

## **KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2011–2012 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2011–2012 mokslo metų Klaipėdos Maksimo Gorkio pagrindinės mokyklos (toliau Mokyklos) ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2011–2013 metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-1017, 2011–2013 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-1016, Mokinių pažangos ir pasiekimų samprata, Pradinio ugdymo samprata, Bendrojo lavinimo mokyklos bendraisiais sveikatos saugos reikalavimais, Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, Mokyklos metine veiklos programa, Mokyklos strateginiu planu, mokinių, jų tėvų ir mokytojų siūlymais.

2. Mokyklos ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programų, programų, pritaikytų specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

3. Mokyklos ugdymo planą rengė direktoriaus 2011 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V1-121 patvirtinta darbo grupė.

4. Mokyklos bendruomenė su ugdymo plano projektu supažindinta 2011 m. rugpjūčio 30 d.

5. 2010–2011 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo įsivertinimas.

Įgyvendinant 2010–2011 mokslo metų ugdymo planą, buvo atsižvelgta į mokyklos prioritetus, uždavinius ir tikslus, mokyklos bendruomenės pageidavimus bei finansinius išteklius. Buvo siekiama užtikrinti kiekvieno mokinio individualių galių plėtotę, sudaryti sąlygas ugdymo turinio integracijai, išryškinant jo ryšius su gyvenimo praktika. Prioritetinis dėmesys buvo skiriamas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, pritaikant jį klasės ir atskirų mokinių poreikiams.

Stengtasi, kad kiekvienas mokyklos ugdytinis pasiektų geresnių mokymosi rezultatų. Tuo tikslu mokiniams pagal gebėjimus ir poreikius buvo sudarytos dalykų modulių, mobiliosios grupės (8 dalykų moduliai, 22 valandos skirtos konsultacijoms, 2 valandos darbui su gabiais mokiniais, 3 valandos užsieniečių vaikų lietuvių kalbos mokymui). Diferencijuotam matematikos, gimtosios (rusų) kalbos, lietuvių kalbos ir anglų kalbos mokymui skirta 14 valandų. Tokiu būdu sudarytos galimybės kiekvienam besimokančiajam pagilinti dalyko žinias ar užpildyti mokymosi spragas.

Visi specialiųjų poreikių turintys mokiniai sėkmingai pasiekė planuotą ugdymo(si) lygmenį.

Džiugino gabių mokinių laimėjimai miesto matematikos (3 vieta), rusų kalbos (5 prizinės vietos) olimpiadose, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, rusų kalbos „Azbukovnik“ konkursuose (online), dailaus rašto konkurse „Žąsies plunksna“ (3 vieta) respublikiniame rusų kalbos (gimtosios) dailiraščio konkurse (3 vieta), tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Slavų šaltinis 2011“ (3 vieta), Lietuvos jaunučių ir vaikų fechtavimo čempionate (1-3 vietos), Lietuvos vaikų šachmatų čempionate (1 vieta), miesto mokinių teniso varžybose (1 vieta). Aktyviai dalyvauta visuose miesto projekto „Knygelė ieško draugo“ renginiuose.

Sėkmingai vyko dalykų, informacinių technologijų, prevencinių programų integravimas.

Mokyklos bendruomenės nuomone, mokykloje kryptingai įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos. Veikė 15 būrelių. Mokiniai aktyviausiai dalyvavo sporto būreliuose: „Stiprūs, drąsūs, vikrūs“, „Judrieji žaidimai“, „Kvdratas“, mokėsi fechtavimo ir šachmatų pradmenų. Pamėgti slavų folkloro, keramikos, teatrų „Petruška ir jo draugai“, „Maska“, „Vesnuška“ užsiėmimai.

Teatras „Maska“ vykdė tarptautinį projektą „Gintarinė aušra 2011“, kuriame dalyvavo 15 vaikų ir jaunimo teatrų iš 5 šalių.

6. 2011–2012 mokslo metais bus siekiama sudaryti sąlygas mokiniui ugdyti(s) gebėjimą mokytis, įgyti ir lavinti bendrąsias kompetencijas. Prioritetas: gerinti ugdymo(si) kokybę pamokoje.

## II. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PRIELAIDOS

7. Ugdymo proceso organizavimas:

7.1. mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d.; baigiasi 2012 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas 1–5 klasėse baigiasi birželio 1 d., 6–10 klasėse – birželio 8 d.;

7.2. mokslo metai skirstomi trimestrais:

I trimestras – rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.,

II trimestras – gruodžio 1 d. – vasario 29 d.,

III trimestras 1–5 klasėms: kovo 1 d. – birželio 1 d., 6–10 klasėms: kovo 1 d. – birželio 8 d.;

7.3. mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2011-10-31	2011-11-04
Papildomos (1–5 kl.)	2011-10-24	2011-10-28
Žiemos (Šv. Kalėdų)	2011-12-27	2012-01-08
Papildomos (1–5 kl.)	2012-02-20	2012-02-24
Pavasario (Šv. Velykų)	2012-04-02	2012-04-06
Vasaros atostogos (1–5kl.)	2012-06-04	2012-08-31
Vasaros atostogos (6–10kl.)	2012-06-11	2011-08-31

7.3.1. sprendimą dėl 1–5 klasių mokinių papildomų atostogų trukmės ir laiko priėmė Mokyklos taryba;

7.3.2. žiemos (Šv. Kalėdų) atostogų laikas suderintas Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2011-08-31 įsakymu Nr. ŠV- ).

8. vadovaujantis 2011–2013 metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 18 punktu, 10 dienų (1–4 klasėse) skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai, siejamai su mokyklos tikslais ir mokinių poreikiais. 5–10 klasėse ši veikla planuojama vadovaujantis 2011–2013 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 15 punktu nepamokinei veiklai skiriant 10 dienų;

8.1. 1 – 4 klasės:

Nr.	Data	Renginys	Dalyviai	Atsakingas
1.	09-21	Gailestingumo akcija „Rudens dovanos“	1–4 klasės	Pradinių klasių mokytojai
2.	10-21	Projektinė veikla. Ekskursijos po Klaipėdos senamiestį	1–4 klasės	Pradinių klasių mokytojai
3.	11-30	Iššventinimas į gorkiečius	1 klasės	1 klasių mokytojai
4.	11-30	Sportinė veikla „Mama, tėtis ir aš – sportinė šeima“	2 klasės	2 klasių mokytojai
5.	11-30	„Jeralas“. Kultūrinė – meninė veikla	3 klasės	3 klasių mokytojai
6.	11-30	Sportinė veikla, skirta Lietuvos kario dienai	4 klasės	4 klasių mokytojai
7.	12-23	Kultūrinė – meninė veikla. „Prie Kalėdinės eglutės“	1–4 klasės	Pradinių klasių mokytojai

8.	02-29	Sportinė veikla. „Sportlandija 2012“	1–4 klasės	Pradinių klasių mokytojai
9.	03-20	Teatro diena	1–3 klasės	1-3 klasių mokytojai
10.	03-20	Renginys vaikų lopšelių-darželių auklėtiniams „Sveikas, būsimasis pirmoke!“	4 klasės	4 klasių mokytojai
11.	04-27	Kultūrinė – meninė veikla. Šventė „Tau, mano mamyte“	1–4 klasės	Pradinių klasių mokytojai
12.	05-14	Ugdymas karjerai. Pažintis su profesijomis	1–4 klasės	Pradinių klasių mokytojai
13.	05-31	Kultūrinė – meninė veikla. Paskutinio skambučio šventė	1–4 klasės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių mokytojai
14.	06-01	Pažintinė veikla. Ekskursijos „Sveika, vasara!“	1–4 klasės	Pradinių klasių mokytojai

8.2. 5 – 10 klasės:

Nr.	Data	Renginys	Dalyviai	Atsakingas
1.	09-21	Gailestingumo akcija „Rudens dovanos“	5–10 klasės	Klasių auklėtojai
2.	10-21	Ugdymas karjerai. Ekskursijos	5–10 klasės	Klasių auklėtojai
3.	11-30	Kūrybinė veikla. „Zolotyje ručki“	5–10 klasės	Dailės, technologijų, keramikos mokytojai
4.	12- 22	Naujametiniai renginiai	5–7 klasės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai
5.	12- 23	Naujametiniai renginiai	8–10 klasės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai
6.	02-29	Ugdymas karjerai „Mano tėvų profesijos“	5–10 klasės	Klasių auklėtojai, mokyklos psichologas
7.	03-20	Kultūrinė – meninė veikla. Teatro diena	5–10 klasės	Teatro vadovas, klasių auklėtojai
8.	04-27	Ugdymas karjerai. Dalyvavimas mokymo įstaigų atvirų durų dienoje	5–10 klasės	Klasių auklėtojai
9.	05-14	Ugdymas karjerai. Konkursas „Mano būsimoji profesija“ (anglų ir vokiečių kalbomis)	5–10 klasės	Užsienio kalbų mokytojai, klasių auklėtojai
10.	05-31	Pažintinė veikla. Ekskursijos	5 klasės	Klasių auklėtojai
11.	06-01	Kultūrinė-meninė veikla. Renginiai, skirti mokslo metų pabaigai	5 klasės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai
12.	06-01	Pažintinė veikla. Ekskursijos	6-10 klasės	Klasių auklėtojai
13.	06-08	Kultūrinė-meninė veikla. Renginiai, skirti mokslo metų pabaigai	6–10 klasės	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai

9. Paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius epideminę situaciją dėl staiga ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai; esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei – 6–10 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Jei

pamokos nevyko paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, dienyne žymimos datos ir rašoma „Pamokos nevyko dėl...“. Mokyklos direktorius, suderinęs su Mokyklos taryba, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

10. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

11. Pamokos mokykloje pradedamos 8.30 valandą; pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–10 klasėse – 45 min.;

11.1. pamokų laikas:

Pamoka	Laikas	Pertraukos trukmė
1	8.30-9.15	10 min.
2	9.25-10.10	10 min.
3	10.20-11.05	20 min.
4	11.25-12.10	20 min.
5	12.30-13.15	10 min.
6	13.25-14.10	10 min.
7	14.20-15.05	

12. Ugdymo procesas atsižvelgiant į siekiamus tikslus gali būti organizuojamas ne tik pamoka, bet ir kitais būdais (projekto, kūrybinio darbo ar kt.) už mokyklos ribų.

13. Ugdymo turinio planavimas:

13.1. ugdymo turinys mokykloje planuojamas ugdymo proceso savaitių ir dalyko programai skiriamų pamokų skaičiui, nurodytam ugdymo plano lentelėse;

13.2. ugdymo proceso trukmė 1–5 klasėse – 163 mokymosi dienos (32 savaitės), 6–10 klasėse – 178 mokymosi dienos (36 savaitės):

Klasė	Mėnesiai										Mokymosi dienų skaičius
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
	Dienų skaičius										
1–5	21	15	18	17	17	14	22	15	23	1	163
6–10	21	20	18	17	17	19	22	15	23	6	178

13.3. dalykų ilgalaikiai planai rengiami visiems mokslo metams pagal Bendrąsias pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, patvirtintas Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433). Trumpalaikį ar pamokos planą mokytojai rengia savo nuožiūra.

13.4. mokytojai dalykų ilgalaikius planus, individualias (dalykų moduliams, pasirenkamiesiems dalykams, neformaliajam švietimui) ir specialiųjų poreikių turintiems mokiniams pritaikytas programas rengia ir detalizuoja vadovaudamiesi mokykloje nustatyta tvarka;

13.5. dalykų ilgalaikiai planai derinami su mokyklos direktoriaus pavaduotojais ugdymui, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo programas įsakymu tvirtina mokyklos direktorius iki rugsėjo 6 d.;

13.6. ugdymo turinio dokumentacija:

Programos, planai	Rengia	Tvirtina / derina	Norminis dokumentas, rekomendacijos, pagal kurias rengiama programa, planas
Dalykų ilgalaikiai planai	Dalykų mokytojai	Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, mokyklos ilgalaikių planų rengimo tvarka

Pasirenkamųjų dalykų programos (ne mažiau kaip 17 val.)	Mokytojas, jei nėra ŠMM patvirtintų programų	Mokyklos direktorius	Mokyklos individualiųjų programų rengimo tvarka
Dalykų modulių programos (ne mažiau kaip 17 val.)	Mokytojas, jei nėra ŠMM patvirtintų programų	Mokyklos direktorius	Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, mokyklos individualiųjų programų rengimo tvarka
Neformaliojo švietimo programos	Būrelių vadovai	Mokyklos direktorius	Mokyklos individualiųjų programų rengimo tvarka
Specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams pritaikytos bendrosios programos	Dalyko ar pradinių klasių mokytojas padedant specialiajam pedagogui, logopedui	Mokyklos direktorius	Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, rekomendacijos specialiųjų programų rengimui
Atvykusių užsieniečių ar grįžusių iš užsienio LR piliečių vaikų individualaus ugdymo programos	Dalyko ar pradinių klasių mokytojas	Mokyklos direktorius	Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, mokyklos individualiųjų programų rengimo tvarka

#### 14. Ugdymo diferencijavimas:

##### 14.1 diferencijavimas taikomas:

14.1.1. mokiniui individualiai dirbant klasėje, taikant individualius metodus, mokymo būdus, užduotis bei numatant laiką, skirtą užduotims atlikti, mokomąją medžiagą, rezultatus, tikslus, pažangos ir pasiekimų vertinimo būdus;

14.1.2. mokinių grupėms per skirtingas užduotis nagrinėjant tą pačią temą, skiriant namų darbus. Mokiniai skirstomi į laikinas grupes pagal gebėjimus, mokymosi stilių.

14.2. mokinių priskyrimas grupei yra laikinas tik tam tikro dalyko pamokoms arba tam tikroms užduotims atlikti. Laikinojo pergrupavimo principai aptariamai su tėvais (globėjais, rūpintojais);

14.3. mokyklos Metodinės tarybos posėdyje aptarta pamokos diferencijavimo schema ir diferencijuoto mokymo nuostatai;

14.4. diferencijuotam dalyko mokymui skiriamos pamokos iš mokinių poreikiams tenkinti planuojamų pamokų (4-10 klasėse).

##### 15. Suderinus su Mokyklos taryba, mokinių poreikiams tenkinti pamokos skiriamos:

15.1. dalyko programos ar jos dalies diferencijuotam mokymui: 4b,c klasėse (lietuvių valstybinė kalba), 5,6,7,9,10 klasėse (matematika), 7 klasėje (gimtoji (rusų) kalba);

15.2. konsultacijoms mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų: rusų (gimtosios) kalbos (5b klasėje); matematikos (9 klasėse), IKT (8 klasėse);

15.3. konsultacijoms akademinių polinkių mokiniams: pradinėse klasėse – 1 valanda, individualioms konsultacijoms 9 klasėse: lietuvių kalbai ir biologijai – po 1 valandą; 10 klasėje fizikai – 1 valanda;

15.4. projektinei veiklai – 3 valandos 1–2 klasėse, po 2 valandas 5 ir 6 klasėse, 2 valandos 9 ir 10 klasėse;

15.5. užsieniečių ar grįžusių iš užsienio LR piliečių vaikų papildomam lietuvių kalbos mokymui 1–4 ir 5–10 klasėse skiriama po 1 valandą per savaitę;

15.6. individualiam darbui su pradinių klasių mokiniais, kuriems reikalinga lietuvių kalbos mokytojo pagalba pamokoje, – 1 valanda per savaitę;

15.7. individualiam darbui su 5c klasės mokiniais, kuriems reikalinga anglų kalbos mokytojo pagalba pamokoje, – 1 valanda per savaitę.

16. Dalykų mokymui pagal modulį skiriamos pamokos: 5 klasėse anglų kalba, 6c klasėje gimtoji (rusų) kalba, 6a,b anglų kalba, 7a klasėje gimtoji (rusų) kalba, 8b klasėje gimtoji (rusų) kalba, 8a,b

klasėse matematika. Keisti pasirinktą modulį galima pasibaigus mokslo metams (rašomas prašymas mokyklos direktoriui ateinantiems mokslo metams).

17. Pasirenkamiesiems dalykams (psichologijai, vokiečių kalbos pagrindams, retorikai, **scenos menui**) skirtos 5 valandos per savaitę.

18. Ugdymo turinio integravimas:

18.1. įgyvendinant Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas prevencinės programos integruojamos į dalykų pamokas, klasės valandėles, projektų veiklą, organizuojamus renginius šiais principais ir būdais:

18.1.1. individualumo principas – atsižvelgiama į vaikų amžių, poreikius, patirtį, brandumą, gebėjimus, vertybinius ir religinius įsitikinimus. Vaikas turi teisę į privatumą ir išskirtiniais atvejais gali nedalyvauti veikloje, jei tai jam kelia diskomfortą;

18.1.2. konstruktyvumo principas – skatinama ieškoti konstruktyvių problemų sprendimo būdų;

18.1.3. veiksmingumo principas – tinkama mokytojų kvalifikacija užtikrina laiku ir sistemingai vykdomą bendrąją prevenciją;

18.1.4. programų turinys konkretizuotas pagal mokyklos bendruomenės poreikius;

18.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinamos pradinėse klasėse per pasaulio pažinimo, gimtosios (rusų) kalbos pamokas ir per klasės valandėles, 5–10 klasėse per pilietinio ugdymo, dailės, gamtos ir žmogaus, chemijos, biologijos pamokas, per sporto būrelius, klasės auklėtojo valandėles;

18.3. Antikorupcinė programa įgyvendinama 9 klasėje per ekonomikos, 10 klasėje – per pilietiškumo ugdymo pamokas;

18.4. Pilietiškumo programa įgyvendinama per lietuvių kalbos, istorijos, dailės ir pilietiškumo ugdymo pamokas;

18.5. Mokinių mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Rengimo šeimai, Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo programos integruojamos į ugdymo dalykų turinį;

18.6. vaikų ir jaunimo socializacijos programa įgyvendinama per projektinę veiklą;

18.7 ugdymo programa įgyvendinama popamokinėje veikloje;

18.8. žmogaus sauga 1–4 klasėse integruojama į mokomuosius dalykus, 6 klasėje skiriama 1 savaitinė valanda 5–6 klasių kursui, 8 klasėje – 1 savaitinė valanda; 9 klasėje – 0,5 savaitinės valandos (nuo sausio 1 d. iki birželio 8 d.) 9–10 klasių kursui.

19. Dalykų integravimas:

19.1. mokytojai gali savo nuožiūra integruoti kelių dalykų ugdymo turinį, kai kurias dalykų temas, organizuoti integruoto darbo dieną, kelias dienas per savaitę, visą savaitę. Integraciniai ryšiai atsispindi dalykų ilgalaikiuose planuose;

19.2. pradinėse klasėse informacinės komunikacinės technologijos (IKT), siekiant panaudoti jas ugdymo procesui modernizuoti ir tobulinti, integruojamos į ugdymo procesą;

19.3. iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, IKT ir mokomųjų dalykų integracijai 3–4 ir 8 klasėse skiriama po 2 valandas per savaitę;

19.4. šokio integravimui į kūno kultūrą 8b klasėje – 2 valandos per savaitę;

19.5. integruojamų programų, dalykų ir temų pavadinimai nurodomi ilgalaikiuose planuose;

19.6. jei pamokoje dirba du mokytojai, integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

20. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas:

20.1. planuodamas ugdymo procesą, mokytojas numato ir vertinimą, siedamas jį su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus;

20.2. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256, ir mokykloje parengta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka;

20.3. mokinių pasiekimų vertinimas yra grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Mokytojas vertinimo kriterijus aptaria su mokiniais;

20.4. planuojant mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją;

20.5. ugdymo procese vyrauja formuojamasis vertinimas, grindžiamas mokinių mokymosi stebėjimu. Siekiant užtikrinti mokymosi uždavinių pagal sutartus kriterijus įgyvendinimą, mokiniams laiku teikiama informacija apie tai, kas atlikta gerai, ką reikia tobulinti, kaip tai atlikti. Mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti;

20.6. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą; įvertinimai įrašomi elektroniniame dienyne;

20.7. dalykų mokymosi pasiekimai trimestrų ir metų pabaigoje įvertinami pažymiu, pasirenkamieji dalykai – įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas nuo dalyko mokymosi pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą, įrašas „neatestuota“ – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti;

20.8. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

20.9. mokinių, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus;

20.10. mokinių, besimokančių dalykų modulius, mokymosi pasiekimų įvertinimai 10 balų vertinimo sistema įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą;

20.11. pirmąsias 2 mokslo metų savaites mokinių (5–10 kl.) pasiekimai nevertinami neigiamais pažymiais, nerašomi kontroliniai darbai. Naujai atvykusiems mokiniams nustatomas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis;

20.12. apie mokymosi sėkmingumą 5–10 klasių mokinių tėvai (globėjai ar rūpintojai) informuojami mokyklos nustatyta tvarka: pasiekimų knygelėse, telefonu (esant reikalui), lankantis namuose, tėvų susirinkimuose (kartą ar daugiau per trimestrą), individualiai atvirų durų dienos (ne rečiau kaip du kartus per metus), elektroniniame dienyne;

20.13. vertinant pradinių klasių mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis (žodžiu ar raštu), diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas:

20.13.1. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimas) fiksuojama Pasiekimų knygelėse, kaupiami mokinių darbų, atspindinčių daromą pažangą, aplankai. Trumpos pastabos, komentarai įrašomi pratybų sąsiuvinuose, elektroniniame dienyne. Lygiai nenurodomi, pažymių pakaitai nenaudojami;

20.13.2. trimestro mokinių pasiekimai apibendrinami orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių lygių požymius ir fiksuojami elektroniniame dienyne įrašant mokinio pasiekimų lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis, nepatenkinamas);

20.13.3. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi nurodant padarytą arba nepadarytą pažangą: „p.p“ arba „n.p“;

20.13.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta ar nepadaryta pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne įrašant „p.p“ arba „n.p“;

20.13.5. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, kuris perduodamas mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą;

20.13.6. mokinio ugdymosi pasiekimai aptariami individualiai su tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir mokiniu (pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 3 kartus per metus);

20.14. nepažangiems mokiniams sudaromos sąlygos atsiskaityti už metinius įsiskolinimus:

20.14.1. dalyko mokytojas parengia įskaitų laikymo grafiką, įrašo užsiėmimų temas dienyne (įrašo puslapis derinamas su kuruojančiu dalyką pavaduotoju);

20.14.2. rugpjūčio mėnesio paskutinę savaitę dalyko mokytojas pateikia kuruojančiam mokyklos direktoriaus pavaduotojui žinias apie mokinio ugdymosi pasiekimus;

20.15. pasiekimų įvertinimo objektyvumas, esant reikalui, nagrinėjamas pagal tvarką, patvirtintą Mokytojų tarybos nutarimu.

21. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

21.1. mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

21.1.1 organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę. Namų darbai skiriami pagal Mokytojų tarybos patvirtintą tvarką;

21.1.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

21.1.3. sudaro kontrolinių darbų tvarkaraštį mėnesiui bei užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis ar diagnostinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų;

21.1.4. pamokų tvarkaraštyje mokiniams negali būti daugiau kaip 7 pamokos (pagal Pagrindinio ir vidurinio bendrųjų ugdymo programų ugdymo planų 59 punktą) bei ne daugiau kaip 6 (pagal Pradinio ugdymo bendrojo plano 25.1. punktą);

21.1.5. pamokų skaičius 5–10 klasėse per savaitę ne daugiau kaip: 5 kl. – 30 pamokų, 6 kl. – 33 pamokos, 7 kl. – 33 pamokos, 8–10 kl. – 34 pamokos (Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų planų 111 punktas) ir vadovaujantis minėtu punktu negali būti mažiau kaip: 5 kl. – 29 pamokos, 6–7 kl. – 32 pamokos, 8–10 kl. – 33 pamokos;

21.1.6. pradinėse klasėse privalomų pamokų skaičius: 1 kl. – 24 pamokos, 2 kl. – 26 pamokos, 3 kl. – 27 pamokos, 4 kl. – 27 pamokos (Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 20.4. punktas);

21.2. 5–8 klasių mokiniams maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas tėvų sutikimu;

21.3. mokiniai mokyklos direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo dailės, muzikos ir kūno kultūros pamokų lankymo, jeigu mokosi dailės, choreografijos, muzikos, meno mokyklose ar yra jas baigę, mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose:

21.3.1. 1–8 klasių mokiniai atleidžiami tik tuo atveju, jei tos pamokos tvarkaraštyje yra pirmos ir paskutinės.

21.3.2. tėvai (globėjai ar rūpintojai) mokyklos direktoriui pateikia prašymą ir pažymą, patvirtinančią apie neformaliojo švietimo įstaigų lankymą (rugsėjo 1–15 d. ir sausio 1–15 d.);

21.3.3. menų, kūno kultūros ir šokio dalykų vertinimai, gauti mokantis pagal neformaliojo švietimo programas, įskaitomi, pateikus dalyko mokytojui pažymą apie atitinkamo dalyko vertinimą neformaliojo švietimo įstaigoje. Mokiniui, nepateikusiam pažymos, mokytojo, mokinio ir tėvų sutarimu numatomos atsiskaitymo formos:

21.3.3.1. dalyko diferencijuota įskaita trimestro pabaigoje, įskaitos data iš anksto suderinama su mokiniu ir tėvais (globėjais ar rūpintojais), mokinio pasiekimai vertinami dešimtbale sistema;

21.3.3.2. muzika, šokis aukščiausiu balu ar aukštesniu lygiu (pradinėse klasėse) vertinami už dalyvavimą mieste, mokyklos renginiuose arba koncertinėje veikloje; dailė – už kūrybinių darbų parodą, dalyvavimą kūrybiniuose projektuose; kūno kultūra – už dalyvavimą mieste ir mokyklos varžybose, už sporto renginių organizavimą;

21.3.4. mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu mokosi individualiai mokyklos skaitykloje.

22. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas mokykloje:

22.1. neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695;

22.2. neformalusis švietimas mokykloje organizuojamas laikantis šių principų:

22.2.1. aktualumo principo – remiantis apklausos rezultatais mokykloje;

22.2.2. demokratiškumo – atsižvelgiant į mokyklos mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius;

22.2.3. prieinamumo – neformaliojo švietimo organizavimo būdai – būrelis, klubas, studija – mokykloje prieinami mokiniams pagal amžių, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;

22.2.4. individualizavimo – sudaromos visos sąlygos mokinio kompetencijoms ugdytis per pasirinktą veiklą, atsižvelgiant į asmenybę, poreikius ir pasiekimus;

22.2.5. savarankiškumo – neformalusis švietimas mokykloje mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas pagal mokyklos intelektualinius ir materialinius išteklius iki rugsėjo 1 d.

22.3. neformaliojo švietimo valandos pasirenkamiesiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokyti neskiriamos;

22.4. neformalusis mokinių švietimas mokykloje įgyvendinimas per:

22.4.1. neformaliojo švietimo programos;

22.4.2. mokinių socializacijos per visus mokslo metus programą;

22.4.3. pažintinę veiklą;

22.4.4. socialinę, projektinę veiklą;

22.5. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių. Grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių klasių, gretimų klasių arba mokinių, turinčių bendrus interesus. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis;

22.6. neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, neformaliojo švietimo dieną;

22.7. neformaliojo švietimo veiklą kuruoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

22.8. mokinių atostogų metu neformaliojo švietimo programos nevykdomos (išimtis – mokyklos teatrai „Maska“ ir „Vesnuška“).

23. Mokinių ugdymas karjerai organizuojamas:

23.1. skiriant 5 ugdymo proceso dienas (iš dienų, skirtų kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai 5–10 klasėse), 1 dieną – 1–4 klasėse;

23.2. 9 klasių mokiniams klasių valandėlėse teikiant pažintinę informaciją apie darbo rinką, profesijas, specialybes, supažindinant su profesinio informavimo šaltiniais, patariant, kur rasti profesinio informavimo ir konsultavimo institucijas;

23.3. 10 klasių mokinius klasių valandėlėse supažindinant su profesinėmis mokyklomis, jų veikla ir su vidurinio ugdymo programa, mokiniams organizuojant vizitus į įmones, profesinio mokymo įstaigas;

23.4. mokyklos psychologui ir socialiniam pedagogui testuojant ir konsultuojant mokinius profesijos pasirinkimo klausimais;

23.5. integruojant ugdymą karjerai į dalykų programas ir neformalųjį švietimą;

23.6. organizuojant PI taško veiklą.

24. Išvykstančių LR piliečių, atvykstančių užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi LR, lietuvių kilmės užsieniečių ir išėvių vaikų ugdymo organizavimas:

24.1. šių vaikų ugdymo organizavimas vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. ISAK-789 „Dėl užsieniečių, atvykusių dirbti arba gyventi į Lietuvos Respubliką, vaikų ugdymo bendro lavinimo mokyklose“;

24.2. užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi LR, lietuvių kilmės užsieniečio ar išėvio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus mokykla pripažįsta remdamasi mokinio turimais dokumentais. Prireikus mokyklos direktoriaus sudaryta komisija organizuoja įgytų pasiekimų patikrinimą ir teikia rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi: sudaro mokiniui individualų ugdymo planą programų skirtumams likviduoti, numato teikiamą pagalbą;

24.3. mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą ir pageidaujančiam einamaisiais metais mokytis pagal Bendrąją programą, organizuojamas papildomas, individualus kalbos mokymas (lietuvių kalbos mokymui papildomai skiriama 1 valanda iš valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti);

24.4. mokiniai, išvykstantys gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, pateikę mokyklos direktoriui prašymą, lietuvių kalbos, istorijos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą LR švietimo ir mokslo ministro 2003 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK- 258. Pageidaujantieji mokytis nuotoliniu mokymosi būdu kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

25. Mokinių mokymas namie ir savarankiško mokymo organizavimas:

25.1. mokiniui, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčiam mokytis mokykloje, sudaromos sąlygos mokytis Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka savarankiškai ar mokytis namie:

25.1.1. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokymo namie planą;

25.1.2. suderinus su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu, mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. 1–3 klasėse skiriama 11 savaitinių pamokų, 4 klasėse – 13 pamokų, 5–6 klasėse – 12 pamokų, 7–8 klasėse – 13 pamokų, 9–10 klasėse – 15 pamokų;

25.1.3. mokiniai, gydytojui leidus, užsiėmimus gali lankyti mokykloje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą (pritaiko Bendrąją programą, numato pamokų tvarkaraštį);

25.2. mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. ISAK-1759:

25.2.1. mokiniui, tėvams pateikus prašymą, leidžiama mokytis savarankiškai vieno arba kelių dalykų programas. Leidimas asmeniui mokytis savarankiškai įforminamas mokymosi sutartimi ir nustatoma mokymosi tvarka;

25.2.2. Mokyklos tarybos sprendimu, minėti mokiniai dalykų mokytojams atsiskaito pagal atskirą grafiką, bet ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį;

25.2.3. atsakingi už įskaitas dalykų mokytojai: parengia mokymo programą, kurios gavimą mokinio tėvai patvirtina parašu; nustatytu laiku kuruojančiam savarankišką mokymą direktoriaus pavaduotojui pateikia įskaitinius darbus; informuoja klasių auklėtojus apie savarankiškai besimokančio mokinio neatvykimą į įskaitą; neatvykimas laikyti įskaitos be pateisinamos priežasties vertinimas kaip temos žinių neatstovimas;

25.2.4. mokyklos rekomenduojami sergančių mokinių mokymo namuose pradinio ir pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius (vadovaujantis Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 20.4. bei Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 111 punktais bei mokymui namie skirtu pamokų skaičiumi):

Dalykai	Minimalus dalyko savaitinių pamokų skaičius												
	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	Pradinio ugdymo programa (1–4 kl.)	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	Pagrindinio ugdymo programa I dalis (5–8 kl.)	Pagrindinio ugdymo programa II dalis		Pagrindinio ugdymo programa (5–10 kl.)
											9 kl.	10 kl.	
Dorinis ugdymas	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	3
Kalbos:													
Gimtoji (rusų) kalba	5	4	4	5	19	2	2	2	2	8	2	2	12
Lietuvių (valst.) kalba	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	12
Užsienio kalba	-	1	1	1	2	2	2	2	1	7	2	2	11
Matematika	3	3	3	4	13	3	2	2	2	9	2	2	13
Pasaulio pažinimas	0,5	0,5	0,5	0,5	2								
Gamta ir žmogus						1	1			2			2
Biologija								1	1	2	1	1	4

Fizika								1	1	2	1	1	4
Chemija									1	1	1	1	3
Informacinės technologijos						0,5	0,5	0,5		1,5	0,5	0,5	2,5
Istorija						1	1	1	1	4	1	1	6
Geografija							1	1	1	3	1	1	5
Pilietiškumo pagrindai												1	1
Ekonomika arba ekonomika ir verslumas											1		1
Dailė					-								-
Muzika					-								-
Technologijos					-								-
Kūno kultūra					-								-
Žmogaus sauga									0,5	0,5			0,5
<b>Maksimalus pamokų skaičius mokiniui</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>80</b>

26. Laikinių grupių sudarymas, klasių dalijimas. Įgyvendinant bendrąsias programas ir atsižvelgiant į skirtas mokyklai mokymo lėšas, klasės dalijamos į grupes arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokyti:

26.1. lietuvių kalbai (valstybinei) 1–4 klasėse, užsienio kalbai 2–4 klasėse esant 20 mokinių;

26.2. lietuvių kalbai (valstybinei), anglų kalbai, technologijoms 5–10 klasėse esant 21 mokiniui;

26.3. informacinėms technologijoms, atsižvelgus į darbo vietų skaičių informacinių technologijų kabinetuose;

26.4. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikyba arba etika;

26.5. minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 10, dorinio ugdymo grupėje – 7;

26.5. nesant klasėje pakankamam mokinių skaičiui, dorinio ugdymo (tikybos ir etikos), užsienio kalbos (vokiečių) grupės sudaromos iš paralelių klasių mokinių;

26.6. laikinosios grupės diferencijuotam dalyko mokymui sudaromos naudojant dalykui ir mokinių poreikiams tenkinti valandas, nedidinant mokiniui maksimalaus privalomo pamokų skaičiaus.

27. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimas:

27.1. specialioji pedagoginė pagalba mokykloje vykdoma vadovaujantis direktoriaus 2006 m. gegužės 18 d. įsakymu Nr. V-113 patvirtinta specialiosios pagalbos teikimo tvarka;

27.2. bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas;

27.3. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, neturintis intelekto sutrikimų, ugdomas pagal pritaikytą jam pradinio ar pagrindinio ugdymo bendrąją programą vadovaujantis Ugdymo plano 29.3 ir 30.6. punktais (savaitinių pamokų skaičius gali būti koreguojamas iki 20 proc., bendras pamokų skaičius gali būti mažinamas ar didinamas 1–2 pamokomis);

27.4. mokiniui, turinčiam nežymų intelekto sutrikimą ir besimokančiam pagal specialiųjų poreikių mokiniui pritaikytą bendrąją pagrindinio ugdymo programą, rengiamas mokinio poreikius atitinkantis

individualus ugdymo planas. Jis sudaromas vadovaujantis Ugdymo plano 30.7.punktu ir gali būti koreguojamas iki 25 procentų; specialiosioms pratyboms skiriama 0,5-1 pamoka per savaitę;

27.5. sutrikusios klausos ir regos mokinys ugdomas vadovaujantis Ugdymo plano 30.6. punktu;

27.6. esant būtinybei pagal Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, specialiųjų poreikių mokiniui sudaromos sąlygos mokytis namie, jam rengiamas individualus ugdymo planas mokymosi namie laikotarpiui:

27.6.1. neturinčiam intelekto sutrikimų specialiųjų poreikių mokiniui ugdymo sritys parenkamos vadovaujantis Pradinio ugdymo bendrojo plano 60.4. arba Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo planų 176 punktais, skiriant 2 papildomas valandas lietuvių kalbos mokymui;

27.6.2. nežymaus intelekto sutrikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui mokytis namie 1–4 klasėse skiriamos 6 valandos, o 5–10 klasėse 8 valandos per savaitę kalbiniam, matematiniam, socialiniam ugdymui ir specialiosioms pamokoms, mokinio specialiesiems poreikiams tenkinti ar specialiajai pagalbai teikti (Pradinio ugdymo bendrojo plano 82 punktas, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 177 punktas);

27.7. per mokslo metus mokyklos vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai rekomendavus, gali būti keičiamas individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičius.

28. Psichologinė pagalba, specialioji pedagoginė pagalba, socialinė pedagoginė pagalba teikiamos vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro tvirtinamomis tvarkomis.

### **III. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

29. Pradinis ugdymas:

29.1. Pradinio ugdymo programa:

29.1.1. pradinis ugdymas organizuojamas pagal Pradinio ugdymo sampratą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. ISAK-113;

29.1.2. pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433;

29.1.3. programai įgyvendinti mokytojas (mokytojų grupė), vadovaudamasis Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymosi priemonėmis tvarkos aprašu, patvirtintu Švietimo ir mokslo ministro 2009 m. gegužės 19 d. įsakymu Nr. ISAK-1051, savo nuožiūra pasirenka mokymo priemones (jų komplektus, sistemas), vadovėlius iš 2011–2012 mokslo metais galiojančių bendrojo lavinimo dalykų vadovėlių sąrašo;

29.2. Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas ir atskirų dalykų ugdymo organizavimas:

29.2.1. dorinio ugdymo organizavimas:

29.2.1.1. tėvai (globėjai ar rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba bendruomenės stačiatikių tikybą;

29.2.1.2. nesusidarius 7 mokinių grupei, tikybos arba etikos mokymui grupė sudaroma iš paralelių klasių mokinių (2–4 klasėse sudarytos 6 grupės tikybai mokytis);

29.2.1.3. dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais jo tėvams (globėjams ar rūpintojams) parašius prašymą;

29.2.2. valstybinės (lietuvių) kalbos mokymo organizavimas:

29.2.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jos mokoma pagal Bendrosios programos Lietuvių valstybinės kalbos dalyko programą, skiriant Bendrojo ugdymo plano 20.1, 20.4. punktuose nurodytą pamokų skaičių;

29.2.2.2. po 1 pamoką per savaitę 4b,c klasėse skiriama diferencijuotam kalbos mokymui. Iš dviejų klasių pagal mokinių gebėjimus sudarytos 4 laikinosios grupės;

29.2.2.3. lietuvių kalba mokoma integruotai. Siekiant dvikalbio ugdymo nuoseklumo pasaulio pažinimo temų, susijusių su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, 3b ir 4c klasėse, suderinus su tėvais (globėjais ar rūpintojais), mokoma dvikalbiu būdu.

29.2.2.4. tėvams (globėjams ar rūpintojams) sutikus, 2-4 klasėse šokio ir vienoje muzikos pamokoje vykdomas dvikalbis ugdymas;

29.2.3. užsienio kalbos mokymo organizavimas:

- 29.2.3.1. užsienio (anglų) kalbos mokoma 2–4 klasėse, skiriant po 2 pamokas per savaitę;
- 29.2.4. kūno kultūros ugdymo organizavimas:
  - 29.2.4.1. viena kūno kultūros pamoka per savaitę skiriama šokiui;
  - 29.2.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas, parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį;
  - 29.2.4.3. mokiniai, dėl ligos atleisti nuo kūno kultūros pamokų, turi jas stebėti;
  - 29.2.4.4. sporto būreliams skirtos 5 valandos per savaitę;
- 29.2.5. meninio ir technologinio ugdymo organizavimas:
  - 29.2.5.1. 1-3 klasėse dailės ir technologijų mokymui skiriama po 1 pamoką per savaitę, 4 klasėje technologijoms ir dailei skiriama po 1 pamoką kas antrą savaitę;
  - 29.2.5.2. teatrui „Vesnuška“ skiriamos 2 neformaliojo švietimo valandos. Grupė sudaroma iš 1–4 klasių mokinių;
  - 29.2.5.3. rusų folkloro būreliui – 2 valandos;
  - 29.2.5.4. keramikos studijai – 5 valandos.

29.3. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų pamokų per savaitę skaičius bendrajai programai įgyvendinti:

Klasė (mokinių sk.) Dalykas (val.sk.)	1a (17)	1b (19)	1c (17)	2a (19)	2b (22)	2c (24)	3a (25)	3b (23)	3c (17)	4a (17)	4b (21)	4c (21)	Iš viso
Dorinis ugdymas:													
Tikyba				1(7)	1(10)	1(11)	1(10)	1(8)		1(4)	(3)		6
Etika	1	1	1	1(12)	1(12)	1(13)	1(15)	1(14)	1	1(13)	1(18)	1	12
Kalbos:													
Gimtoji kalba (rusų)	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
Lietuvių kalba (valstybinė):													
1 grupė	3	3	3	4	4(11)	4(12)	4(12)	4(11)	4	5	5(11)	5(11)	48
2 grupė					4(11)	4(12)	4(13)	4(11)			5(10)	5(10)	26
Užsienio kalba:													
1 grupė (anglų kalba)				2	2(11)	2(12)	2(12)	2(11)	2	2	2(10)	2(11)	18
2 grupė (anglų kalba)					2(11)	2(12)	2(13)	2(11)			2(10)	2(10)	12
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	51
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	21
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Kūno kultūra	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	18
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<b>Privalomų pamokų skaičius mokiniui:(1)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>312</b>
Konsultacijos:													
Matematika						0,5*							0,5*
Gimtoji kalba (rusų)				0,5*									0,5*
Individualus darbas su				1*									1*

Klasė (mokinių sk.) Dalykas (val.sk.)	1a (17)	1b (19)	1c (17)	2a (19)	2b (22)	2c (24)	3a (25)	3b (23)	3c (17)	4a (17)	4b (21)	4c (21)	Iš viso
mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais (lietuvių kalba)													
IKT integracija į kitus dalykus								1*		1*		1*	3*
Kita ugdomoji veikla:													
Užsieniečių vaikų mokymas (lietuvių kalba)					1*								1*
Projektinė veikla	1*	1*	1*										3*
<b>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (2)</b>	<b>1*</b>	<b>1*</b>	<b>1*</b>	<b>1,5*</b>	<b>1*</b>	<b>0,5*</b>	–	<b>1*</b>	–	<b>1*</b>	–	<b>1*</b>	<b>9*</b>
Neformaliojo švietimo programos:													
Teatro studija „Vesnuška“ (1-4 kl.)									1		1		2
Rusų folkloras							2						2
Kvadratas (3-4 kl.)										1			1
„Stiprūs, drąsūs, vikrūs“ (1-2 kl.)						1							1
Šachmatai									1			1	2
Fechtavimo pradmenys (3-4 kl.)								1			1		2
„Europa – mūsų namai“ (2-4 kl.)								1		1			2
Studija „Kadras“		1	1										2
Keramika (1-2 kl.)	1	1	1	1	1								5

Klasė (mokinių sk.) Dalykas (val.sk.)	1a (17)	1b (19)	1c (17)	2a (19)	2b (22)	2c (24)	3a (25)	3b (23)	3c (17)	4a (17)	4b (21)	4c (21)	Iš viso
„Jaunasis korespondentas“	1											1	2
„Mano bičiulis kompiuteris“				1	1	1							3
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes: (4)</b>	–	–	–	1	7	7	7	7	–	1	7	7	44
<b>Iš viso panaudota valandų: (1,2,3 ir 4 suma)</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30,5</b>	<b>36</b>	<b>35,5</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>389</b>
Mokymui namie, savarankiškam mokymui skiriamos valandos										4	13	13	30

\* valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

### 30. Pagrindinis ugdymas.

30.1. mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi:

30.1.1. Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu Švietimo ir mokslo ministro;

30.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433;

30.2. mokykloje pagrindinio ugdymo programa vykdoma dvikalbio ugdymo būdu:

30.2.1. visų dalykų mokymas vykdomas rusų kalba, išskyrus lietuvių kalbos programą ir lietuvių kalba vykdomą mokymą per tas pamokas, kai einamos ugdymo programos temos iš Lietuvos istorijos (5–10 klasėse) ir geografijos (9 klasėje), gamtos ir žmogaus (5 klasėje) bei pilietiškumo pagrindų (10 klasėje);

30.3. socialinė veikla organizuojama vadovaujantis 2011–2013 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bendrųjų ugdymo planų 92 punktu bei Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos Bendrojo ugdymo departamento 2007–08–21 rekomendacijomis „Dėl mokinių socialinės veiklos“;

30.3.1. mokiniai socialinei veiklai privalo skirti ne mažiau kaip 5 dienas per metus;

30.3.2. veikla vykdoma po pamokų arba per dienas, skirtas mokinių nepamokinei ugdomajai veiklai;

30.3.3. organizuojant socialinę veiklą, atsižvelgiama į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus:

30.3.3.1. 5–6 klasių mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasės, mokyklos bendruomenėje;

30.3.3.2. 7–8 klasių mokinių veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo, gebėjimų ugdymą dalyvaujant mokyklos savivaldos, vietos bendruomenės veikloje;

30.3.3.3. 9–10 klasių mokinių veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo motyvacijos skatinimą susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus;

30.3.3.4. mokykla siūlo šias veiklos kryptis: renginiai ir pagalba mokytojams senjorams, bendradarbiavimas su Klaipėdos 2-ąja specialiąja mokykla, dalyvavimas socialiniuose projektuose, mokyklos istorijos muziejaus kūrimas, dalyvavimas gailestingumo akcijose; mokyklos ir miesto aplinkos tvarkymas, budėjimas, mokyklos puošimas jubiliejiniais renginiais ir kt.;

30.3.4. klasių auklėtojai už socialinę veiklą atsiskaito mokyklos direktoriaus pavaduotojui ugdymui kiekvieno trimestro pabaigoje; klasių dienyuose tam tikslui skirtame puslapyje mokinių vykdomą socialinę veiklą žymi klasių auklėtojai;

30.4. pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti dalykų modulius arba pasirenkamuosius dalykus pagal polinkius ir gebėjimus, ugdymo turinys siejamas su gyvenimo praktika, išbandomos įvairios veiklos sritys. Stiprinamas mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas sudarant sąlygas mokiniams susipažinti su darbo pasauliu.

30.5. dalykų mokymas:

30.5.1. dorinis (etika, tikyba) ugdymas: tėvai (globėjai ar rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką. Dalyką mokinys gali keisti kiekvienų mokslo metų pradžioje. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5-6, 7-8, 9-10 klasėms);

30.5.2. kalbos:

30.5.2.1. lietuvių kalbos mokoma pagal Bendrosios programos Lietuvių kalbos dalyko programą, skiriant Bendrojo ugdymo plano 111. punkte nurodytą pamokų skaičių;

30.5.2.2. akademinį polinkių mokinių poreikiams tenkinti 5, 6 klasėse sudarytos 3 laikinosios grupės anglų kalbai pagal modulį mokyti;

30.5.2.3. 9-10 klasėse mokoma vokiečių kalbos pradmenų ir retorikos (pasirenkamieji dalykai);

30.5.2.3. iki vidurinio ugdymo programos pradžios mokykla negali keisti pradėtų mokytų užsienio kalbų, išskyrus atvejus, kai mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir mokykla neturi galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų ar

rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

30.5.3. informacinės technologijos:

30.5.3.1. 7 klasėje skiriamos 35 dalyko pamokos;

30.5.3.2. 8 klasėse organizuojamas integruotas informacinių technologijų mokymas (tarifikuojamos 2 pamokos per savaitę iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti) pagal Švietimo ir mokslo ministerijos leidinyje „Informacinių komunikacinių technologijų taikymo ugdymo procese galimybės“ pateiktas rekomendacijas;

30.5.3.3. kai vedama integruota dalyko ir informacinių technologijų pamoka ir pamokoje dirba du mokytojai, pamoka fiksuojama tiems dalykams skirtuose dienynų lapuose;

30.5.3.4. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys (iš dviejų ir daugiau);

30.5.4. socialiniai mokslai:

30.5.4.1. ekonomika dėstoma 9–ose klasėse (1 valanda per savaitę);

30.5.4.2. pilietiškumo pagrindai 9–ose klasėse nedėstomi, 10–oje klasėje skiriamos 2 valandos per savaitę;

30.5.4.3. 9-10 klasėse mokoma psichologijos (pasirenkamasis dalykas);

30.5.5. menai:

30.5.5.1. mokykloje vykdoma teatro neformaliojo švietimo programa;

30.5.6. technologijos:

30.5.6.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų mokomi pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą;

30.5.6.2. 9 klasėje vykdoma 17 pamokų integruoto technologijų kurso programa, po kurios mokiniai renkasi vieną iš mokyklos siūlomų technologijos programų. Technologijų programą mokinys gali keisti pasibaigus mokslo metams (pareiškimas mokyklos direktoriui);

30.5.6.3. technologijų pamokoms 5–10 klasės dalijamos į mišrias berniukų ir mergaičių grupes;

30.5.7. kūno kultūra:

30.5.7.1. 8b klasėje į kūno kultūrą integruojamas šokis;

30.5.7.2. sporto būreliams skirtos 3 valandos per savaitę;

30.5.7.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

30.5.7.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę;

30.5.7.5. mokiniai, dėl ligos atleisti nuo kūno kultūros pamokų, turi jas stebėti;

30.5.7.6. kūno kultūrai ugdyti klasės į atskiras mergaičių ir berniukų grupes nedalijamos.

30.6 . Pagrindinio ugdymo programos (I dalies) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius :

Klasė (mokinių sk.) Dalykas (val. sk.)	5a (25)	5b (24)	5c (25)	6a (25)	7a (23)	7b (26)	8a (23)	8b (25)	8c (27)	Iš viso
<b>Dorinis ugdymas:</b>										
Tikyba	1(7)	1(12)	1(7)	1(10)	-	-	1(15)	1(14)	1(12)	<b>7</b>
Etika	1(18)	1(13)	1(18)	1(15)	1(23)	1(26)	1(8)	1(11)	1(15)	<b>9</b>
<b>Kalbos:</b>										
Rusų kalba (gimtoji)	5	5	4	4	5	5	4	4	4	<b>40</b>
Lietuvių kalba (valstybinė):										
1 grupė	3(13)	3(13)	4(13)	4(12)	3(13)	3(13)	4(11)	4(12)	4(13)	<b>32</b>
2 grupė	3(12)	3(12)	4(13)	4(13)	3(10)	3(13)	4(12)	4(13)	4(14)	<b>32</b>
<b>Užsienio kalba (1-oji):</b>										
1 grupė (...kalba)	3A(12)	3A(12)	3A(12)	3A(12)	3V(2+4)	3A(13)	3A(12)	3A(13)	3A(12)	<b>27</b>
2 grupė (...kalba)	3A(13)	3A(13)	3A(13)	3A(13)	2+1A(19)	3A(13)	3A(11)	3A(12)	3A(15)	<b>27</b>
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>36</b>
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>										
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	-	-	-	-	-	<b>8</b>
Biologija	-	-	-	-	2	2	1	1	1	<b>7</b>
Fizika	-	-	-	-	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Chemija							2	2	2	<b>6</b>
<b>Informacinės technologijos:</b>										
1 grupė	1(12)	1(12)	1(12)	1(12)	1(13)	1(12)	-	-	-	<b>6</b>
2 grupė	1(13)	1(13)	1(13)	1(13)	1(10)	1(14)	-	-	-	<b>6</b>
<b>Socialinis ugdymas:</b>										
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>18</b>
Geografija	-	-	-	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
<b>Meninis ir technologinis ugdymas:</b>										
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>

Klasė (mokinių sk.) Dalykas (val. sk.)	5a (25)	5b (24)	5c (25)	6a (25)	7a (23)	7b (26)	8a (23)	8b (25)	8c (27)	Iš viso
Technologijos:										
1 grupė	2	2	2	2	2	2	1	1	1	<b>15</b>
2 grupė	2	2	2	2	2	2	1	1	1	<b>15</b>
Kūno kultūra										
1 grupė	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>18</b>
2 grupė	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Žmogaus sauga	-	-	-	1	-	-	1	1	1	<b>4</b>
<b>Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui:(1)</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>264</b>
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:										
Lietuvių kalba (išlyginamasis)	1*	1*	1*		1*	1*				<b>5*</b>
Dalykų diferencijuotas mokymas:										
Matematika	1*	1*	1*	1*			1*	1*	1*	<b>7*</b>
Anglų kalba					1*					<b>1*</b>
Kita ugdomoji veikla :										
Konsultacijos	1*	1*	1*	2*	1*	2*	1*	1*	1*	<b>11*</b>
Integracija IKT į kitus dalykus							1*	1*	1*	<b>3*</b>
<b>Iš viso panaudota mokyklos nuožiūra skirtų valandų: (2)</b>	<b>3*</b>	<b>3*</b>	<b>3*</b>	<b>3*</b>	<b>3*</b>	<b>3*</b>	<b>3*</b>	<b>3*</b>	<b>3*</b>	<b>27*</b>
Neformaliojo ugdymo programos:										
Judrūs žaidimai	(4)	1(6)	(4)	(3)						<b>1</b>
Keramika	1									<b>1</b>
Mokyklos muziejaus gidai					1(3)	(2)	2(4)	(5)		<b>3</b>

Klasė (mokinių sk.) Dalykas (val. sk.)	5a (25)	5b (24)	5c (25)	6a (25)	7a (23)	7b (26)	8a (23)	8b (25)	8c (27)	Iš viso
Teatras		(5)	1(2)	1(3)	1(4)	1(2)		2(2)	2(2)	<b>8</b>
Fechtavimas	1(4)	(2)	1(5)			(3)	(2)			<b>2</b>
Lėlių teatras			(2)	1(12)	(3)	1(6)				<b>2</b>
Studija „Kadras“	(3)	1(5)	(2)	(2)	(3)	(1)				<b>1</b>
<b>Iš viso panaudota neformaliojo ugdymo valandų: (3)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes:(4)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>87</b>
<b>Iš viso panaudota valandų: (1,2, 3 ir 4 suma)</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>396</b>
Namų, savarankiškam mokymui skiriamos valandos					4		17	17		38

\* Mokyklos nuožiūra skiriamos valandos

30.7. Pagrindinio ugdymo programos (II dalies) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius :

Klasė (mokinių sk.) Dalykas (val. sk.)	9a (21)	9b (18)	10a (24)	Iš viso
Dorinis ugdymas:				
Tikyba	1(11)	(4)	-	1
Etika	1(10)	1(14)	1(24)	3
Kalbos:				
Gimtoji kalba(.rusų)	4	4	4	12
Užsienio kalba (1-oji):				
1 grupė	3A(10)	3A(18)	3(10)A	9
2 grupė	3A(11)	-	3(12)A	6
			V(2)	
Lietuvių kalba (valstybinė):				
1 grupė	4(10)	4(18)	4(12)	12
2 grupė	4(11)	-	4(12)	8
Matematika	3	3	4	10
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	1	1	2	4
Fizika	2	2	2	6
Chemija	2	2	2	6
Informacinės technologijos:				
1 grupė	1(10)	1	1(11)	3
2 grupė	1(11)	-	1(11)	2
Socialinis ugdymas:				
Istorija	2	2	2	6
Pilietiškumo pagrindai	-	-	2	2
Geografija	2	2	1	5
Ekonomika arba ekonomika ir verslumas	1	1	-	2
Meninis ir technologinis ugdymas:				
Dailė	1	1	1	3
Muzika	1	1	1	3
Technologijos:				
1 grupė	1(10)	1	1(12)/ 0	3/2
2 grupė	1(11)	-	1(12)/ 0	2/1
Kūno kultūra	2	2	2	6
Žmogaus sauga	1/0	1/0	-	2/0
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:				
Matematika (išlyginamasis)	0/1	0/1	0/1	0/3
Matematika (pagilintas)	-	-	0/1	0/1
<b>Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33**</b>	<b>97</b>
Mokyklos nuožiūra skirstomas pamokos	5	5	5	15
Dalykų diferencijuotas mokymas				
Matematika	1*	1*	-	2*
Konsultacijos				
Vokiečių kalba	-	-	2*	2*

Klasė (mokinių sk.) Dalykas (val. sk.)	9a (21)	9b (18)	10a (24)	Iš viso
Anglų kalba	1*	-	-	1*
Biologija (9-10kl)	-	1*	-	1*
Muzika (9-10 kl.)	1*	-	-	2*
Istorija (9-10 kl.)	-	-	1*	1*
Chemija(9-10 kl.)	1*	-	-	1*
Gimtoji kalba(.rusų)	-	1*	-	1*
Kita ugdomoji veikla				
Projektinė veikla	-	1*	2*	2*
Darbas su užsieniečiais	1*	1*	-	2*
<b>Iš viso panaudota mokyklos nuožiūra skirtų valandų: (2)</b>	<b>5*</b>	<b>5*</b>	<b>5*</b>	<b>15*</b>
Klubas „Senjorai“	(4)	1 (5)	(3)	1
Fechtavimas	1(8)	(2)	1(3)	2
Teatras „Maska“	1(5)	(2)	1(2)	2
Studija „Kadras“	(2)	1,5(2)	(5)	1,5
„Karjera“(9-10kl.)	(6)	(4)	1(5)	1
<b>Iš viso panaudota neformaliojo ugdymo valandų: (3)</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>7,5</b>
<b>Valandų skirtos klasių dalinimui į grupes: (4)</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>19</b>
<b>Iš viso panaudota valandų: (1,2,3 ir 4 suma)</b>	<b>49</b>	<b>39,5</b>	<b>50</b>	<b>138,5</b>
Namų, savarankiškam mokymui skiriamos valandos	-	8	22	30

\* Mokyklos nuožiūra skiriamos valandos;

\*\* 10 klasėje pilietiškumo pagrindams skiriamos 2 pamokos per savaitę.

**TARIFIKUOJAMŲ VALANDŲ SUVESTINĖ LENTELĖ PAGAL PROGRAMAS IR JOMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS VALANDAS**

Programa (klasė)	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų, panaudotų privalomam Ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, skaičius (11-12 kl. .)	Minimalus privalomas pamokų skaičius (1-10)	Mokyklos nuožiūra skiriamos valandos				Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes					Neformaliojo ugdymo valandos (1-12)	Iš viso panaudota valandų (1-12)	Namų, savarankiskam mokymui (1-12)	
					Pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1-10)	Dalykų diferencijuotam mokymui (1-10)	Konsultacijoms (1-12)	Kitai ugdomajai veiklai (1-12)	Doriniam ugdymui (1-10)	Užsienio kalbai (I) (2-10)	Užsienio kalbai (II) (6-10)	Valstybinei kalbai (1-10)	Technologijoms (5-10)				Informacinėms technologijoms (5-10)
I	3	65		69							4			6	79		
II	3	63		75					2	4		6		6	93		
III	3	58		81					1	4		8		6	100		
IV	3	59		75		4	3	8	1	2		3		6	102	30	
<b>I-IV</b>	<b>12</b>	<b>245</b>		<b>300</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>21</b>		<b>24</b>	<b>374</b>	<b>30</b>	
V	3	74		81	3	3	3		3	9		10	6	3	6	127	
VI	1	25		30		1	2		1	3		4	2	1	2	46	
VII	2	49		60	2	1	3			6		6	4	2	4	88	4
VIII	3	75		93		3	2	4	3	9		12	3		6	135	34
<b>V-VIII</b>	<b>9</b>	<b>223</b>		<b>264</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>27</b>		<b>32</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>396</b>	<b>38</b>
IX	2	39		64		2	5	3	1	3		4	1	1	4,5	88,5	8
X	1	24		33			3	2		3		4	1	1	3	50	22
<b>IX-X(1-2)</b>	<b>3</b>	<b>63</b>		<b>97</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7,5</b>	<b>138,5</b>	<b>30</b>
XI																	
XII																	
<b>XI-XII(3-4)</b>																	
<b>Iš viso:</b>	<b>24</b>	<b>531</b>		<b>661</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>43</b>		<b>61</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>49,5</b>	<b>908,5</b>	<b>98</b>

SUDERINTA

Klaipėdos Maksimo Gorkio pagrindinės mokyklos tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d.

SUDERINTA

Klaipėdos miesto administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus

protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 4)

vedėjo 2010 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. ŠV1-353