro) programa, patvirtinta Progimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V1-102, vykdoma Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus įgyvendinančiose klasėse (1t, 2t, 3t, 4t), kiekvienoje klasėje skiriant po 3 neformaliojo švietimo valandas per savaitę. Programą įgyvendina teatrinio ugdymo specialistas. Programos temos integruojamos į gimtosios kalbos, muzikos, šokio pamokas;

116.6.4. mokinių teatrui „Vesnuška“ skiriama 1 neformaliojo švietimo valanda per savaitę;

116.6.5. vokalo gebėjimams ugdyti – 1,5 valandos;

116.6.6. keramikos studijai – 7 valandos;

116.6.7. tapybai ant vandens – 4 valandos.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

117. Pagrindinio ugdymo programos I dalis įgyvendinama pagal BUP, visų dalykų mokymas vykdomas rusų kalba, išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros programą ir lietuvių kalba vykdomą mokymą per tas pamokas, kai einamos ugdymo programos temos iš Lietuvos istorijos, geografijos (5–8 klasėse).

118. Progimnazija siekia užtikrinti kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas. Mokytojai:

118.1. dalyko užduotims naudoja tekstus (ne tik rusų, bet ir lietuvių kalba) uždarojo tipo testus papildoma atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, dalykinio rašymo užduotimis ir kt.;

118.2. teikia pagalbą mokiniams, turintiems skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo sunkumų, konsultuoja, stebi jų daromą pažangą.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES UGDYMO SRIČIŲ ĮGYVENDINIMAS

119. Dorinis ugdymas:

119.1. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar stačiatikių bendruomenės tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejim metams (5–6, 7–8 klasėms);

120. Kalbos:

120.1. Gimtoji kalba. Gimtosios kalbos (rusų) mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą, skiriant Bendrojo ugdymo plane nurodytą pamokų skaičių.

120.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Lietuvių kalbos ir literatūros mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Bendrajame ugdymo plane nurodytą pamokų skaičių;

120.2.1. vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 28 d. įsakymu Nr. V-623 „Dėl daugiakalbėje aplinkoje esančių mokyklų sąrašo patvirtinimo“, lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, klasėje, esant ne mažiau kaip 21 mokiniui, sudaromos dvi laikinosios grupės;

120.2.2. lietuvių kalbos mokoma integruotai, į pagrindinio ugdymo dalykus integruojami mokymo lietuvių kalba fragmentai (užduotys, tekstai, pateiktys, terminai ir kt.), organizuojamos lietuvių kalbos ir kitų dalykų integruotos pamokos;

120.2.3. 8 klasių mokiniai, dalyvaudami Nacionaliniuose mokinių pasiekimų tyrimuose skaitymo ir rašymo užduotis atlieka lietuvių kalba;

120.2.4. mokiniams, kurie nepasiekė lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas – skiriamos grupinės konsultacijos, atvykusiems iš užsienio ir nemokantiems lietuvių kalbos mokiniams – konsultacijos iš valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

120.3. Užsienio kalbos.

120.3.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi iki pagrindinio ugdymo programos I dalies pabaigos;

120.3.2. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ir progimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymo planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros pamokas kitose klasėse;

120.4. Matematika.

120.4.1. organizuojant matematikos mokymą(si) mokytojas vadovaujasi ne tik BUP, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

120.4.2. mokinių mokymosi motyvacijai skatinti mokytojai naudojami Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis, gabių mokinių ugdymui – nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir kitais šaltiniais;

120.4.3. pamokose naudojamos informacinės komunikacinės technologijos.

120.5. Informacinės technologijos.

120.5.1. 5-7 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę;

120.5.2. 8 klasėje organizuojamas integruotas informacinių technologijų mokymas (tarifikuojama 1 pamoka per savaitę iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, pamoką organizuoja du mokytojai – dalyko ir informacinių technologijų) pagal Švietimo ir mokslo ministerijos leidinyje „Informacinių komunikacinių technologijų taikymo ugdymo procese galimybės“ pateiktas rekomendacijas;

120.5.3. dalyko mokytojui turint pakankamai skaitmeninio raštingumo kompetencijų, informacinių technologijų mokytojas pamokoje gali nedalyvauti.

120.6. Gamtamokslinis ugdymas.

120.6.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymąsi mokytojas vadovaujasi ne tik BUP, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

120.6.2. 30-40 procentų gamtos mokslų dalykų pamokų per metus skiriama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, projektinės veiklos organizavimui.

120.7. Technologijos.

120.7.1. mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai skiriant valandas mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms įgyvendinti;

120.7.2. technologijų pamokoms mokiniai dalijami į mišrias berniukų ir mergaičių grupes.

120.8. Socialinis ugdymas:

120.8.1. organizuojant istorijos ir geografijos mokymą(si) vadovaujasi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, progimnazijos 2018 metų NMPP testų rezultatais ir rekomendacijomis.

120.8.2. Laisvės kovų istorijos temos, suderinus laiką (ne mažiau kaip 18 val.), integruojamos į istorijos pamokas;

120.8.3. į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai;

120.8.4. 5-6 klasėse susitarta dėl istorijos turinio eiliškumo: 5 klasėje mokoma Lietuvos istorijos, 6 klasėje – Europos istorijos.

120.9. Kūno kultūra.

120.9.1. sudarant sąlygas mokiniams papildomai lankyti aktyvaus judėjimo pratybas, neformaliojo švietimo sporto krypties grupėms skirtos 6 valandos per savaitę;

120.9.2. mokinių, lankančių neformaliojo švietimo sporto užsiėmimus progimnazijoje, apskaita vykdoma elektroniniame dienyne, lankančių užsiėmimus miesto neformaliojo vaikų švietimo įstaigose – klasės vadovų dokumentacijoje.

120.9.3. 5–8 klasės kūno kultūrai ugdyti į atskiras mergaičių ir berniukų grupes nedalijamos;

120.9.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

120.9.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę;

120.9.6. mokiniai, dėl ligos atleisti nuo kūno kultūros pamokų, gali žaisti stalo žaidimus, šaškėmis, šachmatais, vykdyti socialinę veiklą.

120.10. Meninis ugdymas.

120.10.1. progimnazijoje meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos dalykai ir neformaliojo švietimo programos:

120.10.1.1. teatro neformaliojo švietimo programai skirtos 7 valandos per savaitę;

120.10.1.2. gitaristų būreliui – 5 valandos per savaitę;

120.10.1.3. šokių studijai – 2 valandos per savaitę.

